

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением  
отдельных предметов»



УТВЕРЖДАЮ  
директор MAOU «СОШ № 26»  
Н.П. Кальниченко

Приказ № 378 от 13 мая 2024 г.

**Программа**  
**детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
**«Планета добрых сердец»**

Сыктывкар, 2024

## ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа профильной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Планета добрых сердец».
Разработчики программы	Поздеева Л.А. - советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями; Глуханич Д.П. - старший вожатый
Целевая группа	Учащиеся с 6 лет 6 месяцев до 18 лет, в том числе дети ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), и инвалидностью до 15 человек.
Цель программы	Цель программы: создание творческого досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, укрепления физического и психического здоровья детей
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать формированию положительных и ценностных установок на здоровый и безопасный образ жизни;</li> <li>2. Способствовать активизации творческой инициативы, воображения и фантазии;</li> <li>3. Содействовать формированию нравственных качеств личности, ориентированных на проявление доброты к окружающим;</li> <li>4. Содействовать развитию коммуникативных навыков во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;</li> <li>5. Обогащать опыт учащихся по организации досуга с использованием настольных игр.</li> </ol>
Основные направления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурно – досуговое;</li> <li>2. Физкультурно – оздоровительное;</li> <li>3. Социально-гуманитарное.</li> </ol>
Срок реализации программы	Программа рассчитана на 5 каникулярных дней профильной смены в летний период по плану управления образования АМО ГО «Сыктывкар».
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированы установки на здоровый и безопасный образ жизни.</li> <li>2. Учащиеся проявляют творческую инициативу на мероприятиях смены.</li> <li>3. Учащиеся используют позитивную коммуникацию при общении со сверстниками и взрослыми, ориентированы на проявление доброты к окружающим.</li> <li>4. Учащиеся проявляют потребность в сотрудничестве в совместной групповой, в том числе игровой деятельности.</li> </ol>

	5. Учащихся умеют играть в настольные игры, используют умение в организации своего досуга.
Контроль за реализацией программы	Заместитель по ВР - Рибокова Н.Н.
Методические источники	Данная программа основана на «Программа профильной смены для детей с ограниченными возможностями здоровья детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций «Планета добрых сердец» разработанной», автором которой являются сотрудники МУДО «ЦППМиСП». Были внесены изменения под условия организации ДОЛ на базе МАОУ «СОШ № 26».



## Пояснительная записка

Организованный отдых детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью во время каникул позволяет расширить возможности образовательной среды школы в области социализации учащихся. Расширяются возможности для развития у школьников важных социальных навыков, коммуникативных компетенций. Организованная досуговая деятельность в период каникул снимает утомление, напряжение и способствует восстановлению работоспособности. Любой период школьных каникул можно использовать для развития социальных компетенций детей. В краткосрочные профильные смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в осенний период важно организовать отдых особой категории учащихся общеобразовательных школ – детей с ОВЗ и инвалидностью. Организованный таким образом отдых для детей выполняет функции релаксации, реабилитации, направлен на психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

При организации профильных смен в оздоровительном лагере с дневным пребыванием дети с ОВЗ и инвалидностью могут получить особый опыт социализации и развития самостоятельности, раскрытия творческого потенциала.

Актуальность программы заключается в том, что ее содержание отвечает требованиям времени, социальному заказу общества, запросам детей с ОВЗ и инвалидностью, способствует их активному отдыху и оздоровлению.

В лагере отряды организуются с учётом возрастных особенностей учащихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Программа имеет практическую и методическую значимость, может быть транслирована в ДОЛ с дневным пребыванием муниципальных общеобразовательных организаций.

## **Цели и основные задачи программы**

Цель программы: создание творческого досугового пространства для организованного активного отдыха, занятости, развития личности ребенка, укрепления физического и психического здоровья, в т.ч. и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Задачи:

1. Содействовать формированию положительных и ценностных установок на здоровый и безопасный образ жизни.
2. Способствовать активизации творческой инициативы, воображения и фантазии.
3. Содействовать формированию нравственных качеств личности, ориентированных на проявление доброты к окружающим.
4. Содействовать развитию потребности в сотрудничестве в совместной групповой, в том числе игровой деятельности.
5. Обогащать опыт учащихся по организации досуга с использованием настольных игр.

## **Основные направления реализации программы**

Данная программа включает следующие направления работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью:

- культурно-досуговое;
- физкультурно-оздоровительное;
- социально-гуманитарное.

## **Характеристика программы**

**Направленность программы по содержанию** является социально-гуманитарной.

**Классификация по признаку** – общеразвивающая.

**По характеру деятельности** – социальной адаптации.

**По возрастному принципу** – разновозрастная.

**По масштабу действия** – учрежденческая.

**По срокам реализации** – 5 профильных смен (1 смена – с 04.06 по 11.06.2024 г., 2 смена – с 17.06 по 21.06.2024 г., 3 смена – с 24.06 по 28.06.2024 г., 4 смена – с 12.08 по 16.08.2024 г., 5 смена – с 19.08 по 24.08.2024 г.).



## **Организационно-педагогические условия**

Данная программа разработана для учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, Программа составлена с учетом возрастных особенностей учащихся 6-11 лет уровня начального общего образования.

Общими чертами младших школьников с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи являются:

- недостаточный уровень мотивации к познавательной деятельности,
- ограниченные представления об окружающем мире;
- низкий темп выполнения заданий;
- нуждаемость в постоянной помощи взрослого;
- трудности в понимании инструкций;
- повышенная утомляемость;
- возможны проявления возбудимости, беспокойства, склонности к упрямству.

-

Программа рассчитана на 5 каникулярных дней профильной смены.

Занятия детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием проводятся в отрядах количественным составом до 15 человек.

## **Механизм реализации программы**

Программа предусматривает организацию кратковременного отдыха и оздоровления младших школьников, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ.

Программа реализуется через систему досуговых, профилактических, коррекционно-развивающих занятий, способствующих развитию творческого потенциала, любознательности, вовлекающих детей в активное освоение окружающего мира.

### **Принципы, положенные в основу программы:**

1. Личностный подход в воспитании: уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
2. Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.
3. Деятельностный подход к воспитанию: воспитательная сфера жизнедеятельности должна развиваться как пространство деятельностного

формирования у детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью умений и навыков позитивной коммуникации.

4. Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форм и методов воспитания, с учетом личных интересов и психофизиологических особенностей детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях разновозрастной группы кратковременного пребывания.

В основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети и взрослые, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

#### **Легенда смены:**

Издrevле Птица Доброты летает по городам «Планеты Добрых сердец» («Город здоровья», «Город игр», «Город творчества», «Город доброты», «Город безопасности») и оставляет детям свои улыбки за активное участие в делах горожан. Каждый день участники лагеря вслед за Птицей Доброты пребывают в новый город и путешествуют по нему, участвуя в различных мероприятиях. За активную работу в городах «Планеты добрых сердец» учащиеся получают улыбки от Птицы Доброты, в конце каждого дня определяют самого активного участника. В конце смены каждый участник награждается грамотой в номинациях: «Доброе сердце», «Самый творческий», «Лучший игрок», «Самый спортивный», «Лучший художник», «Самый культурный», «Самый внимательный» и др.

### Режим дня:

Время	Мероприятие
08:30-08:40	Сбор детей
08:40-08:50	Зарядка
08:50-09:00	Утренний информационный сбор
09.00 -09:30	Завтрак
09:30-10:00	Прогулка на свежем воздухе
10:00-10:30	Отрядное время
10:40 -11:20	Мероприятие по отрядам
11:20-12:00	Мастер-классы\беседы
12:00 – 13.00	Общелагерное мероприятие
13:30-14:00	Обед
14:00-14:30	Подведение итогов дня



## Планируемые результаты

1. Сформированы установки на здоровый и безопасный образ жизни.
2. Учащиеся проявляют творческую инициативу на мероприятиях смены.
3. Учащиеся используют позитивную коммуникацию при общении со сверстниками и взрослыми, ориентированы на проявление доброты к окружающим.
4. Учащиеся проявляют потребность в сотрудничестве в совместной групповой, в том числе игровой деятельности.
5. Учащихся умеют играть в настольные игры, используют умение в организации досуга.

## Информационно-методическое обеспечение программы

*Методические условия:* наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, должностные инструкции всех участников процесса, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; проведение ежедневных планёрок; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа.

*Педагогические условия.*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей с ОВЗ и инвалидностью.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

*Особенности материально-технического обеспечения программы*

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Спортивный инвентарь
7. Настольные и подвижные игры.

*Информационное сопровождение работы смены ДОЛ:*

Жизнедеятельность лагерной смены будет представлена через:

- информационный стенд лагеря;
- отрядные уголки;
- официальные группы ВКонтакте.

## **Контроль за ходом реализации программы**

Ежедневно участники смены заполняют экран настроения в форме смайликов, выражающих различные эмоции (радость, грусть, безразличие), проводится рефлексия по удовлетворенности учащимися – участниками смены проведенным в лагере днем.