

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 26»

Н.П. Кальниченко
Приказ № 398 от 13 мая 2025 г.

**Программа тематической смены «Кадетский путь»
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МАОУ «СОШ №26»**

г. Сыктывкар, 2025 г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа тематической смены «Кадетский путь» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием МАОУ «СОШ № 26»
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего участников: ✓ Воспитателей и технических работников – 21 чел. ✓ вожатые - 2 чел. ✓ детей – 160 чел.
Срок реализации программы	19.06.2025 – 30.06.2025
Цель программы	Цель программы: воспитание чувства патриотизма, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.
Задачи программы	- создание условий для организованного отдыха детей. - приобщение ребят к творческим видам деятельности - формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. - создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. - организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. - создание условий для физического и духовного здоровья детей.
Ожидаемые результаты	- сформировать ответственное отношение к своему здоровью (включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, - способствовать развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения). - приобрести опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации (успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах). - повысить уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. - приобрести умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. - летняя занятость детей, в т.ч. состоящих на различных видах учёта, в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними. В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.
Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Тип лагеря	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Обоснование актуальности программы	ДОЛ « <i>Кадетский путь</i> » – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно - значимая гражданско-патриотической направленности, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь « <i>Кадетский путь</i> » призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Название проводящей организации	МАОУ «СОШ №26»
Адрес организации, телефон, Электронная почта	г.Сыктывкар; ул. Печорская, д.12 22-20-40 sch_26_uiop@edu.rkomi.ru
ФИО руководителя учреждения	Кальниченко Надежда Петровна, директор школы
Официальный сайт организации	https://shkola26syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Сайт организации в социальной сети	https://vk.com/sykt26?from=groups
ФИО автора программы	Рибакова Наталья Николаевна, заместитель директора

Пояснительная записка

Летние каникулы - всегда долгожданный и продолжительный праздник для детей. Лучшее время заняться самыми любимыми занятиями. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала в любом направлении, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это новая жизнь, но в привычном коллективе и привычной обстановке. Это, наконец, новая разносторонняя деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил и здоровья. Организация здорового образа жизни.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МАОУ «СОШ № 26» г. Сыктывкара.

Тематическая смена «Кадетский путь» рассчитана на 160 обучающихся. Продолжительность смены – 10 дней.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив воспитательной службы МАОУ «СОШ № 26» г. Сыктывкара.

Ежегодно ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даёт возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей.

Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают читательскую и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно - нравственное, гражданское, художественно – эстетическое воспитание, систематизируют знания о Республике Коми, о нашей стране и ее истории. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи,

благоприятную атмосферу. Лагерь станет важным шагом на пути к формированию нового поколения патриотов.

Жизнь не стоит на месте и, наблюдая за детьми, стало понятно, что им необходимо что – то новое, более увлекательное, т.е. пришло время для создания новой, более усовершенствованной, программы летнего лагеря. С этой целью была разработана комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Кадетский путь».

Педагоги нашей школы также заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря будут проведены и организованы патриотические мероприятия и другие познавательные, развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в мероприятиях различного уровня, в спортивных соревнованиях, в мероприятиях туристической направленности, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением инспектора ОПДН и ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Программа «Кадетский путь» предлагает комплекс мероприятий, который включает в работу детей от 6 до 16 лет в различные виды деятельности, направленной на патриотическое воспитание, а также на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого, на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Составление программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Программа, по которой мы будем работать, по своей направленности, так же является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря, включает в себя разноплановую деятельность, объединенную следующими направлениями:

- ✓ Гражданско-патриотическое
- ✓ Физкультурно-оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Познавательно-интеллектуальное
- ✓ Профилактическое

✓ **Досуговое**

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 10 дней, с 19 по 30 июня 2025 года.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей состоящих на различных видах учета.

Над реализацией программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей совместно с педагогами воспитательной службы школы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием.

Цели и задачи

Цель: Воспитание чувства патриотизма, создание условий для формирования здорового образа жизни, содействующего становлению физически и психически здоровой, нравственно устойчивой, социально активной личности.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Создание условий для физического и духовного здоровья детей.

Участники Программы

1. Участниками программы лагеря дневного пребывания являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал. В Лагерь принимаются дети в возрасте 6 – 16 лет на основании письменного заявления родителей (законных представителей).
2. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей "группы риска", состоящих на внутришкольном учете, детей-инвалидов, детей-сирот или находящихся под опекой.
3. На период функционирования лагеря назначается начальник, воспитатели, руководитель физического воспитания, старшие вожатые, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.
4. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в медицинской книжке.
5. Организация питания детей и подростков производится по меню, составленному с учетом норм потребления, сезонности, продолжительности нахождения детей и подростков в лагере.
6. Медицинское обеспечение детей и подростков осуществляется на основании договора и приказа главного врача «Пермская центральная районная больница».
7. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Срок и место реализации Программы

19.06.2025 г.- 24.06.2025 г.

Продолжительность смены – 10 дней

Место проведения: МАОУ «СОШ № 26» г. Сыктывкара

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Задачи	Основные формы работы
Организационный модуль. Организационный период смены – это первый этап жизнедеятельности ребенка в новых условиях: - ребенок переходит из другого круга общения, другой ролевой структуры - другого событийного ряда.	
Создать условия для адаптации ребёнка к лагерю для создания и функционирования детского коллектива.	Планирование плана - сетки мероприятий Подготовка к лагерной смене; оформление лагеря. Подготовка материальной базы; Определение обязанностей.
Физкультурно-оздоровительный модуль Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: солнце, чистый воздух, лес. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.	
Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; в мероприятия туристической направленности. Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры в зале, спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия. Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ) Комплекс «Готов к труду и обороне».
Художественно-творческий модуль Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.	

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.	Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»). Конкурсные программы. Творческие конкурсы. Выставки.
Познавательно-интеллектуальный модуль В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.	
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Экскурсии. Тематические беседы. Конкурс-игры. Интеллектуальные игры, викторины. Загадки, кроссворды, ребусы. Конкурсы рисунков, поделок.
Гражданско-патриотический модуль Это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни. В гражданско-патриотическом воспитании особое значение приобретает личностно ориентированный подход, когда в центре учебно-воспитательного процесса находятся интересы ребёнка, его потребности и возможности, права конкретного индивида, его суверенитет. Цикл мероприятий приуроченных к 80 – летию Победы в ВОВ, 2025 год – год Защитника Отечества, участие в проектах Российского движения детей и молодежи Движение первых и Орлята России.	

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории. Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения.	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!». Подвижные народные игры, мастер-классы. Тематические беседы 80 - летию Победы в ВОВ: история, события, люди». Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и обществе. Конкурс рисунков «Любимый край». Беседа «Символика Российской Федерации, Участие «Мы – потомки героев», в том числе участие в акции «Узнай Героя - земляка»; участие в областных и муниципальных конкурсах; Посещение музеев; Конкурс рисунков. «Свеча памяти». День памяти и скорби
Досуговый модуль Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере	
Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности. Игры. Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д. Тематические сборы и линейки.
Профилактический модуль Этот модуль занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	
Организация и проведение специальных профилактических мероприятий. Систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Повышение качества здоровья школьников; Оказание детям и подросткам консультационной и психокоррекционной помощи.	Беседы о вредных привычках. Индивидуальные консультации. Профилактические встречи с инспекторами ОПДН, ГИБДД, с сотрудниками МЧС

Принципы программы

- **Принцип гуманности** предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
- **Принцип индивидуализации** предполагает учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, создание благоприятных условий для самореализации, самораскрытия.
- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора детьми и взрослыми форм деятельности, для поддержания инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию взрослых и детей.
- **Принцип творческого саморазвития** реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
- **Принцип мотивации** деятельности предполагает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность, наличие цели - доступной, понятной, осознанной; доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
- **Принцип включения** детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает создание возможностей переключения в рамках смены и текущего дня с одного вида деятельности на другой, вовлечение детей в различные виды социально-значимой деятельности, соответствие уровня социальных отношений, в которые включается ребенок, его возрастным и индивидуальным особенностям и возможностям

Содержание и способы реализации программы:

На базе МАОУ «СОШ № 26» с 19.06.2025 по 30. 06.2025 организован пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, работа в лагере реализуется по программе тематический смены «Кадетский путь». Данная программа включает в себя следующие этапы реализации:

2. Подготовительный (май) включает:

- подбор кадров;
- проведение обучения для вожатых и работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей лагеря.

Предусматривается развитие и поддержка коллектива педагогов, занимающихся организацией летнего отдыха детей.

Предусматриваются мероприятия по организации подготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, ведется оформление лагеря, а также решаются вопросы подготовки сотрудников.

В подготовительный период воспитатели:

- знакомятся с правилами внутреннего распорядка, требованиями к работе, традициями лагеря. По решению начальника лагеря распределяются по отрядам, составляют примерный план работы отряда на смену, учитывая возрастные особенности детей;
- подготавливают материалы, которые могут пригодиться в течении смены

(сборники с играми, песнями и сценариями, книги со сказками, воздушные шары и т.д.) принимают участие в благоустройстве лагеря.

Лагерная смена условно делится на три периода: организационный, основной и заключительный.

3. Организационный период включает:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- анкетирование.

Организационный этап длится первые 2 дня. В этот период происходит знакомство детей между собой, с воспитателями и лагерем, адаптация к новым условиям жизни (режим дня, бытовые условия и т.д.), определение ролей, которые дети будут выполнять в коллективе («командир», «ответственный за дежурство», «оформитель» и т.д.).

4. Основной период заключается в разных видах деятельности:

- **образовательная деятельность** в рамках лагеря с дневным пребыванием предусматриваются: научные викторины и эксперименты, познавательные игры, встречи с интересными людьми. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений на основе развития навыков рисования, аппликации, изготовления поделок из различных материалов.

- **спортивная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- **культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы, работа творческих мастерских и т.д.). а также посещение учреждений культуры.

- **методическая работа с воспитателями/вожатыми.**

Основной этап характеризуется своей стабильностью: внедрение программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков.

Ребята привыкают к требованиям, к режиму дня, к жизни в коллективе. Отряд входит в определенный ритм: подготовка мероприятий, проведение, снова подготовка.

В основной период задачами становятся формирование коллектива и развитие в нем самоуправления. Это достигается путем определения ребят вокруг какой-либо деятельности, проведение КТД (коллективных творческих дел), передача некоторых полномочий ребятам-лидерам.

5. Заключительный этап включает в себя 2 дня:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала, анкетирования;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Заключительный этап начинается за два дня до конца смены. Это время подготовки к закрытию, подведения итогов и самых ярких, запоминающихся событий. А также другие важные дела: сдача инвентаря, проведение генеральной уборки помещений.

Режим дня

Время	Мероприятие
08:30-08:40	Сбор детей
08:40-08:50	Зарядка
08:50-09:00	Утренний информационный сбор
09.00 -09:30	Завтрак
09:30-10:00	Прогулка на свежем воздухе
10:00-10:30	Отрядное время
10:40 -11:20	Мероприятие по отрядам
11:20-12:00	Мастер-классы\беседы
12:00 – 13.00	Общелагерное мероприятие
13:30-14:00	Обед
14:00-14:30	Подведение итогов дня

Информационно - методическое обеспечение программы

Методические условия:

наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки, должностные инструкции всех участников процесса, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; проведение ежедневных планёрок; коллективные творческие дела; творческие мастерские; индивидуальная работа.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.
-

Особенности материально-технического обеспечения программы

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Компьютерное обеспечение, мультимедийный проектор.
- Призы и награды для стимулирования.
- Спортивный инвентарь
- Настольные и подвижные игры.

Информационное сопровождение работы смены ДОЛ:

Жизнедеятельность лагерной смены будет представлена через:

- информационный стенд лагеря;
- отрядные уголки;
- официальная группа школы ВКонтакте.

Законы лагеря «Кадетский путь»

Закон – это общеобразовательное, непреложное правило.

1. Закон правой руки.

Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх правую руку. Все окружающие, увидев этот знак, должны замолчать и послушать.

2. Закон «ноль-ноль» (закон точного времени).

Всюду и всегда необходимо приходить вовремя, причём с точностью «ноль-ноль», а не «плюс-минус». Не нужно заставлять людей себя ждать. Этот закон обязателен не только для детей, но и для педагогов.

3. Закон территории.

Запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых (педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего, служит обеспечению безопасности.

4. Закон зелени.

Природу нужно беречь: нельзя ходить по газонам – для этого есть множество специальных дорожек. Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

5. Закон доброго отношения.

Нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека.

Традиции лагеря «Кадетский путь»

Традиция – это обычай, установившийся порядок в поведении.

2. Традиция доброго отношения к людям.

Правило вежливости, входящее в традицию доброго отношения, касается обращения детей друг к другу. Педагоги стараются донести до детей мысль о неправильности и недопустимости обращения по каким-то кличкам или прозвищам, потому что в этом проявляется явное неуважение к личности человека, и приветствуют обращение по именам.

3. «Приятного аппетита!».

В лагере отряды перед приёмом пищи желают друг другу

«приятного аппетита!». При входе в столовую отряд хором произносит:

«Всем-всем-всем приятного аппетита!».

4. «ЮНЫМ ПАТРИОТАМ» - небывалую чистоту!

Поддерживать чистоту и порядок всегда считается обязательным.

5. «Уходя – оглянись!».

Эта традиция имеет несколько смыслов. **Во-первых**, уходя – оглянись, всё ли после тебя в порядке, всё ли чисто и убрано. **Во-вторых**, уходя – оглянись, не обидел ли ты кого-нибудь, всё ли благополучно у людей, которые рядом с тобой.

Игровой сюжет программы.

Реализация цели и задач смены осуществляется через различные мероприятия. Традиционно из участников программы формируются отряды. Каждый отряд имеет свой план работы. Для всех отрядов работают игровая комната, спортивный и актовый зал. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры – активисты, отвечающие за разные направления работы: досуговое, спортивное, организаторы коллективно-творческих дел, редакторы.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором:

- название;
- девиз;
- достижения;
- поздравления;
- численность (список отряда).

Символ смены – цвета обозначают направления работы лагеря, соответствующие содержанию работы в течение дня.

Оформление лагеря

Всё оформление лагеря делится на три блока: 1.Общелагерное оформление:

- «Мероприятия на день» располагаются на цветных карточках.
- Городская доска. На ней список горожан, герб города, указы, грамоты с поздравлениями горожан по разным поводам и др.
- «Солнечные часы» (режим дня);
- «Календарь полезных дел» (план-сетка смены);
- «Маршрутный лист» (описание территории лагеря);
- «Почта доверия» (пожелания, просьбы, обсуждения);
- «Информбюро» (информация о жизнедеятельности лагеря)

Уголок ОБЖ «Тропика безопасности». В этом уголке располагается сменная информация по пожарной безопасности, ПДД, по правилам безопасного поведения дома, на природе и т.д.

Оформление отрядов:

- отрядная комната оформляется в соответствии с названием отряда;
- «Полянка настроений» – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. Свои впечатления о прожитом

дне отмечают на «Полянке настроений».

В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Календарно - тематический план

19.06 Четверг	20.06 Пятница	21.06 Суббота	23.06 Понедельник	24.06 Вторник	25.06 Среда
Встреча детей Построение Зарядка/завтрак	Встреча детей Построение Зарядка/завтрак	Встреча детей Построение Зарядка/завтрак	Встреча детей Построение Зарядка/завтрак	Встреча детей Построение Зарядка/завтрак	Встреча детей Построение Зарядка/завтрак
Знакомство с курсом ДОЛ Пробежка ОФП	Пробежка Строевая подготовка	ОФП	Физ.подготовка Вязка узлов	Строевая физ.подготовка	Физ.подготовк Такт.игра
Вязание узлов	Вязание узлов	Выживание в диких условиях (занятия по определению съедобных растений и прочее)	Стрельба (из пневмат.винтовки, из лука)	Стрельба(из пневмат.винтовки, из лука)	Стрельба(из пневмат.винтовки, из лука)
Подготовка плаката девиза и прочее/ Обед	Стрельба	Строевая подготовка Обед	Наведение переправ Обед	Игры на выживание на улице Обед	Такт.игра Обед
Открытие смены	Натягивание переправ	Физ.игры	Установка палаток	Бардовские песни	Сборка разборка палаток
	Уличные игры (Выживание)				

26.06 четверг	27.06	28.06	30.06 Понедельник
Встреча детей Построение Зарядка/завтрак	Встреча детей Построение Зарядка/завтрак	Встреча детей Построение Зарядка/завтрак	Встреча детей Построение Зарядка/завтрак
Физ.подготовка Вязание узлов	Физ.подготовка Строевая подготовка	ОФП	Пробежка Подвижные игры
Наведение переправ Игры на выживание	Наведение переправ Вязание узлов	Вязание узлов наведение переправ	Лекции и практические занятия по безопасности
Викторина по усвоенным знаниям Обед	Игра на выживание	Строевая подготовка Обед	Строевая подготовка Обед
Подготовка к закрытию смены	Установка палаток	Такт.игры Стрельба	Подготовка к закрытию
Бардовские песни			