

Управление образования администрации
муниципального образования городского округа «Сыктывкар»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Ӧткымын предмет пыдісянь велӧдан 26 №-а шӧр школа»
муниципальной асьюралана велӧдан учреждение
(«26-ӧд №-а шӧр школа» МАВУ)

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол
от 27.03.2024 года № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.П. Кальниченко
Приказ от 18.04.2024 № 299

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2023 год**

г.Сыктывкар

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Общие сведения об образовательной организации	3
3.	Аналитическая часть.	4
	3.1. Образовательная деятельность.....	4
	3.2. Воспитательная деятельность	7
	3.3. Учебный план	13
	3.4. Работа с учащимися, имеющими статус «лицо с ОВЗ»	14
	3.5. Формы получения образования	17
	3.6. Система управления организацией	17
	3.7. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	19
	3.8. Работа с одаренными обучающимися, участие во ВОШ и иных конкурсах.....	22
	3.9. Результаты ГИА.....	25
	3.10. Организация образовательного процесса.....	33
	3.11. Оценка востребованности выпускников	34
	3.12. Кадровое обеспечение	35
	3.13. Организация методической работы.....	39
	3.14. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	42
	3.15. Материально-техническая база.....	43
	3.15.1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	46
	3.15.2. Наличие предписаний надзорных органов.....	47
	3.16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
4.	Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 26» за 2022 год	49

1. Введение

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» проведено в соответствии с:

– ст. 28, 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218),

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

-совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций.

В ходе самообследования:

– проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– представлены показатели деятельности организации.

Отчет адресован обучающимся, их родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте ОУ. Самообследование проводится по итогам деятельности за 2023 года.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
Руководитель	Кальниченко Надежда Петровна
Адрес организации	167005, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Печорская, д.12
Телефон	(8212) 222-040, (8212) 222-409
Адрес электронной почты, адрес сайта	sch_26_uiop@edu.rkomi.ru , https://shkola26syktyvkar-r11.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет

	Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».
Дата создания	1957
Лицензия	серия 11Л01 № 0001092, регистрационный № 761-О, дата выдачи 26 марта 2015 года, выдана Министерством образования Республики Коми, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000097, регистрационный № 283-О, дата выдачи 15 сентября 2015 года, выдано Министерством образования Республики Коми, срок действия: бессрочно
Особенности	Сотрудничество с АНО Центр художественного творчества «Школа-студия-«Радужка», наличие в каждой параллели класса эстетического направления, реализация АООП НОО и АООП ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи, наличие двух кадетских классов “Класс-МВД”

В Школе обучается 1058 обучающихся в 44 классах, из них:

Проектная мощность школы -740 чел.	Всего классов / в них учащихся (средняя наполняемость)
Всего по школе (данные на 31.12.2023)	44/1058 (24)
1-4 классов	24/558 (23,3)
5-9 классов	18/450(25)
10-11 классов	2/50 (25)

3. Аналитическая часть

3.1 Образовательная деятельность

В отчетный период образовательная деятельность в МАОУ «СОШ№26» (далее-Школа) была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СПЗ.1./2.4.3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций; Уставом школы, Программой развития школы на 2021-2023г., основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2023 года школа работает по Федеральным образовательным программам НОО, ООО, СОО, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992 "Об утверждении федеральной образовательной

программы начального общего образования", от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" и от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. N 71762, N 71764 и N 71763).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО в 2023 году Школа реализовала мероприятия дорожной карты:

- Педагогический совет по подготовке к введению ФОП на всех уровнях обучения;
- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФОП на всех уровнях образования;
- Проведение общешкольной родительской конференции, на которой был рассмотрен вопрос о введении ФОП на всех уровнях обучения;
- Проведение просветительских и методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации;
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями ФОП;
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации ФОП в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов;
- Разработка и реализация взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей;
- Разработка на основе ФОП НОО основной образовательной программы НОО школы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ;
- Разработка на основе ФОП ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- Разработка на основе ФОП СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО;
- Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО на заседании педагогического совета
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО на 2023/24 учебный год;
- Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО, СОО.

- Разработка и реализация плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО, ОО, СОО в соответствии с ФОП;
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ОО, СОО, АООП НОО, АОО ОО.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

-Уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по основной образовательной программе начального общего образования (нормативный срок обучения-4 года); по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок обучения-5 лет).

-Уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по основной программе основного общего образования (нормативный срок освоения -5 лет); по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования (нормативный срок обучения 5(6) лет).

-Уровень среднего общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по основной программе среднего общего образования (нормативный срок обучения-2года).

Содержание основных образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам трёх уровней. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме основных образовательных программ трех уровней Школа реализует дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности.

Особенностью организации образовательного процесса на уровне начального общего образования является реализация АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР). Важным компонентом обеспечения доступности общего образования является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Как положительный результат работы всего коллектива школы по данному направлению можно считать высокую востребованность классов для детей с ТНР и положительные отзывы родителей детей, имеющих статус лица с ОВЗ и инвалидов.

На уровне среднего общего образования имеется полицейский кадетский класс «Кадет-МВД», которому присвоено почетное имя героически погибшего при выполнении служебных обязанностей лейтенанта милиции, выпускника нашей школы, Олега Григорьевича Мищенко.

На уровне среднего общего образование осуществляется профильное обучение. В учебном плане универсального профиля предусмотрено углубленное изучение учебных предметов «Информатика», «Обществознание».

На всех трех уровнях образования в школе созданы эстетические классы, в которых ученики с 1 по 10 класс посещают школу-студию «Радужка», предоставляющую занятия художественно-эстетической направленности (рисунок, бумажная пластика, работа с глиной и берестой и т.д.).

Образовательный процесс регламентировался учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием уроков и внеурочных занятий, годовым планом работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние

спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Вывод: школа организует образовательный процесс на трех уровнях образования, обеспечивая конституционное право юных сыктывкарцев на образование.

Особенностью образовательного процесса является наличие классов

- для детей с ТНР (5.2.), кадеты-МВД, эстетических
- профильного обучения на уровне СОО (универсального).

Проведена работа по открытию в 2024-2025 учебном году психолого-педагогического класса (группы).

3.2 Воспитательная деятельность

Деятельность школы в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы МАОУ «СОШ № 26», которые являются частью основных образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, выходы в музеи, театры, реализуя их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с рабочей программой планомерно проводились различные мероприятия с учащимися, педагогами и родителями.

Посредством внеурочной деятельности реализовывалась воспитательная деятельность учащихся через проведение общешкольных воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел (КТД), а также посредством реализации программ и планов внеурочной деятельности по следующим направлениям:

В рамках общеинтеллектуального направления в школе организована реализация программ внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Финансовая грамотность», «За

страничками учебника математики». «Работа с текстом»; «Учимся для жизни. Функциональная грамотность», «Грамотность-залог успеха», «Разноцветная палитра»; «Решение проектных задач», «История для младших школьников».

Программы внеурочной деятельности по социальной направленности – «ЮИД», «Мой профессиональный выбор». В школе велась работа по вовлечению учащихся и педагогов в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Учащиеся активно участвовали в добровольческой деятельности, их активность фиксируется через ЕАИС «DOBRO.RU». Аккаунт школы на платформе получил верификацию.

В рамках реализации работы по общекультурному направлению воспитательной работы организовано взаимодействие с МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение» (театральная студия «Созвездие», программы «Эстрадный танец» и «Вальс») – занятия с учащимися школы проводили педагоги центра с учащимися на базе школы. Программ внеурочной деятельности – нет. Деятельность по реализации общекультурного направления осуществлялась через проведение школьных событий, акций и др.

Оздоровительное, физкультурно-спортивное направление было реализовано через программы внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании», «Спортивные игры», «Волейбол».

В рамках реализации ВФСК «ГТО» учащиеся школы под руководством учителей физкультуры приняли участие в муниципальных фестивалях ВФСК ГТО, спартакиаде среди общеобразовательных организаций города, муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и др. Педагогами проведены просветительские мероприятия, подвижные игры, спортивные эстафеты и конкурсы.

Духовно-нравственное направление реализовывалось через программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; «Семьеведение», «Страницы истории воинских формирований», «Отчизны верные сыны», «За страницами учебника ОБЖ».

Охват программами внеурочной деятельности по данным направлениям – 287 человек.

В 2023 году учащиеся Школы под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня и направленности, по итогам которых занимали победные и призовые места:

1 место в муниципальном конкурсе поздравлений ко Дню учителя «Слагаю об учителе с любовью» в номинации «Литературное творчество» (Лютыева София).

1 место в республиканском конкурсе - соревновании ЮИД «Безопасное колесо-2023» (команда ЮИД).

1 место в муниципальном конкурсе кроссвордистов по мировой художественной культуре «Знатоки искусства» среди учащихся 6-х классов (Попова Ксения; Усачев Мирон).

1 место в муниципальном конкурсе детского кино и видео творчества «Моя школа – моя гордость» в номинации «Короткометражный фильм» (Кузенкова Владислава).

2 место в муниципальном киберспортивном турнире «Мама разрешила» (команда Школы).

2 место в муниципальном конкурсе рисунков «115 лет со дня рождения Н.Н. Носова, русского писателя, киносценариста» среди учащихся 3 - 7 классов (Сажина Татьяна; Харина Полина);

2 место в финале муниципального этапа Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в зачет городской спартакиады обучающихся МОО 2023-2024 учебного года (команда Школы).

2 место в муниципальных соревнованиях «IT-SKILLS» по направлению «Программирование».

В течение года каждый понедельник классными руководителями проводились «Разговоры о важном». Учащиеся совместно с классными руководителями принимали

участие в еженедельных торжественных линейках, в ходе которых осуществлялась церемония установки государственных флагов РФ и РК.

В 2023 году в реализацию воспитательной работы Школы были введены следующие нововведения:

- с сентября 2023 года в школе работает советник директора по воспитанию, что помогло разгрузить работу заместителя директора по ВР и упорядочить воспитательную работу. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями

- с января 2023 года Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения под названием «Движение первых», которое осуществляет свою деятельность по 12 направлениям. Наша Школа выбрала 3 приоритетных направления - это «Волонтерство и добровольчество»; «Патриотизм и историческая память»; «Медиа и коммуникации»;

- с сентября 2023 года в Школе введена новая должность - советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- с сентября 2023 года наша Школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «**Орлята России**». В этом учебном году в данном проекте будут принимать участие обучающиеся вторых классов.

Данная программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. В течение учебного года участники будут проходить обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

Следующий аспект воспитательной работы 2023-2024 учебного года - это создание в каждой российской школе Центра детских инициатив, руководителем которого является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Центр детских инициатив - это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников.

Основной миссией Центра детских инициатив является создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Членами Центра детских инициатив являются: активисты классных коллективов школы, активисты первичного отделения школы «Движение первых» (по направлениям). Главным координирующим органом Центра является ученический Совет школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Важнейшую роль в воспитательной деятельности играет профилактическая работа. Ежегодно при приеме заявлений в 1 классы проводится анализ состава вновь поступивших детей. Изучаются личные дела будущих первоклассников.

С ОПДН и КПДНиЗП сверяются списки учащихся, состоящих на учете, также отслеживаются семьи категории СОП.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов. На основании этих данных был составлен социальный паспорт школы. В результате определились следующие категории обучающихся и их семей:

- всего учащихся – 1058
- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 25 (13 учащихся проживают в семье, 12 учащихся в детском доме им. А.В. Католикова);
- дети-инвалиды, ОВЗ – 22/87;
- многодетных семей – 154;
- дети, которых воспитывает один отец – 10;
- дети, состоящие на учете в ОПДН/КПДНиЗП/ВШУ – 3/0/4;

- дети из семей СОП – 5;
- дети, из малообеспеченных семей – 55.

Социальным педагогом было проведено 341 индивидуальная беседа с учащимися (АППГ - 339), 58 групповых бесед с учащимися (АППГ - 61), 105 бесед с родителями (АППГ - 102), посещено 15 семей (АППГ – 28), проведено 18 заседания Совета профилактики (АППГ - 17).

Снято с внутришкольного учета за исправлением 2 несовершеннолетних (АППГ - 2) и по достижению 18 лет 1 (АППГ - 0), поставлено на контроль 2 учащихся (АППГ – 2); поставлено на контроль в категории СОП 2 семей (АППГ – 1), сняты с контроля в категории СОП в связи с улучшением ситуации в семье – 0 семей (АППГ - 2).

Ведется контроль за занятостью во внеурочное время учащихся, состоящих на ВШУ и учете в ОПДН и КПДНиЗП. Их досуг на каникулах постоянно отслеживается, благодаря организации совместных патронажных выходов социального педагога, инспектора ОПДН, и специалистов межведомственных организаций. Общая занятость во внеурочное время учащихся, состоящих на ВШУ и учете в ОПДН и КПДНиЗП, составляет 100 % (из 7 учащихся занято 7). Также с учащимися проводятся беседы о выяснении их интересов и склонностей, родителям и детям дается информация о наличии кружков, клубов, секций, центров дополнительного образования детей на территории г. Сыктывкара. С родителями учащихся регулярно проводятся профилактические беседы о необходимости организации свободного времени ребенка.

Были зафиксированы нарушения: 4 совершение ООД, 1 административное правонарушение. В 2022 году был выявлен 1 факт жестокого обращения в отношении несовершеннолетней со стороны родителей, в прошлом году таких случаев не зафиксировано. На территории школы была зафиксирована 1 (АППГ – 1) конфликтная ситуация между учащимися (оскорбление и причинение физического вреда).

С целью профилактики жестокого обращения в детской и молодежной среде, социальным педагогом среди учащихся 1-11 классов были проведены профилактические беседы о недопустимости применения насилия в отношении других, о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка учащихся.

Проведена следующая работа в ходе операций:

Операция «Контакт»	Операция «Каникулы»
<p>На начало 2023-2024 учебного года в целях выявления несовершеннолетних, не приступивших к учебным занятиям в образовательной организации и возвращения их в образовательную организацию, а также принятию мер по их устройству был реализован комплекс профилактических мероприятий под условным наименованием «Контакт».</p> <p>Классными руководителями проведена работа по уточнению списков учащихся, не приступивших к учебным занятиям. Проведены индивидуальные беседы с учащимися, склонными к пропускам занятий, и их родителями о необходимости обеспечить посещаемость детьми учебных занятий.</p>	<p>Перед каждым каникулами проводятся индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, на учете в ОПДН, проживающих в семьях СОП, по выявлению занятости несовершеннолетних в каникулярное время; проводятся индивидуальные беседы по предупреждению совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений, о недопустимости употребления алкоголя, курительных смесей и одурманивающих веществ, о недопустимости нарушения требований закона РК о комендантском часе. За период каникул совместно с инспектором ОПДН, специалистами по социальной работе ГБУ РК «ЦСПСиД» были</p>

<p>В каждом классе и на родительских собраниях проведена разъяснительная беседа о необходимости соблюдать требования закона РК № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК». Сформирован банк данных о несовершеннолетних выпускниках-девятиклассниках, не приступивших к занятиям в новом учебном году и не устроенных после окончания учебы. Не приступивших к учебным занятиям (0 человек, АППГ – 0).</p>	<p>осуществлены межведомственные рейды в семьи СОП.</p>
--	---

При участии сотрудников МВД, МЧС, КРПБ, КРПЦ и специалистами МУДО «ЦППМиСП» г. Сыктывкара систематически проводятся профилактические беседы с учащимися школы.

Классными руководителями проводилась активная работа с родителями (законными представителями), в каждом классе каждую четверть проводились тематические родительские собрания, в очной и дистанционной форме. Были организованы родительские лектории с приглашением специалистов МУ ДО «ЦППМиСП». Администрацией школы проводятся заседания Совета родителей (7(АППГ-6)). Родительская общественность принимала участие при проведении рейдовых мероприятий.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации.

С 1 сентября 2023 года для учащихся 6 - 11 классов введена единая модель профориентационной деятельности, которая носит название профориентационный минимум, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профминимум включает три уровня на выбор образовательной организации (базовый, основной и продвинутой), и реализуется по 7 ключевым направлениям, представлены (профильные и предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование, профобучение и взаимодействие с родителями). В нашей Школе в 2023-2024 учебном году реализуется базовый уровень. В рамках реализации Профминимума в Школе продолжается реализация проекта «Билет в будущее», в рамках которого проводятся профориентационные занятия, профессиональные диагностики и профессиональные пробы.

Также для 6-11 классов введен курс еженедельных внеурочных занятий, посвященный профориентации под названием «Россия – мои горизонты».

Неотъемлемой частью работы школы стало функционирование детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием (ДОЛ) и трудовых объединений (ТО).

В течение года обеспечено предоставление сведений (реестры ДОЛ и ТО) через управление образования в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми для внесения сведений в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления в Республике Коми на 2023 год.

Во время работы ДОЛ и ТО обеспечено соблюдение комплексной безопасности, выполнение санитарных противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, соблюдение требований охраны труда и соблюдение норм техники безопасности в ЛТО, трудовых объединениях в период временного трудоустройства несовершеннолетних.

Организованы мероприятия по проведению акарицидной обработке территорий перед началом летней смены в ДОЛ.

Организована разъяснительная работа среди учащихся, родителей (законных представителей) детей по вопросам пожарной безопасности, безопасности на водных объектах, на дорогах, в быту посредством публикаций информационных материалов на сайте, в сообществе в VK, проведены инструктажи по ТБ.

Во время организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в летний период обеспечено взаимодействие с ГУ РК «Центр занятости населения г. Сыктывкара». Обеспечен контроль санитарно-гигиенического обучения персонала организаций отдыха детей и их оздоровления.

Своевременно обеспечено ведение раздела по вопросам организации оздоровления, труда и отдыха детей и подростков на официальном сайте школы, организована информационная работа с учащимися, родителями (законными представителями) детей по вопросу организации круглогодичного оздоровления, труда и отдыха детей и подростков.

В каникулярный период организованы малозатратные формы занятости детей на пришкольных территориях. Обеспечено вовлечение в организованные формы занятости детей и подростков, состоящих на профилактических учетах в школе, в отделах по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Сыктывкару.

С родителями (законными представителями) была организована информационно-разъяснительная работа по доведению информации о возможности подачи заявлений на предоставление путевок в детские лагеря в период летней оздоровительной кампании посредством ГИС ЭО путем размещения информации на официальном сайте школы, в электронном журнале, в социальной сети VK.

В процессе реализации воспитательной работы в школе велось взаимодействие с социальными партнерами. В отчетный период ими стали следующие организации и учреждения: МАУК «Дом развития культуры и искусства», ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина», Сыктывкарский лесной институт (филиал) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса», Университет «Синергия», Волго-Вятский филиал МГЮА им. О.Е. Кутафина (г.Киров), УМВД России по г.Сыктывкару, СУ СК России по РК СО по г.Сыктывкару, МУ ДО «ЦДОД «Вдохновение», MAOY «Гимназия имени А.С.Пушкина» (школьный квантриум), ГБУ РК «Региональный центр развития социальных технологий», КРОО «Союз женщин Республики Коми», Военный комиссариат по Сыктывкару, Сыктывдинскому и Корткеросскому районам, КРОО Ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск, ФГБУ «Национальный парк «Югыд Ва», ГИМС МЧС России и по Республике Коми, ГБУ РК «Национальная галерея РК», ГБУ РК «Национальный музей РК», ГБУ РК «Национальная библиотека РК», МБУК «Централизованная библиотечная система», АНО «Один хороший человек», Епархиальное Управление Сыктывкарской и Воркутинской Епархии Русской Православной Церкви, МУ ДО «ЦППМиСП», МАУ «Молодежный центр г.Сыктывкара», ГБУ РК «Музей олимпийской чемпионки Раисы Сметаниной», ГБУЗ РК «Коми республиканский перинатальный центр» (отделение охраны репродуктивного здоровья), ГБУЗ РК «Коми республиканская психиатрическая больница», АУ РК «Коми кино».

На основании вышеописанного анализа параметров воспитательной работы можно сделать следующие выводы:

1. Содержательные направления воспитательной работы в 2023 г представлены в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС, предъявляемыми к результатам освоения образовательных программ, прежде всего личностным, включающим:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. В соответствии с современными запросами общества приоритетными направлениями работы являются патриотическое и общекультурное направления, а также мероприятия по профориентации и безопасности жизнедеятельности.

3. С учетом особенностей контингента школы требуют дальнейшего развития добровольческое направление и работа по формированию законопослушного поведения.

4. Воспитательная работа представлена достаточным разнообразием форм реализации. Доминирующей формой является традиционное занятие, экскурсии и концертно-сценические формы.

5. Среди мероприятий, инициированных школой, отсутствует дистанционный формат.

6. Анализ позволил определить события, на которые необходимо обратить особое внимание в 2024 году:

- реализация в полном объеме всех модулей Рабочей программы воспитания классными руководителями на уровне классов;
- продолжить реализацию программы Профминимума;
- внести в календарный план воспитательной работы Школы на 2024 г. совместные мероприятия с родительской общественностью; учащимися и педагогами (Дни открытых дверей, спортивные и досуговые мероприятия и др.)
- советник по воспитанию должен реализовывать мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления.

3.3. Учебный план

Учебный план МАОУ «СОШ № 26» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Настоящий учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ «СОШ № 26», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального, основного и среднего общего образования

В мае 2023 года были разработаны учебные планы по всем уровням образования. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС

НОО). Учебный план 1-4-х классов обучающихся с ОВЗ ориентирован на 5-летний нормативный срок образования освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР (реализация ФГОС НОО ОВЗ).

Учебный план 5–9-х классов – рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план 5р класса ориентирован на 5-летний нормативный срок образования освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ТНР (реализация ФГОС ООО ОВЗ)

Учебные планы 10-11 классов рассчитаны на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Реализуется два профиля: универсальный с углубленным изучением права (11а класс), универсальный с углубленным изучением информатики и обществознания (10к класс).

В марте-апреле 2023 года в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся было организовано анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 2 - 11 классов по выбору учебных предметов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. По результатам анкетирования были выбраны предметы развивающего цикла и предметы этнокультурной направленности.

Учебный план уровня начального общего образования и учебный план для учащихся с ТНР на уровне начального общего образования в 2023 году реализованы в полном объеме, о чём свидетельствует выполнение рабочих программ учебных предметов и адаптированных рабочих программ учебных предметов (теоретической и практической частей), в том числе и программ коррекционно-развивающей области.

Учебный план уровня основного и среднего общего образования реализованы в полном объеме, о чем свидетельствует 100%-ное выполнение рабочих программ учебных предметов.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, а также проведена корректировка РПУП по всем предметам учебного плана.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы в прошлом учебном году по всем предметам учебного плана выполнены (теоретическая и практическая часть) на 100%, скорректированы программы в текущем учебном году.

По итогам проведенного анализа стратегическими направлениями развития Школы являлись:

- реализация с 01.09.2023 года ФОП начального общего образования, основного общего, среднего общего образования школы в соответствии с ФГОС;
- выявление талантливых обучающихся;
- поддержка детей, имеющих трудности в обучении, обучающихся, имеющих статус лица с ОВЗ;
- создание условий для открытия новых профилей обучения (социально-экономического, психолого-педагогического);
- профориентационная работа, которая помогает учащимся определиться с профилем дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

3.4.Работа с учащимися, имеющими статус «лицо с ОВЗ»

ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений

развития и социальную адаптацию. ФАОП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации ФАОП НОО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. ФАОП НОО обучающихся, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации, абилитации инвалида (далее - ИПРА) в части создания специальных условий получения образования и обеспечения психолого-педагогической помощи, в том числе психолого-педагогической реабилитации и абилитации

В МАОУ «СОШ №26» растет количество учащихся, имеющих статус «лицо с ограниченными возможностями здоровья», обучающихся как по основной образовательной программе, так и по адаптированной основной общеобразовательной программе. В соответствии с рекомендациями ПМПК было организовано инклюзивное и домашнее обучение для данной категории детей.

Информация о количестве детей с ОВЗ и с инвалидностью представлена в следующей таблице.

Год	Дети с ОВЗ		Всего детей с ОВЗ	Всего детей с инвалидностью
	Обучающиеся в классах по АООП для детей с ТНР (вариант 5.2.)	Обучающиеся в общеобразовательных классах по АООП		
2020	40	16	56	20
2021	41	18	59	20
2022	50	21	71	20
2023	63	24	87	22

В 2023 году школа обеспечила реализацию АООП НОО для обучающихся с ТНР (5.2) в 1 «р», 1 «д», 2 «д», 3 «р» 4 «д» и АООП ООО для обучающихся с ТНР (5.2) в 5 «р» классах.

Для реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности были составлены и утверждены:

1. учебный план для учащихся с ТНР на учебный год;
2. индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы.

Реализуя Программу формирования универсальных учебных действий учащихся с ТНР на уровне начального общего образования, были:

- 1) разработаны адаптированные рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана с определением основных видов деятельности учащихся, в том числе универсальных учебных действий;
- 2) разработаны программы курсов коррекционно-развивающей области;
- 3) разработаны индивидуальные и групповые планы коррекционно-развивающей работы.

В течение учебного года осуществлялся контроль за реализацией АРПУП учебных предметов. Анализ выполнения адаптированных рабочих программ учебных предметов и программ коррекционно-развивающих занятий за прошедший учебный год показал, что АРПУП по всем предметам учебного плана и программы коррекционно-развивающей области реализованы в полном объеме.

Мониторинг достижения планируемых результатов проводился в течение всего отчетного периода.

Особое внимание в отчетный период уделялось реализации Программы коррекционной работы.

В целях организации целенаправленной коррекционно-развивающей работы в начале учебного года все дети речевых классов прошли логопедическое обследование по методике И.Д. Коненкова. Были заполнены речевые карты на каждого ученика, разработаны индивидуальные планы логопедического сопровождения.

Работа сопровождалась широкой консультативной работой учителей-логопедов с родителями детей с ОВЗ, с учителем начальных классов и учителями-предметниками по результатам диагностики и планированию работы на учебный год, в ходе которых были определены задачи в части реализации коррекционно-развивающего содержания каждым из участников взаимодействия с детьми.

Учителями-логопедами ведётся необходимая документация: речевая карта на каждого ученика, индивидуально-коррекционный план развития, журнал учета посещаемости, рабочие тетради, журнал учёта консультаций и открытых занятий, тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и учителя начальных классов.

Логопедические занятия проводились в соответствии с предметами коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с ТНР в индивидуальной и групповой форме.

Вопросами детей, нуждающихся в особых условиях организации образовательного процесса, подбором адекватных форм взаимодействия занимается школьный психолого-педагогический консилиум (ППк). Ведется работа с педагогами школы по оказанию помощи обучающимся, отстающим в развитии, имеющим трудности в освоении учебного материала, во взаимодействии с окружающими людьми, а также по адекватной оценке проблем детей и подростков. Обучающимся оказывается социально-педагогическая поддержка в случае неблагоприятных условий их жизни, при психотравмирующих обстоятельствах. Кроме оказания помощи, консилиум решает задачи динамического наблюдения за обучающимися в школе. Членами ППк оказывается консультативная помощь родителям, законным представителям, выявлялись потенциальные возможности и творческие способности детей.

Можно сформулировать две группы задач, которые решал ППк при консультировании детей со статусом ОВЗ.

- Первая группа задач – создание психологических условий для адекватного восприятия родителями информации, связанной с проблемами в поведении или развитии их ребенка, создание у них готовности к длительной работе по развитию, коррекции и воспитанию.
- Ко второй группе задач относятся вопросы, связанные с преодолением стрессового состояния семьи (в первую очередь угнетенного, часто депрессивного состояния матери), созданием и поддержанием по возможности нормального климата в семье.

Как положительный результат работы всего коллектива школы по данному направлению можно считать высокую востребованность классов для детей с ТНР и положительные отзывы родителей детей, имеющих статус лица с ОВЗ и инвалидов.

Проблемной зоной остается отсутствие кабинетов для всех логопедов.

Задачами на 2024 год является:

- создание условий и реализация АООП для обучающихся с ТНР на уровне ОО.
- сетевое взаимодействие с МАУДОД «ДТДиУМ» по реализации коррекционной работы с учащимися с ТНР.

3.5. Формы получения образования

В 2023 году с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися, обучение осуществлялось в очной, очно-заочной (1 человек, учащаяся 10 класса).

Анализ форм получения образования в 2022 году на базе школы свидетельствует о том, что 99,7% учащихся получали образование в очной форме, 0,3% учащихся - в очно-заочной форме.

Обучение учащихся с применением электронных образовательных ресурсов (далее - ЭОР).

В дни невозможности пребывания учащихся в здании МАОУ "СОШ № 26" (в 1-11 классах - по причине проведения на базе школы основного государственного экзамена, согласно приказа управления образования, на основании Постановления Управления Роспотребнадзора, постановления администрации города, в 1-4-х классах и 9 - 11 классах - объявления активированного дня, организация образовательного процесса осуществлялась с использованием электронного обучения.

Обучение с применением электронного обучения проводилось с использованием бесплатных информационных ресурсов, с изучением учебного материала, тестами, с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей и др., определенных педагогом; занятия в домашней обстановке с обратной связью через электронный дневник, электронную почту.

При подготовке к урокам учителя пользовались услугами различных порталов и платформ: РЭШ, домашняя школа InternetUrok.ru, GetAClass, <http://class-fizika.ru/>, Skysmart, infourok, <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/zulesenehe> и <https://vk.com>, Online Test Pad, InternetUrok.ru, youtube, сайт "Арзамас", Веб-грамотей, аудиокнига, Школа – OnLin, Знайка, school-collection.edu.ru, videouroki.net...

Учителя, не задействованные в работе пункта проведения экзаменов для учащихся 9-х классов, с целью расширения образовательного пространства, организовали выход учащихся школы в различные учреждения дополнительного образования, в музеи, галереи, театры г. Сыктывкара.

Вывод: школой удовлетворяются все запросы обучающихся и их родителей по организации образовательного процесса в выбранной ими форме обучения.

3.6. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие ее структурных подразделений, утверждает штатное расписание, локальные акты, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации образовательного процесса и ГИА; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - принятия локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс; - координации деятельности методических объединений - награждение и поощрение работников - взаимодействие педагогического и родительских коллективов
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей. Проведено 2023 году (очно и применением дистанционной формы) 11 заседаний Совета обучающихся (АППГ- 10), 5 заседаний Совета родителей (АППГ-5).

Необходимо отметить положительный опыт укрупнения ШМО. Работа ШМО в новых составах показала эффективность принятого ранее решения о «перестройке всех методических объединений».

В 2023 году была проделана большая работа по подготовке ОО к реализации ФОП на всех уровнях образования:

- внесены изменения в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО;
- рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с ФОП;
- проведена методическая работа с учителями;
- проведена разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

Большинство педагогических работники, реализующие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС.

В течение всего 2023 года одним из направлений управленческой деятельности Школы являлось создание безопасных условий ее деятельности. Огромное внимание уделялось соблюдению антитеррористических, противопожарных требований.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиенической безопасности, которая содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму образовательной организации, к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в организацию, организации утренних (дневных) фильтров, организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников средствами защиты, и другие необходимые мероприятия для противодействия распространению всех видов инфекции.

Все педагоги и весь административный состав школы были обучены на очных курсах по оказанию первой помощи.

Особую роль в создании безопасных условий сыграла деятельность родительского патруля, который контролировал

Вывод: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистические показатели представлены в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	конец 2022–2023 учебного года	Декабрь 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	976	1058
	– начальная школа	558	558
	– основная школа	350	450
	– средняя школа	68	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	2	-
	– основная школа	–	-
	– средняя школа	–	–
3	Получили аттестат:		
	– об основном общем образовании	49	–
	– среднем общем образовании	37	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	0	–
	– в средней школе	1	–

Процент учащихся, окончивших учебный год на «5» снизился на 0,5% (АППГ 1,7%).

Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» вырос на 1,2% (АППГ 28,4%).

Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно увеличилось на 0,5% и составило 3,7% (АППГ - 3,1%).

Все учащиеся, переведенные в следующий класс условно, успешно справились с контрольно-оценочными процедурами в рамках промежуточной аттестации в дополнительный срок и по решению педагогического совета были переведены в следующий класс.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	31	27*	100	0	0	3	9,6	0	0	0	0	7	22,6
11	36	36	100	2	5,5	12	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	2	2,7	15	21,4	0	0	0	0	0	13,5

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 8,9% (АППГ 30,3%), процент учащихся, окончивших на «5» остался неизменным (АППГ 2,7%).

4 учащихся 10 классов, переведенных в следующий класс условно, определились с дальнейшим образовательным маршрутом и поступили в средне-специальные учебные заведения. 3 учащихся справились с заданиями контрольно-измерительных материалов в сентябре 2023 года и по решению педагогического совета переведены в 11 класс.

Вывод : необходимо реализовать следующие управленческие решения:

Разработать положение о приеме в профильные классы на уровне СОО;

Продолжить вести целенаправленную профориентационную работу.

Продолжить работу по повышению качества обучения.

Итоги проведения ВПР

В марте-апреле 2023 г. учащиеся школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), с целью определения качества знаний за год обучения. ВПР

проходили в соответствии с графиком, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и графиком, утвержденным в ОО. В марте 2023 г. были проведены работы в 11 классах по истории, биологии, физике, химии, иностранному языку. Затем проведение ВПР было продолжено для 4-8 классов по 10 учебным предметам, в том числе учащиеся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру; учащиеся 5-9 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку.

Всего в ВПР приняло участие 461 учащийся, в том числе на уровне начального общего образования 112 учащихся, на уровне основного общего образования 349 учащихся.

Все работы были проведены вовремя, в соответствии с графиком, затем загружены на сайте ФИСОКО без нарушения сроков.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по русскому языку и математике в 5-6 классах показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Вывод: результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся по русскому языку и математике в 4 и 5 классах; учителя-предметники подробно проанализировали результаты ВПР. Педагогам необходимо отработать преемственность планируемых результатов начиная с начальной школы, выявить проблему не усвоения учащимися учебного материала.

3.8. Работа с одаренными обучающимися, участие во ВОШ и иных конкурсах

В Школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными учащимися. Результатом этой деятельности являются хорошие достижения учащихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участие в интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

В работе с одаренными детьми педагоги руководствуются следующими установками:

- уделять особое внимание созданию необходимого потенциала организационных, методических условий для комплексного решения проблемы развития личности ребёнка, его интеллектуальных возможностей и творческих способностей;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку одаренных детей;
- проводить раннюю диагностику интеллектуальной одаренности, усилить научно-методического сопровождения по данному направлению;
- исходить из принципа: каждый ребенок от природы одарен по-своему.

Сегодняшняя действительность выдвигает перед школой проблему подготовки самостоятельных, способных к самообучению, ответственных, обладающих коммуникативными навыками граждан. И здесь решающим фактором является стратегия работы с одаренными детьми: будущими учеными, руководителями, лидерами. Обучение одаренных детей в школе осуществляется на основе принципов дифференциации в рамках уроков и во время индивидуальных занятий. Индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, предметные кружки, спортивные секции также позволяют учесть

различные потребности и возможности одаренных детей. Традиционно школа принимает активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады был организован для учащихся 4-11 классов. В ВОШ приняли учащиеся 4 классов по двум предметам: русский язык (16 уч.) и математика (23 уч.).

Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4-11 классов в МОО	Количество участников по классам							
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
424	80 %	37	85	66	68	57	46	34	31

В школьном этапе Всероссийской олимпиады согласно заявлениям родителей (законных представителей) по разным предметам принимали участие 424 учащихся 4-11 классов, 33 педагога, многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. Наибольший интерес учащихся вызвали следующие предметы: обществознание, математика, русский язык, история, английский язык. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов среди всех участников олимпиады МАОУ «СОШ №26». Эти учащиеся были допущены к участию в муниципальном этапе ВОШ.

Сравнительная таблица результатов муниципального этапа ВОШ приводится ниже:

2022		2023	
Количество участников	Количество призовых мест	Количество участников	Количество призовых мест
31	3	33	3

В таблице представлены результаты участия в муниципальном этапе ВОШ за отчетный период.

9 класс	10 класс	11 класс	Всего мест
Призер - экономика	Призер (английский язык)	Призер – экономика	3

Призовые места завоевали учащиеся по следующим предметам:

- предмет экономика 10 класс) – призер,
- предмет английский язык, 10 класс - призер;
- предмет экономика 11 класс - призер.

По окончании олимпиады руководителями школьных предметных методических объединений был сделан анализ проведенных этапов, разработаны рекомендации для учителей предметников.

Кроме ВОШ учащиеся школы принимают активное участие в различных муниципальных конкурсах, интеллектуальных играх, конференциях.

Проводя анализ участия, хочется отметить, что из 35 муниципальных мероприятий, участниками которых были учащиеся школы, ребята 10 раз становились победителями и призерами (2 место во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», 2 победителя на муниципальном конкурсе «Ученик года-2023», победители на муниципальной учебно-практической конференции «Родники Эжвы», призеры на муниципальной олимпиаде по математике для 5-6 классов, победители на муниципальном квиле по информатике и ИКТ для 10-11 классов).

Многие учителя из года в год готовят победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других конкурсов.

На хорошем уровне в школе организована работа по проектной и исследовательской деятельности учащихся. В ней заложены большие возможности по раскрытию потенциала одаренных детей, которые проверяют метапредметные умения, полученные учащимися.

Результаты защиты проектов и учебных исследований в 2023 учебном году

Оценка	Классы	
	5а, б, в, э	6а,б,в,э
Зачет	97	102
Незачет	0	0

Отметка	Класс /кол-во отметок			
	7в	7э	8а	8э
Отлично (высокий уровень)	7	8	8	7
Хорошо (повышенный уровень)	10	7	10	9
Удовлетворительно (базовый уровень)	9	11	8	10
Неудовлетворительно	-	-	-	-

Одним из требований ФГОС ООО является выполнение и защита индивидуального проекта выпускниками основной школы.

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 9-х классов:

Класс	Уровень сформированности УУД			Набрали 11-12 баллов
	Базовый	Повышенный	Высокий	
9и	7	10	8	0
9э	9	10	7	0
Всего	16	20	15	0

Доля педагогов, выступивших в качестве руководителей проектов учащихся, от общего количества учителей, преподающих в 5-9-х классах, составила 93%. 4 педагога, преподающих в 5-9-х классах, не приняли участие в проектной деятельности учащихся. Определение темы проекта и выбор руководителя производился в начале учебного года самостоятельно каждым учащимся. Наиболее востребованными предметами при выполнении проектных и исследовательских работ стали следующие предметы учебного

плана: литература (20%), биология (16%), география (33%), мировая художественная культура (11%), литература (7%) и информатика (9%).

Наименьшее количество проектов было выполнено по химии (1,5%), физике (2%) и истории Коми края (1,5%).

Не выбрали для выполнения проекта учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Литература Республики Коми» и «Мир мультимедийных технологий».

Лучшие работы были рекомендованы для участия в конкурсах проектных работ учащихся на муниципальном уровне.

Проектной деятельностью были охвачены учащиеся 11-х классов. В защите индивидуальных итоговых проектов среди учащихся 11 классов приняли участие 36 учащихся: отметку «5» получили 20 учащихся, «4» - 10, «3» - 6.

Вывод: школой проводится достаточно большая работа по подготовке обучающихся к участию во ВОШ и конкурсах различных уровней. Однако необходимо индивидуализировать работу с мотивированными учениками по их подготовке.

3.9. Результаты ГИА

Результаты ОГЭ -2023

В соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году, в образовательном учреждении проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов. Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась на основании «Плана мероприятий по организации и проведению ГИА по ООП ООО в 2022-2023 учебном году», приказов Управления образования АМО ГО «Сыктывкар».

15 марта 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах как допуск к государственной итоговой аттестации. В итоговом собеседовании приняли участие 49 учащихся 9 классов, что составило 100% от общего количества учащихся 9 классов. По результатам двух этапов проведения итогового собеседования по русскому языку получили «зачет» 49 учащихся, или 100% от общего количества учащихся, принимавших участие в итоговом собеседовании (учителя русского языка Морозова Е.М., Сорвачева А.Н.).

В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 49 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, в т.ч. 1 ученица сдавала ГИА только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

ГИА по русскому языку успешно прошли 49 учеников из 49, допущенных к ГИА (учителя русского языка Морозова Е.М., Сорвачева А.Н.). Успеваемость составила 100%, качество обучения – 59,1%, средний балл составляет 3,75. Учащиеся 9-х классов показали средний уровень сформированности предметных умений по русскому языку на государственной итоговой аттестации. Выше показатели сформированности предметных умений у учащихся 9э класса (учитель Сорвачева А.Н.).

Результаты ГИА по русскому языку

класс	учитель	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
9и	Морозова Е.М.	25	4	10	11	0	100%	56%	3,72
9э	Сорвачева А.Н.	24	4	11	9	0	100%	63%	3,79
Итого		49	8	21	20	0	100%	59,1%	3,75

ГИА по математике успешно прошли 49 учеников из 49, допущенных к ГИА (100%) (учителя математики Попова М.А., Можегова Т.В.). Успеваемость по математике составила 100%, качество обучения - 36,7%, средний балл 3,36. Выше показатели сформированности предметных умений у учащихся 9э класса (учитель Можегова Т.В.).

Результаты ГИА по математике

класс	учитель	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
9и	Попова М.А.	25	0	6	19	0	100%	24%	3,24
9э	Можегова Т.В.	24	0	12	12	0	100%	50%	3,5
Итого		49	0	18	31	0	100%	36,7%	3,36

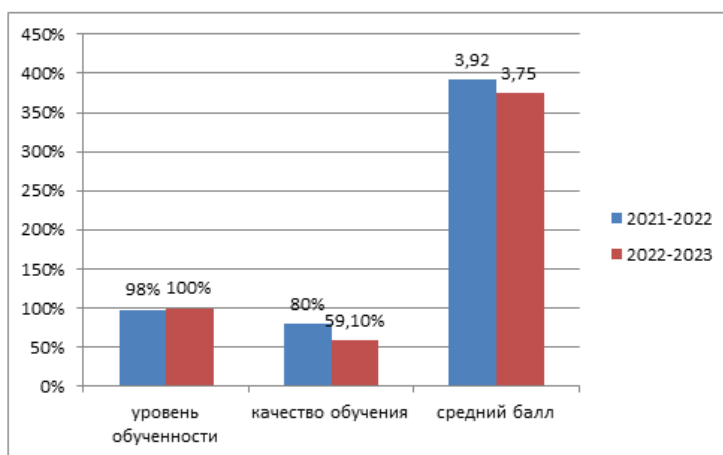
Анализ результатов ГИА по русскому языку свидетельствует об оптимальном уровне обученности русскому языку и математике в 9-х классах.

Результаты обязательных экзаменов

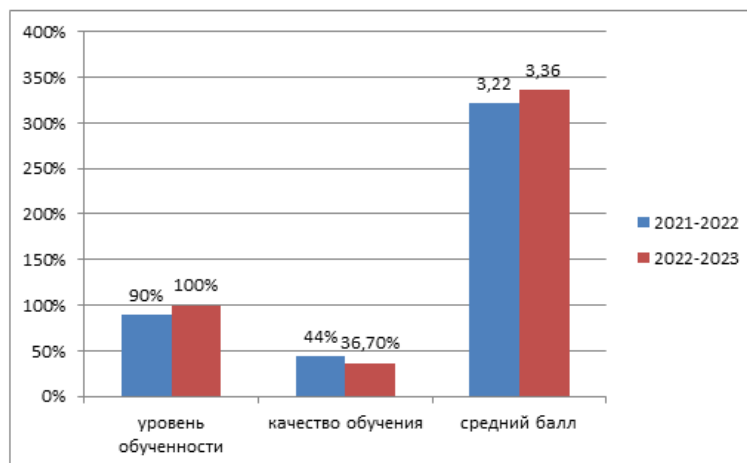
предмет	Уровень обученности		Качество обучения		Средний балл	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	98%	100%	80%	59,1%	3,92	3,75
Математика	90%	100%	44%	36,7%	3,22	3,36

Сравнительный анализ результатов 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года свидетельствует о повышении показателя уровня обученности, снижении показателя качества обучения по русскому языку и математике, о повышении среднего балла по математике и снижении среднего балла по русскому языку по сравнению с предыдущим годом.

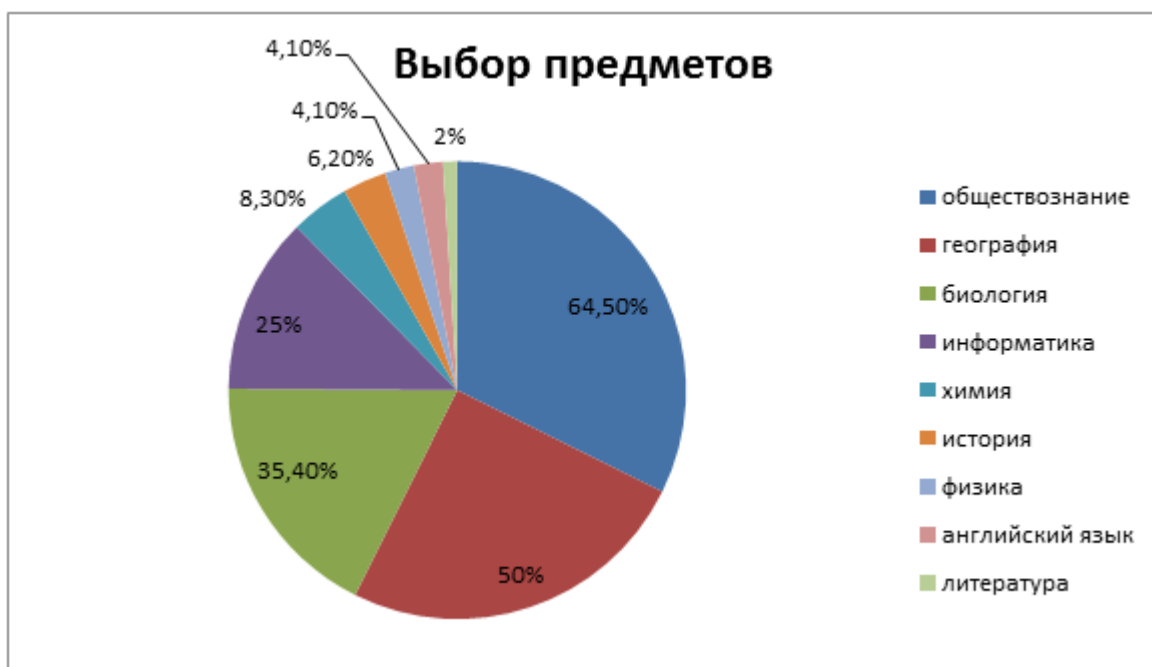
Сравнительный анализ результатов по русскому языку за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года



Сравнительный анализ результатов по математике за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года



На ГИА учащимся 9-х классов предстояло сдать, помимо обязательных предметов, 2 предмета по выбору учащихся. Наибольшее количество учащихся выбрали обществознание (64,5%), географию (50%), , наименьшее количество учащихся сдавали физику, английский язык (4,1%), литературу (2%).



ГИА по обществознанию успешно прошли 31 учащийся из 31, допущенных к ГИА (100%) (учитель обществознания Латкина К.В.). Успеваемость по обществознанию составила 100%, качество обучения - 22,5%, средний балл 3,22.

ГИА по географии в основной период успешно прошли 23 ученика из 24, допущенных к ГИА (95,8%). 1 учащийся 9и класса не прошел ГИА по географии (учитель Дьяконова Е.Н.). Успеваемость по географии составила 95,8%, качество обучения - 33,3%, средний балл 3,33. В дополнительный период (сентябрь) учащийся успешно справился с ГИА по географии и завершил обучение на уровне ООО.

ГИА по биологии успешно прошли 17 учеников из 17, допущенных к ГИА (100%) (учитель биологии Емельянова Л.А.). Успеваемость по биологии составила 100%, качество обучения - 94,1%, средний балл 4.

ГИА по информатике успешно прошли 12 учеников из 12, допущенных к ГИА (100%) (учитель информатики Шашев Д.В.). Успеваемость по информатике составила 100%, качество обучения - 33,3%, средний балл 3,33.

ГИА по химии успешно прошли 4 ученика из 4, допущенных к ГИА (100%) (учитель химии Вальтер С.С.). Успеваемость по химии составила 100%, качество обучения - 50%, средний балл 3,75.

ГИА по истории успешно прошли 3 ученика, допущенных к ГИА (100%) (учитель Латкина К.В.). Успеваемость по истории составила 100%, качество обучения - 100%, средний балл 4.

ГИА по физике успешно прошли 2 ученика из 2, допущенных к ГИА (100%) (учитель физики Шашев Д.В.). Успеваемость по физике составила 100%, качество обучения - 0%, средний балл 3.

ГИА по английскому языку успешно прошли 2 ученика из 2, допущенных к ГИА (100%) (учитель Казакова В.В.). Успеваемость по английскому языку составила 100%, качество обучения - 50%, средний балл 3,5.

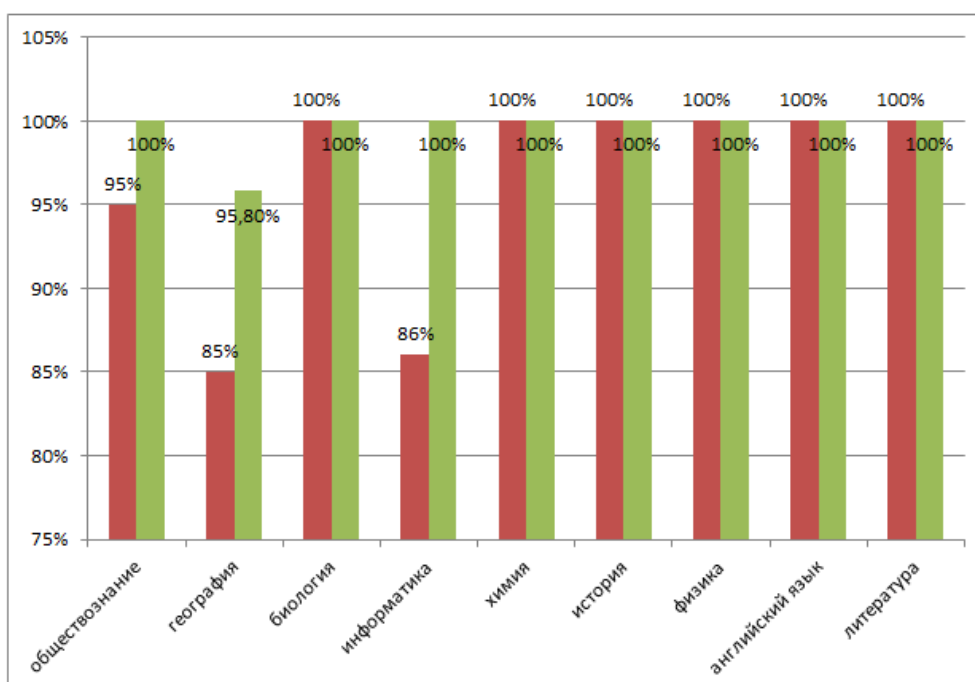
ГИА по литературе успешно прошла 1 ученица, допущенная к ГИА (100%) (учитель литературы Сорвачева А.Н.). Успеваемость по литературе составила 100%, качество обучения - 100%, средний балл 4.

Результаты ГИА по предметам по выбору учащихся

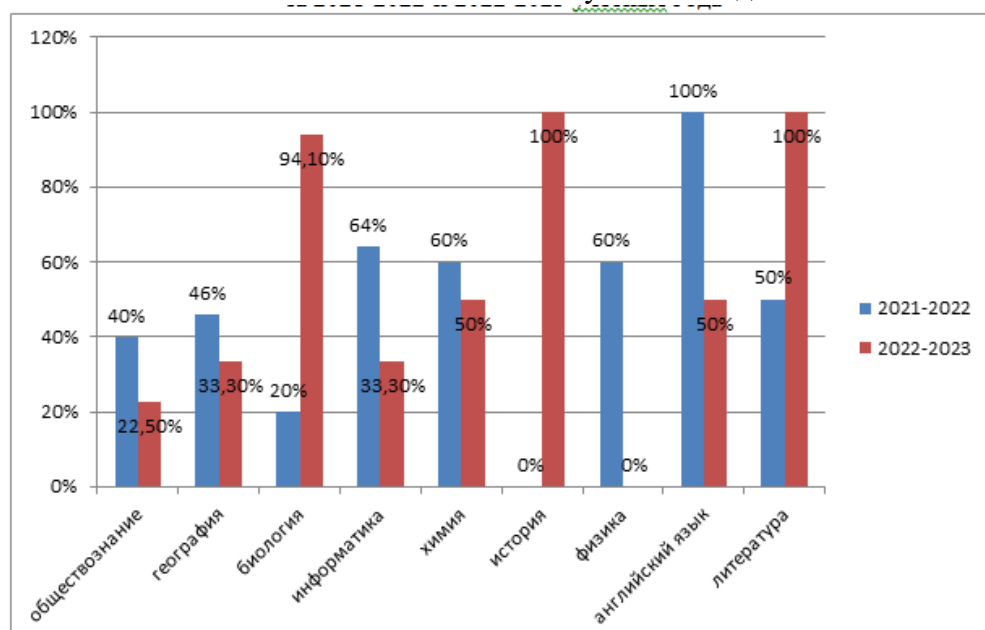
Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во сдававших ГИА	Кол -во «5»	Кол -во «4»	Кол -во «3»	Кол -во «2»	% обуч-сти (без «2»)	% качества обучения	Средний балл
обществознание	31	0	7	24	0	100%	22,5%	3,22
география	24	1	7	15	1	95,8%	33,3%	3,33
биология	17	1	15	1	0	100%	94,1%	4
информатика	12	0	4	8	0	100%	33,3%	3,33
химия	4	1	1	2	0	100%	50%	3,75
история	3	0	3	0	0	100%	100%	4
физика	2	0	0	2	0	100%	0%	3
английский язык	2	0	1	1	0	100%	50%	3,5
литература	1	0	1	0	0	100%	100%	4

Анализ результатов ГИА предметов по выбору учащихся свидетельствует о высоком оптимальном уровне обученности по всем предметам учебного плана, за исключением географии (учитель Дьяконова Е.Н.).

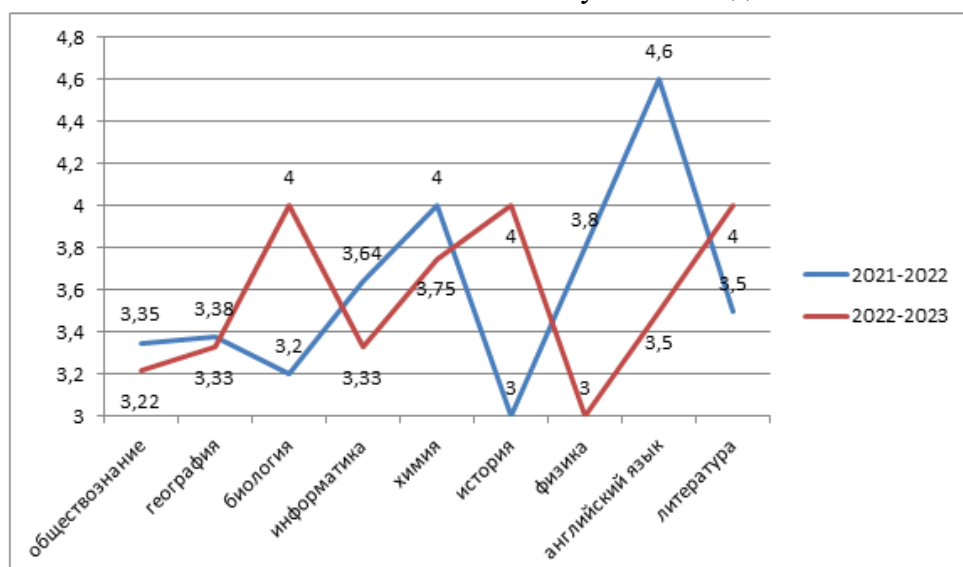
Сравнительный анализ уровня обученности по итогам ГИА
за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года



Сравнительный анализ качества обучения по итогам ГИА
за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года



Сравнительный анализ среднего балла по итогам ГИА
за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года



В ходе ГИА высокие баллы по русскому языку (31 из 33 возможных) набрала Пиксаева М. – 9э класс (учитель Сорвачева А.Н.), (30 из 33 возможных) набрали Попович Т., Кузенкова В. – 9и класс, 9э класс, соответственно, (29 из 33 возможных) набрали Кобзова Э., Москалец Е., Онипчук З. - 9и класс (учитель Морозова Е.М.), Апекишева В., Игнатова А. – 9э класс (учитель Сорвачева А.Н.). Высокие баллы по географии (27 из 31 возможных) набрал Иванов С.– 9э класс. Высокие баллы по биологии (42 из 48 возможных) набрала Апекишева В.– 9э класс. Высокие баллы по химии (33 из 40 возможных) набрала Апекишева В. – 9э класс.

Список учащихся, набравших высокие баллы на ГИА

предмет	Ф.И.	класс	max	баллы	Ф.И.О.учителя
русский язык	Пиксаева М.	9э	33	31	Сорвачева А.Н.
	Попович Т.	9и	33	30	Морозова Е.М.
	Кузенкова В.	9э	33	30	Сорвачева А.Н.
	Кобзова Э.	9и	33	29	Морозова Е.М.
	Москалец Е.	9и	33	29	Морозова Е.М.
	Онипчук З.	9и	33	29	Морозова Е.М.
	Апекишева В.	9э	33	29	Сорвачева А.Н.
	Игнатова А.	9э	33	29	Сорвачева А.Н.
география	Иванов С.	9э	31	27	Дьяконова Е.Н.
биология	Апекишева В.	9э	48	42	Емельянова Л.А.
химия	Апекишева В.	9э	40	33	Вальтер С.С.

Анализ результатов ГИА ООО свидетельствует высоком уровне обученности на уровне основного общего образования.

Результаты ЕГЭ – 2023

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса 2023 года проведена в соответствии с соответствии Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512, расписанием единого государственного

экзамена в 2023 году, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Сочинение (изложение) для выпускников текущего года являлось допуском к сдаче итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В написании итогового сочинения 7 декабря 2022 года участвовали 34 обучающихся 11 классов и 1 экстерн (92,1%).

Процедура написания и проверки проводилась в соответствии с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) на территории Республики Коми. По результатам проверки и оценивания итоговых сочинений (изложений) установлено:

- ✓ отметку «зачет» получил 33 учащихся, что составляет 97,1 % от общего числа учащихся 11 классов, участвовавших в написании итогового сочинения (изложения);
- ✓ отметку «незачет» получил 1 экстерн (2,9% участников итогового сочинения).

3 обучающихся, пропустивших написание итогового сочинения в основной срок, а также экстерн, получивший неудовлетворительный результат за итоговое сочинение, приняли участие в процедуре в резервный срок 01 февраля 2023 года. Все обучающиеся получили отметку «зачет».

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) были допущены 37 обучающихся 11-х классов (100%). Экстерн не справился с процедурами промежуточной аттестации и по достижению 18-летнего возраста был отчислен из МАОУ «СОШ №26» на основании личного заявления.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 11-х классов проводилась в формате ЕГЭ. Процедура проводилась в штатном режиме.

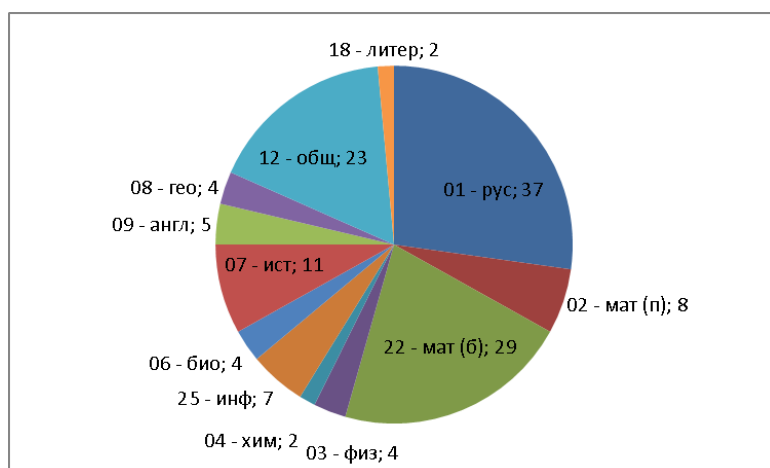
В 2022-2023 учебном году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 36 учащихся 11-х классов, допущенных к ГИА (100%).

В ГИА-2023 принял участие один обучающийся 10 класса (по предмету, изучение которого завершено – география).

За 3 года проведения ЕГЭ учащиеся МАОУ «СОШ № 26» приняли участие в экзаменах (с учетом двух попыток сдачи ЕГЭ по математике):

		01 - ру с	02 - ма т (п)	22 - ма т (б)	03 - фи з	04 - хи м	25 - ин ф	06 - би о	07 - ис т	09 - анг л	08 - ге о	12 - об щ	18 - лите р
Выбор предмета	20-21	44	15	не т	7	5	7	6	8	5	2	21	3
	21-22	36	8	29	2	7	6	10	8	3	0	24	3
	22-23	37	8	29	4	2	7	4	11	5	4	23	2

В текущем учебном году распределение выбора предметов имеет следующий вид:



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год	
	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл	успеваемость
01-русский язык	64	100	68	100	67	100
02-математика профильная	56	93	60	88	47	77,7
22-математика базовая			4	100	4	100
03-физика	49	86	53	100	39	75
04-химия	45	100	47	71	14	0
25-информатика и ИКТ	40	43	35	50	39	57
06-биология	52	100	50	80	28	25
07-история	49	100	62	100	54	100
08-география	43	100	--	--	46	100
09-английский язык	58	100	77	100	64	100
12-обществознание	46	71	53	88	54	82,6
18-литература	69	100	56	100	59	100

Успеваемость составила 100% по предметам: русский язык, математика базовая, история, география, иностранный язык, литература.

По остальным предметам имеются учащиеся, не преодолевшие минимальный порог баллов.

	02 - математика	03- физика	04 - химия	25 – информатика и ИКТ	06 - биология	12 - обществознание
сдавали	9	4	2	7	4	23
не преодолели минимальный порог баллов	2	1	2	4	3	4

По отдельным предметам учащимися было набрано максимальное количество баллов

предмет	балл
Русский язык	89
	89
	89
	87
	85
	83
	81
	81
Математика базовая	21 из 21
История	89
Обществознание	81

Два выпускника по итогам обучения на уровне среднего общего образования окончания среднего общего образования награждены медалями «За особые успехи в учении»): федерального уровня и регионального уровня.

Апелляций на нарушение процедуры проведения ЕГЭ, о несогласии с выставленными баллами не подано.

Выводы: несмотря на систематическую работу по подготовке к ГИА, качество подготовки выпускников недостаточно высокое и нестабильное. Необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся, по сохранению учебной мотивации в 5 – 8 классах, по сохранению преемственности между уровнями НОО, ООО, СОО, по совершенствованию психологической поддержки выпускников в период ГИА.

3.10. Организации образовательного процесса

Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х, 6-8-х классов (второе полугодие), в первую смену – для обучающихся 1-х, 5-х, 9 -11-х классов, 7- 8классы(первое полугодие).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в отчетный период администрация Школы:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по г.Сыктывкара о дате начала образовательного процесса;
2. Обеспечила в первом полугодии проведение работникам школы термометрии (утренних фильтров).
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы создать максимально благоприятные условия обучения для учащихся МАОУ»СОШ№4»;
4. Обеспечила использование рециркуляторов в учебных кабинетах, в столовой, спортивном зале, фойе, в рекреациях школы.
5. Составила и утвердила графики текущих и генеральных уборок, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
7. Разместила на сайте школы всю необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber и другие.

8. Школа обеспечена средствами и устройствами для антисептической обработки рук, масками многоразового использования, масками медицинскими. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

9. Провела большую разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений об условиях организации образовательного процесса.

10. Обеспечила проведение контроля за организацией образовательного процесса.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Педагоги школы применяют Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Вывод: качественная организация образовательного процесса позволила обеспечить своевременную и полную реализацию учебных планов на всех уровнях образования.

3.11. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно школой проводится системная работа по оказанию помощи выпускникам в выборе профессии. Проводятся различные мероприятия, способствующие профессиональному самоопределению будущих выпускников, по формированию и корректировке личных профессиональных планов учащихся. Была проведена большая работа по выбору учебных заведений Сыктывкара и нашей республики.

В 2023 году незначительно уменьшилось число выпускников 9-х и 11-х классов (в сравнении с АППГ-93). Всего обучение в школе завершили 49 девятиклассников и 34 одиннадцатиклассников. Число учащихся, продолживших обучение в 10 классе, остается стабильным. Меньше стало выпускников, продолживших обучение по программам СПО. Возросло в сравнении с АППГ число выпускников 11-х классов, продолживших обучение по программам СПО. Количество выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах остается примерно на одном уровне.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	50	29	9	12	43	27	14	1	1
2023	49	23	2	24	37	23	11	3	0

Вывод: в школе проводится качественная работа по оказанию помощи выпускникам в выборе профессии. Выпускники школы были ориентированы на поступление ВУЗ и СУЗ нашего города и республики. Так только из 11экласса (23человека) 6 стали студентами СГУ, 5 выбрали СПУ Сыктывкара.

Необходимо продолжить

- профориентационную работу для осознанного выбора профессионального обучения выпускниками школы;
- проведение встреч с представителями СПО И ВПО;
- привлекать родителей к профориентационной работе.

3.12. Кадровое обеспечение

В отчетный период в Школе работали 64 педагога. Укомплектованность штатов составляет 100 %. С сентября 2023 года в соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника, в школе осуществляет свою деятельность советник директора по воспитанию.

Кадровый состав учителей неоднороден. Высшее педагогическое образование имеют 83 % педагогических работников школы. 20 (31%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 23 (36%) - имеют стаж более 20 лет.

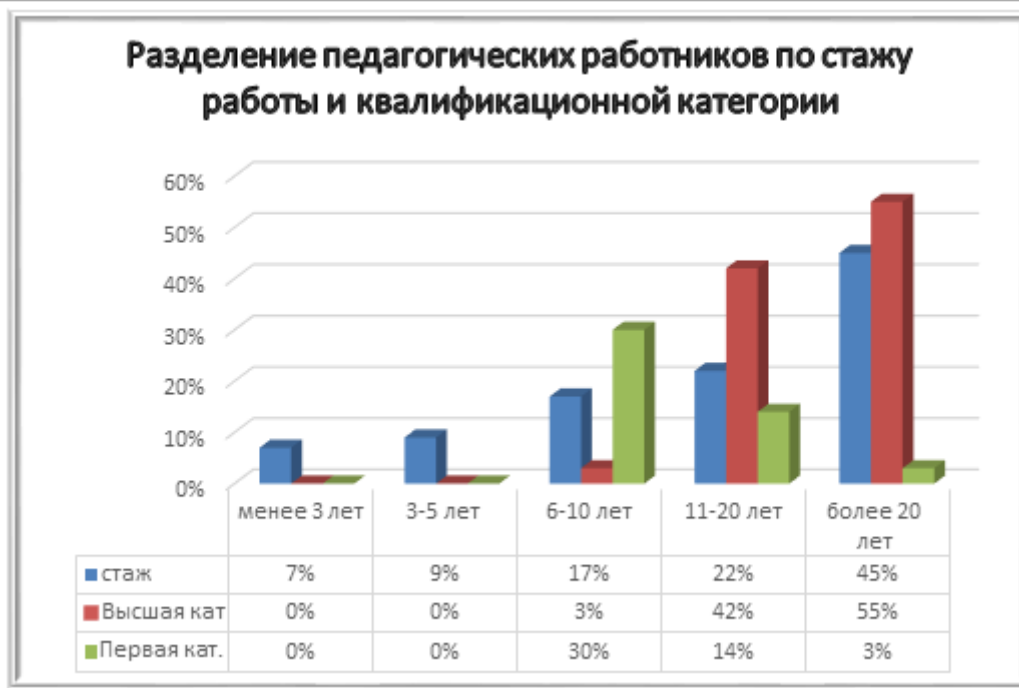
Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет. В 2022 году эта группа педагогов составила 1/3 часть всего педагогического коллектива.

В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации к концу 2023 года 17 (27%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 (9 %) педагогов - первую квалификационную категорию. В целом по школе 36 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Коллектив школы имеет достаточное число педагогов во всех возрастных группах, на среднюю возрастную группу приходится большая процентная доля. Оптимизируя процесс профессионального становления молодого специалиста, старшие коллеги передают свои знания, умения и навыки молодым педагогам, формируя у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию и самореализации.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-

воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.



В школе реализуется программа проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).

В 2023 году педагоги Школы прошли повышение квалификации по различным учебным курсам в объеме от 16 до 144 часов.

Учителя технологии, русского языка и литературы, физической культуры, физики, истории, математики, химии, биологии, географии, иностранного языка и начальных классов повысили свою профессиональную квалификацию, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии со своими компетенциями:

«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»; «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО», «Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Современные подходы к повышению уровня математической грамотности учащихся», «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Содержание требований ФОП НОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры», «Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС», «Особенности формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии обновленным ФГОС НОО», «Проектирование уроков как системы учебных заданий», «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС», «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», «Реализация предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО», «Технология организации работы учащихся с текстом на уровне начального общего образования», «Проектная и исследовательская деятельность на уроках ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Организация логопедического

сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС».

6 педагогов прошли обучение обучения экспертов республиканской приемной комиссии по курсу «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена», «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В течение 2023 года 12 педагогов получили удостоверения по учебному курсу «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности образовательной организации». «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в деятельности образовательной организации».

8 педагогов школы прошли обучение на цифровой экосистеме ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по курсам:

«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», «Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»,

Все классные руководители участвовали в онлайн семинарах «Летняя онлайн-школа 2023 для классных руководителей», «Осенняя онлайн-школа 2023 для классных руководителей» и «Зимняя онлайн-школа 2023 для классных руководителей».

Директор школы, заместители директора, педагоги продолжают обучаться по программе повышения квалификации «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования».

Должностные лица и специалисты, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа, решение задач в области ГО и защиты от ЧС, охрану труда и электробезопасность прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации.

54 педагога школы приняли участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», которая призвана была привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью и повысить уровень знаний специалистов социально - значимых сфер в вопросах взаимодействия, этики общения и создания доступной среды.

35 работников школы прошли обучение по программе: «Оказание первой доврачебной помощи».

В течение всего 2023 года МАОУ «СОШ № 26» организовано тесное взаимодействие с центром занятости населения г. Сыктывкара по подбору и обеспечению качественным персоналом по имеющимся вакансиям, налажены партнерские отношения по проведению мероприятий, содействующих занятости студентов и трудоустройству выпускников университета ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Школа с 2023 году приняла участие в региональном этапе масштабного мероприятия - всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей».

В 2024 году запланировано обучение работников в Национальном исследовательском Томском государственном университете федеральном операторе проекта «Содействие занятости», входящего в рамки национального проекта «Демография».

Вывод: данные анализа свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами.

В 2024 году необходимо:

- продолжить практику привлечения молодых педагогов (в том числе студентов) в школу;
- усилить работу по поощрению(финансовому и нематериальному) работников, добросовестно выполняющих свои профессиональные обязанности;
- продолжить работу по наставничеству.

3.13. Организация методической работы.

В отчетный период педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС». Выбор данной темы обусловлен интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Помимо этого, каждое методическое объединение школы работало над своей темой, связанной с общей методической темой школы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе действует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение года методическим советом было проведено четыре заседания, на которых были рассмотрены текущие вопросы работы школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

В школе функционировали следующие методические объединения:

- ШМО учителей естественного цикла;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО классных руководителей;
- ШМО учителей истории и искусства;
- ШМО учителей математики;
- ШМО учителей начальных классов.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, анализ ВПР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Большое внимание учителей и администрации школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий.

В целях обеспечения готовности к работе по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования до мая 2023 учебного года в школе проводилась большая методическая работа:

- ✓ Составлена и утверждена Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС;
- ✓ Утвержден школьный план мероприятий, направленный на введение обновленных ФГОС;
- ✓ Назначены школьные координаторы, ответственными за введение обновленных ФГОС;
- ✓ Произведена корректировка планов работы ШМО в связи с введением обновленных ФГОС;
- ✓ Введен раздел на сайте школы, посвященный обновленным ФГОС;
- ✓ Педагоги школы прошли обучение на курсах для работы по обновленным ФГОС.
- ✓ Администрация и педагоги школы приняли участие в семинарах и вебинарах, посвященных обновленным ФГОС.

- ✓ Приняли участие в мониторинге готовности к работе по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

С 01.09.2023 г. образовательная организация использует федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 18.05.2023. Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия Дорожной карты.

В рамках дорожной карты образовательная организация 31.08.2023г. утвердила ООП НОО, ООО, СОО. При разработке программ были использованы:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание», «География», «Основы жизнедеятельности» – для ООП ООО и СОО;
- Программы формирования УУД у учащихся;
- Федеральные рабочие программы воспитания;
- Федеральные учебные планы;
- Федеральные календарные планы воспитательной работы

В течение 2023 учебного года была продолжена работа, направленная на формирование функциональной грамотности учащихся, которая осуществлялась в соответствии с разработанным школьным планом мероприятий, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся. В ноябре-декабре 2023 г. учащиеся 8-9 классов приняли участие в диагностических работах по оценке формирования читательской, математической и естественно-научной грамотности. По результатам этих работ прослеживается положительная динамика сформированности по данным видам функциональной грамотности.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Кроме того, каждый педагог в течение года работал над своей методической темой согласно индивидуальному плану и представил результаты своей работы в выбранной им форме. Деятельность предметных методических объединений школы осуществлялась по следующим направлениям:

- организация, исследования, анализ, координация и коррекция работы членов методического объединения по проблемам, сформулированным в рамках единой методической проблемы;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- оказание помощи учителю в работе по самообразованию;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения опыта педагогов;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

В течение учебного года были проведены предметные декады методическими объединениями учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков, учителей обществознания, математики, учителей естественного цикла. Предметные декады отличались разнообразием форм работы и прошли на высоком организационном уровне.

В целях трансляции лучших педагогических практик педагоги школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Моя педагогическая находка». В рамках муниципального конкурса было проведено 12 открытых уроков.

Открытые уроки были посещены администрацией и педагогами школы, заместителем директора МУ ДПО ЦРО, которая отметила высокий уровень подготовки педагогов. Демонстрируемые уроки позволили присутствующим ознакомиться с опытом работы

учителей, проследить за формой проведения урока, увидеть методы и приемы работы с учащимися, заимствовать опыт работы.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя продуктивно используют в своей работе современные образовательные технологии. Уроки, показанные учителями, соответствуют требованиям, предъявляемым к современному уроку в соответствии с ФГОС: мотивация учащихся, совместное формулирование целей урока, работа в группах и парах, рефлексия, использование ИКТ. Формы и приемы уроков у учителей отличаются значительным разнообразием и направленностью на дифференциацию и индивидуализацию работы: интерактивное обучение – работа в группах, игровое сотрудничество, творческие задания, ИКТ- технологии, разноуровневые задания. Учителя продемонстрировали владение методикой самоанализа урока. 6 учителей стали победителями этого конкурса.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» и муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования» педагоги школы продолжили участие в реализации проекта «Муниципальная Школа наставников».

С 2023 г. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО. Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала.

На протяжении последних лет школа работает с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи). В течение года учителя логопеды принимали активное участие в работе ГМО логопедов, выступали с докладами, делились наработками в области логопедии.

Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой согласно индивидуальному плану. Педагоги представили результаты методической работы в рамках заседаний ШМО и семинарах в рамках дней открытых дверей для учителей школы и города.

В отчетный период педагоги школы разрабатывали задания конкурсов, олимпиад различного уровня: задания Онлайн-викторины «Человек-словарь», муниципальной дистанционной викторины «В мире словарей» среди 5-7 классов, задания республиканской интернет-олимпиады по русскому языку и литературе. В марте месяце Школа принимала участников муниципальной олимпиады «Информина», которая была подготовлена и проведена ИБЦ.

Педагоги были членами жюри конкурсов и олимпиад различных уровней. В отчетный период учителя МХ были членами жюри муниципального этапа олимпиады по МХК (Искусство), являлись организаторами муниципального конкурса кроссвордистов, который ежегодно проходит в МАОУ «СОШ №26».

Учителя русского языка и литературы являются членами жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Педагоги школы выступили в качестве членов жюри XX муниципальной учебно-практической конференции «Родники Эжвы». Педагоги являлись экспертами республиканских предметных комиссий по проверке работ в ходе

Вывод:

Таким образом, методическую работу в школе можно считать удовлетворительной. В школе работает педагогический коллектив, способный решать поставленные перед ним задачи, соответствовать требованиям времени и профессиональных стандартов

Проблемы:

- большая нагрузка педагогов; работа в две смены;
- в школе начался период ухода учителей-стажистов на заслуженный отдых;
- впервые в 2023 году в школе работали учителями студенты ВУЗ.

3.14. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Муниципальный информационно - библиотечный центр МАОУ «СОШ № 26» работает с 2019 года.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 49457 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 16899 единиц в год;
- объем учебного фонда – 36573 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36573	24580
2	Педагогическая	138	43
3	Художественная	12249	13100
О т	Справочная	96	99
5	Языковедение, литературоведение	150	86
6	Естественно-научная	136	24
7	Техническая	30	20
8	Общественно-политическая	85	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 149 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 68 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница информационно-библиотечного центра с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Одной из форм работы являются библиотечные уроки. Девиз библиотечного урока – всё должно быть интересно и занимательно. Задача библиотечного урока – привлечение детей к регулярному посещению библиотеки. Главная цель - приобщение детей к чтению. Применение таких нетрадиционных форм, как интеллектуальные игры, инсценировка произведений, литературные путешествия, помогают библиотекарю увлекательно провести занятие. Возродить страну читателей – это сегодня главная задача каждой библиотеки. Библиотека является основным посредником между миром книжной культуры и читателями. Важно сделать все, чтобы читатель чаще заходил в библиотеку. Помочь привлечь читателя в библиотеку и как можно полнее и красочнее раскрыть перед ним фонды школьной библиотеки помогает такой вид массовой работы как книжная выставка. Главное, чтобы выставка была актуальной, откликалась на все события школы: предметные недели, календарные праздники, литературные праздники и т.д.

Всего за 2023 год в муниципальном информационном библиотечном центре было оформлено более 40 книжных выставок разных видов. Проводятся мероприятия ,

посвященные значимым событиям истории нашей страны: День неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, День космонавтики, День победы и др. Одно из масштабных мероприятий, проводимых МИБЦ – квест «Библиосумерки».

МИБЦ стал площадкой для проведения муниципальной олимпиады «Информина» для учащихся 4-х классов. Целью Олимпиады является повышение информационной культуры учащихся не только нашей школы, но и всего Сыктывкара.

В 2023 году наша библиотека стала победителем республиканского конкурса «Лучшая школьная библиотека Республики Коми» в номинации «Из школьной библиотеки в МИБЦ» и диплом победителя и денежный приз в размере 90 000 рублей. На полученные деньги были приобретены стеллажи для книг.

Вывод: 1. Фонд библиотеки обеспечивает на 100% потребность учебниками.

2. МИБЦ- стал центром притяжения всех участников образовательных отношений.

3. Мероприятие «Библиосумерки» признано лучшим внеурочным мероприятием 2023 года в школе.

3.15. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, Все учебные кабинеты оснащены АРМ автоматизированными рабочими местами учителя, современной мультимедийной техникой. А также имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс с обновленной мебелью;
- три мобильных компьютерных класса;
- два оснащенных для занятий кабинета учителей- логопедов;
- кабинет иностранного языка, с установленным лингфонным оборудованием;
- кабинет музыки, оснащенный мультимедийной техникой, цифровым фортепиано и др. оборудование;
- кабинет технологии для мальчиков со станками для обработки дерева и металла;
- кабинет технологии для девочек;
- большой и малый спортивный зал;
- кабинет ОБЖ с приобретенным оборудованием для реализации курса «Начальная военная подготовка»
- информационно - библиотечный центр с медиатекой и читальным залом, оснащенный мультимедийным оборудованием
- Центр детских инициатив, оборудованный протокольными флагами, большими и малыми гербами Республики Коми и Российской Федерации, тематическими стендами, интерактивной панелью и современной мебелью.

- МАОУ № 26” стала участником федеральной программы “Цифровая образовательная среда” в рамках национального проекта “Образование” и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Один комплект для начальной школы, второй для кабинета математики. Оснащенность таким оборудованием позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе.

Во всех кабинетах школы имеется доступ к сети Интернет с контент-фильтрацией. В каждом классе установлено автоматизированное рабочее место учителя (АРМ) (компьютер, мультимедийный проектор с экраном, МФУ). Количество компьютеров на 1 учащегося составляет 0,16

На втором этаже здания оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. В школе имеется пищеблок с необходимым технологическим оборудованием и столовая на 180 посадочных мест с новой мебелью.

Здание школы площадью 4 299,5 кв.м. оборудовано новой адресной автоматической системой противопожарной защиты с передачей сигнала о пожаре на пульт ЕДДС-01 ПЧ ФПС по РК, кнопками тревожной сигнализации, системой автоматической охранной сигнализации, системой экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией, системой контроля и управления доступом (СКУД) и охранним внутренним и наружным видеонаблюдением.

Пришкольная территория общей площадью земельного участка 23 152 кв.м. ограждена и освещена. Въездные ворота открываются автоматически. На территории установлены 2 флагштока с флагами Российской Федерации и Республики Коми. Имеется асфальтированная площадка для игр. Оборудована площадка для раздельного сбора мусора. В рамках реализации программы “Доступная среда” с целью создания условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объекту созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных граждан. В школе оборудован пандус, входная группа и туалетная комната в соответствии с требованиями санитарных правил. В администрацию МОГО “Сыктывкар” в соответствии с дорожной картой отправлена заявка на обустройство путей движения от ближайших остановок пассажирского транспорта до входа в здание школы.

В условиях сохранения рисков распространения COVID-19 приобретаются защитные маски и перчатки. Для выполнения качественной уборки помещений школы приобретаются и применяются дезинфицирующие средства по вирусному режиму. А также антисептические средства для обработки рук. Во всех учебных кабинетах, спортивных залах, столовой, библиотеке, медиатеке, в коридорах, рекреациях и фойе установлены и работают рециркуляторы для обеззараживания воздуха. При входе в здание, в столовую и в санитарных узлах установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. В течении 2023 года в школе выполнялись требованиями действующих санитарных правил, в т.ч. СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020.

За 2023 год приобретены и поставлены на учет основные средства, приобретенные за счет средств Федерального, местного бюджета и внебюджетных средств:

Компьютерная техника:

- интерактивная панель с встраиваемыми компьютером и мобильными стойками -2 шт.;
- проектор Асег - 3 шт.;
- МФУ - 3 шт.
- Зеркальный фотоаппарат - 1 шт;
- Радиосистема с двумя головными микрофонами - 1 шт;
- Телевизор - 1 шт;
- Колонки -1 шт;
- Звукоусилительный комплект -1 шт.

Мебель для компьютерного класса:

- стул пластик - 10 шт;
- стол ученический - 10 шт;
- стул ученический регулируемый - 20 шт;
- стол с 2 подвесными тумбами - 1 шт;
- шкаф офисный металлический -1 шт.;
- стол компьютерный - 10 шт.;

Мебель для оснащения столовой:

- Стол обеденный – 30 шт.;
- Скамья обеденная - 60 шт.

Учебные пособия:

- Доска меловая 3-х секционная - 3 шт.;
- комплект студийного света - 1 шт.;
- Тиски столярные -9 шт. для уроков технологии;
- Струбцина быстрозажимная - 3 шт. для уроков технологии.
- Угольник измерительный - 1 шт. для уроков технологии.
- Линейка нержавеющая - 5 шт.
- Ножовка по дереву - 5 шт.

Мебель для кабинетов:

- Кресло - 3 шт.;
- стул мягкий - 1 шт.;
- стул ученический регулируемый - 30 шт.;
- тумба - 2 шт.;

Оборудование для ЦДИ:

- Протокольный флаг РК и РФ - 2 шт.
- Герб РК большой и малый - 2 шт.;
- Стенд «Окно твоих возможностей» - 1 шт.;
- Стенд «Центр детского творчества» - 1 шт.;
- Стол ученический «Трапедия» - 12 шт.;
- Стул - 12 шт.;
- Шкаф для документов со стеклом - 2 шт.;
- стенд - 6 шт.;
- настольный флажок (комплект) 1 шт.;
- набор пуфиков «Цветок» - 1 шт.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. № 590.

Приобретено и поставлено на учет оборудование для для реализации курса «Начальная военная подготовка»:

- индивидуальный перевязочный пакет - 6 шт.;
- каска армейская стальная - 2 шт.;
- компас-азимут -1 шт.;
- комплект шин для верхних и нижних конечностей = 1 шт.;
- костюм защитный АЗЛ -1 шт.;
- Макет мины ПФМ-1 «Лепесток» 1 шт.;
- мини-экспресс-лаборатория радиационной химической разведки - 1шт.;
- муляж гранаты осколочной - 1 шт.;
- носилки медицинские мягкие -2 шт.;
- граната для метания - 2 шт.;
- саперная лопатка - 2 шт.;
- мобильный стрелковый тренажер - 1 шт.;
- сумка санинструктора -2 шт.;
- магазин к автомату ММК АК-74. - 1 шт.;
- патрон учебный - 30 шт.;
- макет патрона - 3 шт.

Вывод: материально-техническое оснащение Школы ежегодно совершенствуется, создаются комфортные условия пребывания в школе всех участников образовательных отношений. Уделяется внимание для создания особых условий для детей с ОВЗ.

В течение 2024 года будет проведена организационная работа по подготовке к вхождению школы в федеральный проект по капитальному ремонту образовательных организаций.

3.15.1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащихся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания. Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- учащимся из семей граждан РФ, участвующих в СВО;
- учащиеся из семей, в установленном порядке признанных льготными категориями;
- 1-4 классы.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

С целью улучшения организации питания обучающихся, в школе проводятся проверки деятельности столовой членами родительского контроля. По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено.

Продолжена работа по организации питания учащихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питании. В МАОУ «СОШ №26» по индивидуальному меню питается 3 учащихся (пищевая аллергия).

Услугами школьной столовой пользуются абсолютно все сотрудники школы.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В школе работает на 1.5 ставки медицинская сестра.

Для проведения медосмотров привлекаются сотрудники ГУЗ «ДПП №3». Медработники осуществляют профилактические медицинские осмотры обучающихся. Медосмотры учащихся проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения, утвержденным главным врачом поликлиники.

Все сотрудники образовательной организации ежегодно проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения указанных медицинских осмотров.

3.15.2. Наличие предписаний надзорных органов

Предписаний Госпожнадзора - нет.

Предписание Роспотребнадзора – нет.

Все нарушения санитарного законодательства устранены в установленные сроки.

Вывод:

- анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС;
- создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда;
- Школой обеспечивается соблюдение противопожарных и антитеррористических требований;
- отсутствуют предписания надзорных органов;

Однако необходимо

- включение Школы в региональный план мероприятий по капитальному ремонту;
- продолжить проведение разъяснительной работы среди обучающихся по уважительному отношению к труду технического персонала, по бережному отношению к имуществу образовательной организации;
- усилить контроль за дежурством работников Школы;
- продолжить работу по созданию условий по доступности социальной инфраструктуры для инвалидов и маломобильных групп населения.

3.16. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в Школе на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в Школе функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля и оценки качества образования.

Задачи плана развития ВСОКО сформулированы в соответствии с одной из целей работы школы – развитием и совершенствованием системы оценки качества образования в МАОУ "СОШ № 26".

Объектами оценки ВСОКО являются:

1. Качество результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ВПР, ГИА-9 и ГИА-11). Оценка достижения предметных результатов проводится в форме промежуточной аттестации;
- метапредметные результаты обучения. Оценка достижения метапредметных результатов проводится в форме комплексной контрольной работы;

- качество образовательных результатов (УУД и ПР), выносимых на проверку по результатам ежегодных диагностик (низкое качество образовательных результатов). Данная диагностика проводится с целью обеспечения мониторинга качества проводимой работы по "проблемным" планируемым результатам.

- качество результатов внеурочной деятельности (участие в конкурсах, мероприятиях разных уровней, их результативность);

- оценку социализации учащихся, состояния здоровья;

- выявление групп риска и контроль работы с ними.

2. Качество образовательного процесса

- качество реализации программ, входящих в ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- полнота объёма реализации РПУП, Учебных планов, Программ внеурочной деятельности, Календарного учебного графика;

- качество реализации программы формирования УУД и РПУП по предметам учебного плана, по проблемным аспектам формирования планируемых результатов;

- качество реализации Программы формирования УУД и Рабочих программ КВД;

- адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;

- эффективность и качество преподавания;

- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

3. Качество условий:

- кадровые условия;

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;

- выполнение санитарно-гигиенических требований;

- организация медицинского сопровождения и питания;

- микроклимат в организации.

В системе оценки ООП НОО, ООО, СОО МАОУ "СОШ № 26" прописаны организация и содержание оценочных процедур ВСОКО.

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности школы, привлекались ресурсы Электронного журнала. Это позволило существенно повысить информированность родителей об успеваемости и посещаемости учащихся. Система обратной связи, возможность родителей оперативно общаться с учителями, обладать информацией о домашних заданиях и сроках их выполнения явилось одним из факторов оптимизации процесса обучения.

Вывод:

анализ деятельности школы и результатов ВСОКО свидетельствуют о продуктивной организации образовательного и воспитательного процесса в школе. В целом работа образовательного учреждения удовлетворяет большую часть родительской общественности, педагогического и ученического коллективов.

4. Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 26» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 год	2023 год
1	2	3	5	6
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	978	1058
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	589	558
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351	450
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68	50
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	785/43,6	825 /24,4
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,15	3,75
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,45	3,36
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	67
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый уровень 4 Профильный уровень 60	Базовый уровень 4 Профильный уровень 47
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/ %	0/0	0/0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/1,75	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/5	1/2,7
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	человек/ %	811/82	821/85

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	115/11,6	118/14.3
1.19. 1.	Регионального уровня	человек/ %	16-1,6	17/1.8
1.19. 2.	Федерального уровня	человек/ %	51/5,2	45/4.1
1.19. 3.	Международного уровня	человек/ %	42//4,2	35/3,5
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	51/73	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	23/33,3	67/6,3
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	977/100	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	59	64
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	51/86	54/84
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	48/81	53/83

1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/14	11/17
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	8/14	11/17
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	23/39	23/36
1.29. 1.	Высшая	человек/ %	15/25	17/27
1.29. 2.	Первая	человек/ %	8/14	6/9
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30. 1.	До 5 лет	человек/ %	15/25	23/36
1.30. 2.	Свыше 30 лет	человек/ %	11/19	11/17
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	19/32	14/21
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	23/14	13/20
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/ %	68/100	64/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	55/81	62/96
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 6 учащихся	1 компьюте р на 7 учащихся
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	50,5	34,67
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет (использова ние ГИС ЭО – эл.журн., эл.дневн.)	Нет (использо вание ГИС ЭО – эл.журн., эл.дневн.)
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да (в медиаотеке)	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	Да	Да

.	расположенных в помещении библиотеки			
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	Нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	978/100	1058/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,89	1.94

Выводы:

Анализ деятельности образовательной организации за 2023год показал:

1. Деятельность школы соответствует требованиям, предъявляемым действующему законодательству и Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Воспитание и обучение в школе рассматривается как единый образовательный процесс. С сентября 2023года введена должность советника директора по воспитанию.
3. Для организационно-правового обеспечения деятельности в школе разработана необходимая учредительная и нормативно-правовая документация.
4. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать основные образовательные программы всех уровней образования, в том числе адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО, в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП.
5. MAOY «COШ№26» обеспечивает доступность качественного образования для жителей микрорайона школы и города.
6. Учебный план школы и содержание образовательных программ в полном объеме соответствует федеральным государственным образовательным программам;
7. Образовательный процесс обеспечен РПУП по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно - наглядным материалом, возможностью использования цифровых технологий, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных программ.
8. В школе созданы условия для реализации прав граждан, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на получение бесплатного, качественного образования, обеспечивающего им успешное развитие в соответствии с особенностями развития и индивидуальными предпочтениями.
9. В учебном процессе используются учебники в соответствии с действующим ФПУ, обеспеченность по школе составляет 100%;
10. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
11. В школе ведется целенаправленная системная работа по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ;

Анализ показателей деятельности школы и результаты, обозначенные в отчете, позволяют сделать выводы: поставленные цель и задачи деятельности МАОУ «СОШ№26» в 2023 году выполнены.

В 2024 году школа продолжит работу по достижению цели, поставленной в предыдущий отчетный период: создание условий для успешного функционирования и динамичного развития Школы, направленных на развитие предметно-методических компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды учреждения и обеспечивающих повышение эффективности и качества образования и воспитания.

Задачи деятельности школы на 2024год:

1. Обеспечить реализацию федеральных основных программ в полном объеме и соответствии с требованиями ФГОС.
2. Формировать гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные ценности, экологическую культуру, устойчивую мотивацию к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях.
3. Организовать работу по увековечиванию памяти выпускников школы, погибших в ходе СВО.
4. Открыть в 2024-2025 учебном году кадетские классы на уровне начального и основного образования; на уровне среднего общего образования - психолого-педагогический класс (группу).
5. Продолжить методическое сопровождение освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов,
6. Активизировать применение компетентностного подхода к построению образовательного процесса
7. Продолжить работу по повышению общего уровня информационной компетентности педагогов.
8. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися на всех уровнях образования по подготовке учащихся к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, используя возможности системы внеурочного образования и профильного обучения.
9. Создавать специальные условия для получения образования лицами с ОВЗ, развивать творческие способности обучающихся с особенностями развития, вовлекать их в различные виды социально значимой деятельности.
10. Обеспечить выполнение организационных работ по подготовке школы к реализации мероприятий в рамках федерального проекта капитальных ремонтов образовательных организаций.
11. Создавать безопасные условия пребывания участников образовательного процесса(в том числе школ партнеров) в школе и на ее территории.
12. Способствовать усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.