Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»

 (МАОУ «СОШ № 26»)

 «Öткымын предмет пыдiсянь велöдан 26 №-а шöр школа»

муниципальнöй асъюралана велöдан учреждение

(«26-öд №-а шöр школа» МАВУ)

ПРИКАЗ

«25» июня 2013г. № 377

г. Сыктывкар

Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности педагогов

Во исполнение письма Управления образования администрации МО ГО «Сыктывкар» от 24 июня 2013 года № 2365, на основании методических рекомендаций Минобрнауки России «О разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников», утвержденных заместителем Министра образования и науки РФ А.Б.Повалко 18.06.2013года, решения педагогического совета от 25.06.2013 № 14

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии оценки эффективности деятельности педагогов (Приложение), согласованные председателем первичной профсоюзной организации МАОУ «СОШ № 26».
2. Принять к исполнению данные критерии с 01 сентября 2013 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Н.П. Кальниченко

Приложение к приказу от 25.06.2013 № 377

1. **Критерии оценки эффективности деятельности педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование****критерия** | **Весовой****коэффициент** | **Расчет показателя** | **Итоговый балл****(оценка****Комиссии)** |
|  1. | **Результативность деятельности учителя** |
|  | Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) |  |  |  |
| 1.1. | Успеваемость обучающихся по предмету | 0-3балла | 100% -3 балла;99%- 98% -2 балла;98%- 95 % -1 балла;менее 95% -0 баллов |  |
| 1.2. | Качество знаний обучающихся по предмету | 0-5баллов |  (А/В)\*100% \* K, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметовДля учителей русского языка и литературы, коми языка и литературы, математики, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент **(К) = 1** (1 –я группа сложности)**;**для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент **(К) = 0,7** (2-я группа сложности)**;**для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент **(К) = 0,5;** (3-я группа сложности) |  |
| 1.3. | Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся  | 0-1 | Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками: Рост от 3 % и выше - 1 балл;  |  |
| 1.4. | Результативность ГИА, ЕГЭ | 0-5 | Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог- 5 баллов, наличие – «-1» балл за каждого обучающегося |  |
| 1.5. | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету | 0-4 | федеральный уровень – 1 балл, республиканский уровень – 1 балл, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 1 балл.  |   |
| 1.6. | Организация внеклассной работы по предмету | 1 | При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов |   |
| 1.7. | Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе | 1 | Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - ноль баллов   |  |
| 1.8. | Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях  | 3 | федеральный уровень – 3 балла,республиканский уровень - 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла  |   |
| 1.9. | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | 3 | федеральный уровень – 3 балла,республиканский уровень – 2 балла, муниципальный уровень – 1 балл, уровень учреждения – 0,5 балла.Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др. мероприятий по обобщению передового опыта  |   |
| 1.10 | Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг | 1 |  благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл |  |
|  2. | **Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)** |
|  2.1. | Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся | 0-2 | Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов |  |
| 2.2. | Использование новых педагогических технологий |  Норма, ниже нормы, выше нормы | Применение традиционных технологий -0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения -1 балл  |  |
| 2.3. | Реализация образовательной программы повышенного уровня (профиль, расширение, углубление, элективный курс) |  Норма, ниже нормы, выше нормы |  Норма - стабильные образовательные результаты обучающихся по профильным предметам в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов - 1 балл  |  |
| 2.4. | Качество разработки и реализации рабочих программ |  Норма, ниже нормы, выше нормы | Наличие рабочей программы - норма- 0,5 балла; отсутствие или не выполнение – 0 баллов;наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) - 1 балл |  |
| 2.5. |  Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение) |  Норма, ниже нормы, выше нормы | Развернутый самоанализ деятельности,внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 1 балл |  |
| 2.6. | Организация самоуправления в классном коллективе |  Норма, ниже нормы, выше нормы | Систематически действующий орган классного самоуправления-1 балл;Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов;  |  |
| 2.7.  | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей | 0-2 | Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов |  |
| 2.8.  |  Профилактика правонарушений | ниже норы -0 баллов;норма- 1 балл | Отсутствие правонарушений- 1 балл; постановка на учет в КПДН - 0 баллов  |  |
| 2.9. | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | 0-2 | Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 балла |  |
| 2.10 | Результат работы педагога по теме самообразования | Норма, ниже нормы, выше нормы | Педагог не имеет системы работы по теме -0 баллов; педагог работает по системе -0,5 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) -0,5 балла |  |
| 2.11 | Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ | Норма, ниже нормы, выше нормы |  Участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта, в организации ЕГЭ на муниципальном уровне - 2 балл  |  |
| 2.12 | Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации  | Норма, ниже нормы, выше нормы |  Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9–х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11–х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 1 балл;  |  |
| 2.13 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения | 0-2 | Участие – 2 балла |  |
| 2.14 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.) | 0-4 | Наличие оформленного кабинета – 2 баллаУчастие в оформлении рекреаций, музея – 2 балла |  |
| 2.15 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты» | 0-N | 1 балл за каждый проект |  |
|  3. | **Соблюдение исполнительской дисциплины** |
|  3.1. |  Ведение классных журналов | Норма, ниже нормы, выше нормы |  Без замечаний - 1 балл; замечания – 0 балла  |  |
|  3.2. | Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения  | Норма, ниже нормы, выше нормы |  Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов  |  |
|  3.3.  |  Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы на неделю и т.д.) | Норма, ниже нормы, выше нормы | Наличие опозданий педагога, нарушение правил внутреннего трудового распорядка -0 баллов; отсутствие замечаний -1 балл |  |
|  3.4. |  Организация рабочего места учителя  | Норма, ниже нормы, выше нормы |  Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний- «-1» балл за каждое |  |
|  4. | **Сохранение здоровья обучающихся** |
|  4.1. |  Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, акоголизма и т.д.  | Ниже -0 балловНорма – 1 балл  |  Ведется без системы - ниже нормы -0 баллов;Ведется систематически- 1 балл |  |
|  4.2. |  Охват обучающихся горячим питанием  |  Ниже нормы-0 баллов; норма- 0,5 балла; выше нормы- 1,5 балла; выше респуб-ликанского показателя -3 балла |  Показатель ниже общешкольного по параллели- 0 баллов;показатель на уровне общешкольного по параллели- 0,5 балл; показатель выше уровня общешкольного – 2 балла; показатель выше среднего по городу -3 балла |  |
|  4.3. | Участие педагога в организации отдыха детей  | 3  |  Работа в лагере с дневным пребыванием, трудовом объединении, отряде мэра в качестве педагога - 2 балла, работа начальником лагеря, трудового объединения - 3 балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы - 1 балл  |  |
|  4.4. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | 2 | Проведение мероприятий физкультурно- оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла |  |
|  4.5. |  Внедрение здоровьесберегающих технологий  | 1  | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов |  |
| 4.6. |  Фактическая наполняемость класса превышает нормативы или существенно превышает среднюю наполняемость классов в образовательном учреждении  | 2  |  0%- 20% - 1 балл; свыше 20% -2 балла;  |  |
| **5.** | **ИКТ- деятельность педагога** |
|  5.1.  | Активное участие в программе «Электронное образование. Сетевой город»  | 2 |  Ведение электронного журнала - 0,5 балл; оформление и хранение всей документации в электронном виде – 0,5 балла; систематическое общение с родителями по Интернету, проведение дистанционного обучения во время карантина – 1 балл  |  |
|  5.2. | Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ  | 2 |  Призовые места в школьном конкурсе – 0,5 балла; в муниципальном – 1 балл; в республиканском -2 балла |  |
|  5.3. |  Участие в обновлении школьного сайта  | 1 | Систематическое участие - 1 балл  |  |
|  5.4. | Создание личного сайта  | 1 | Создание личного сайта -1 балл |  |
|  5.5. |  Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс» и др.)  | 1 | Активное участие – 1 балл  |  |
| **6.** | **Реализация национально-регионального компонента** |
|  6.1. |  Реализация «Программы по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Коми»  | Норма, ниже нормы, свыше нормы |  Наличие утвержденного плана реализации – 1 балл; активная реализация – 2 балла; отсутствие плана -0 баллов |  |
|  6.2. |  Участие в конкурсах по популяризации коми языка и литературы | 1 |  За каждое призовое место на муниципальном этапе – 0,5 балла; на республиканском - 1 балл |  |
|  6.5. |  Популяризация педагогического опыта по изучению коми языка и литературы в СМИ | 2 |  Публикация статей в изданиях управления образования – 0,5 балла муниципальных – 1 балл, в республиканских -2 балла |  |
| **7.** |  **Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности**  |
| 7.1. | Работа с микрорайоном  | 1 | Обход с целью уточнения количества детей - 1 балл  |  |
| 7.2. | Социальное партнерство с другими учреждениями  | 1 | Сотрудничество с 2 и свыше учреждениями -1 балл  |  |
|  7.3. |  Профсоюзная работа (председателю, членам профкома, уполномоченным по охране труда) | 3 |  От 0 до 20 чел. работающих – 1 балл; от 20 до 40 -2 балла; от 40 и выше – 3 балла  |  |
|  7.4. |  Участие в художественной самодеятельности  | 2 |  Участники уровня учреждения -1 балл, муниципального уровня – 2 балла |  |
|  7.5. | Участие в городской Спартакиаде работников образования | 1 |  Участники - 1 балл |  |
|  7.6. |  Участие в подготовке к новому учебному году  | 1 |  Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений учреждения – 1 балл  |  |
|  7.7. |  Участие в благоустройстве и озеленение территории | 1 |  Оформление клумбы, посадка деревьев – 1 балл  |  |

Размер надбавки за результативность и качество работы производится при достижении следующих значений суммарной оценки:

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарная оценка эффективности деятельности учителя | Размер надбавки за результативность и качество работы |
| 50 баллов и более  | 60- 150 % |
| 40-49 баллов | 40-60 % |
| 30-39 баллов | 20-40 % |
| 20-29 баллов | 10-20% |
| 10-19 баллов | 0-10 % |