

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования в 2024 году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году» (изм. 12.04.2024, приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 244/803), Приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 06.03.2024 № 159 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих организацию работы Государственной экзаменационной комиссии, республиканских предметных комиссий, конфликтной комиссии при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и подготовку и проведение основного государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов на территории Республики Коми в 2024 году», с целью организованного проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в 2024 году в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ) в образовательном учреждении проведена государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов.

Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась на основании «Плана мероприятий по организации и проведению ГИА по ООП ООО в 2023-2024 учебном году», приказов Управления образования АМО ГО «Сыктывкар».

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались:

- на педагогических советах,
- на совещаниях при директоре,
- на заседаниях методических объединений.

С нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, своевременно были ознакомлены все участники образовательного процесса. В течение года проводились индивидуальные консультации для учащихся и их родителей (законных представителей) – по запросам. В электронных дневниках учащихся постоянно размещалась информация по вопросам ГИА.

В течение года постоянно обновлялся сайт школы по вопросам проведения ГИА-9. Своевременно был сформирован банк данных учащихся 9-х классов для сдачи ГИА.

В школе было организовано психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся 9-х классов к ГИА-9, разработан План психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-х классов к сдаче ГИА в 2023-2024 учебном году. Психологом школы Поповой А.В. проводились индивидуальные консультации, классные часы, диагностики, тесты, психологические модули со специалистами ЦППРиК, был оформлен информационный стенд; учащиеся школы принимали участие в профориентационных городских мероприятиях.

Заместителем директора по ВР Рibaковой Н.Н., социальным педагогом школы Овсянниковой В.А. организована специальная индивидуальная работа по предупреждению отсева и совершению преступлений и правонарушений среди учащихся 9-х классов. Результатом данной работы явился стопроцентный допуск учащихся 9-х классов к ГИА в 2024 году.

В течение учебного года педагоги школы посещали различные курсы и семинары по подготовке к ГИА.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, Порядком проведения и проверки Итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 12.12.2023 года № 758-п, приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 14.12.2023 года № 791 «Об утверждении шкалы оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования по русскому языку-детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми» 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах как допуск к государственной итоговой аттестации. За проведение итогового собеседования на базе школы отвечала заместитель директора по УР Попович Г.Н., ответственный организатор.

В итоговом собеседовании приняли участие 52 учащихся 9 классов, что составило 100% от общего количества учащихся 9 классов. По результатам двух этапов проведения итогового собеседования по русскому языку получили «зачет» 52 учащихся, или 100% от общего количества учащихся, принимавших участие в итоговом собеседовании (учителя русского языка Морозова Е.М., Попова Н.В.).

За ходом проведения Итогового собеседования следили общественные наблюдатели от школы, члены родительского комитета 8а, 8э классов.

Администрацией школы с целью выявления уровня учебных достижений учащихся, уровня подготовки к ГИА, с целью выявления проблемных зон проводились мониторинги, диагностические работы по предметам. В течение года учащиеся школы проходили диагностическое тестирование по тестам МУ «ЦРО», Управления образования АМО ГО «Сыктывкар», по текстам Государственного автономного учреждения «Республиканский информационный центр оценки качества образования». По результатам диагностических работ были выявлены учащиеся «группы риска» по математике и русскому языку, предметам по выбору, с которыми в течение учебного года были проведены дополнительные занятия по скорректированным индивидуальным учебным планам.

В течение года для учащихся были организованы консультации по подготовке к ГИА.

Внутриучрежденческий контроль за подготовкой учащихся к ГИА-9 осуществлялся в ходе посещения администрацией уроков.

Координатором по расписанию Можеговой Т.В. в течение учебного года была проделана качественная работа по корректировке расписания для проведения диагностических работ, всех этапов итогового собеседования.

В период государственной итоговой аттестации в школе была создана аттестационная комиссия по выставлению итоговых отметок учащимся 9-х классов.

В 2023-2024 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 52 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, в т.ч. 3 ученика сдавали ГИА в форме ГВЭ только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

ГИА по русскому языку успешно прошли 52 ученика из 52, допущенных к ГИА (учителя русского языка Морозова Е.М., Попова Н.В.). Успеваемость составила 100%, качество обучения – 61,5%, средний балл составляет 3,88. Учащиеся 9-х классов показали средний уровень сформированности предметных умений по русскому языку на государственной итоговой аттестации. Выше показатели сформированности предметных умений у учащихся 9э класса (учитель Попова Н.В.).

Результаты ГИА по русскому языку

класс	учитель	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
9а	Морозова Е.М.	25	7	6	12	0	100%	52%	3,8
9э	Попова Н.В.	27	7	12	8	0	100%	70%	3,9
Итого		52	14	18	20	0	100%	61,5	3,88

Анализ результатов ГИА по русскому языку свидетельствует об оптимальном уровне обученности русскому языку в 9-х классах.

ГИА по математике успешно прошли 52 ученика из 49, допущенных к ГИА (100%) (учителя математики Сажина И.М., Можегова Т.В.). Успеваемость по математике составила 100%, качество обучения - 59,6%, средний балл 3,71. Выше показатели сформированности предметных умений у учащихся 9а класса (учитель Можегова Т.В.)

Результаты ГИА по математике

класс	учитель	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
9а	Можегова Т.В.	25	6	11	8	0	100%	68%	3,92
9э	Сажина И.М.	27	0	14	13	0	100%	51,8%	3,51
Итого		52	6	25	21	0	100%	59,6%	3,71

Анализ результатов ГИА по математике свидетельствует об оптимальном уровне обученности математике в 9-х классах.

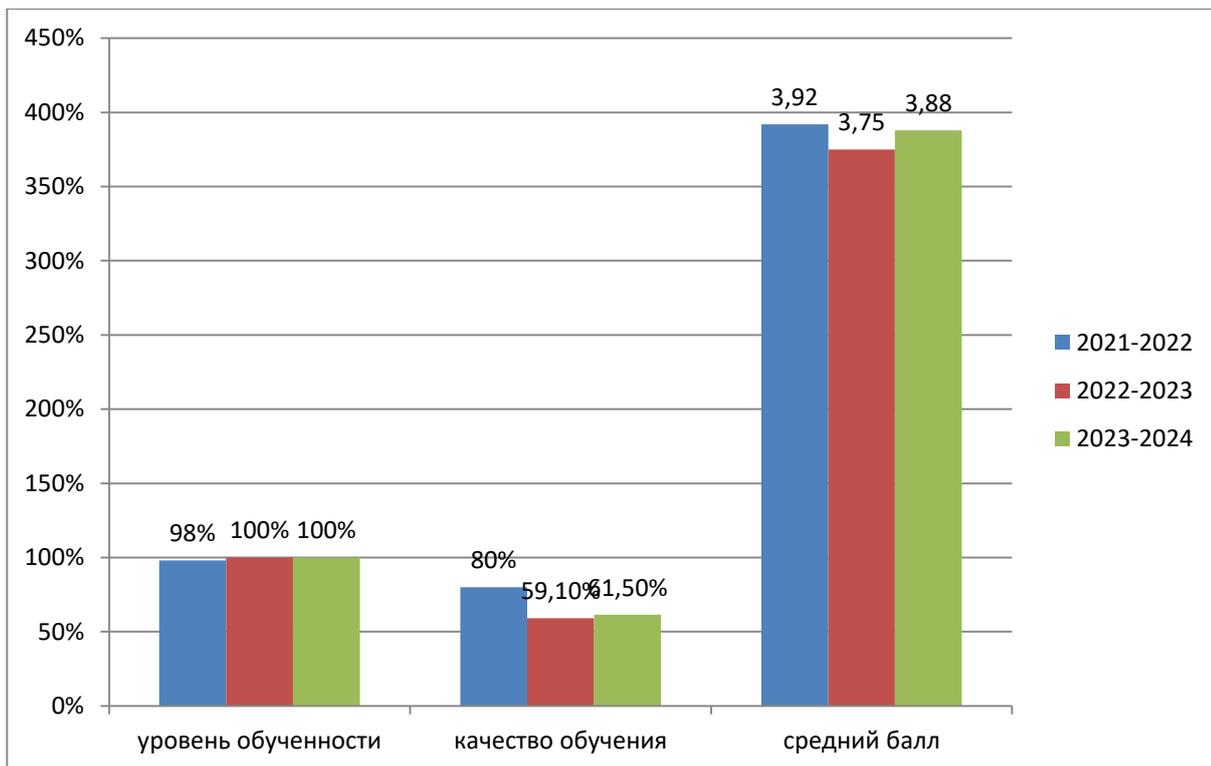
Сравнительный анализ результатов 2021-2022 учебного года, 2022-2023 учебного года, 2023-2024 учебного года свидетельствует о стабильно максимально высоком показателе уровня обученности по русскому языку и математике.

Результаты обязательных экзаменов

предмет	Уровень обученности			Качество обучения			Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	98%	100%	100%	80%	59,1%	61,5%	3,92	3,75	3,88
Математика	90%	100%	100%	44%	36,7%	59,6%	3,22	3,36	3,71

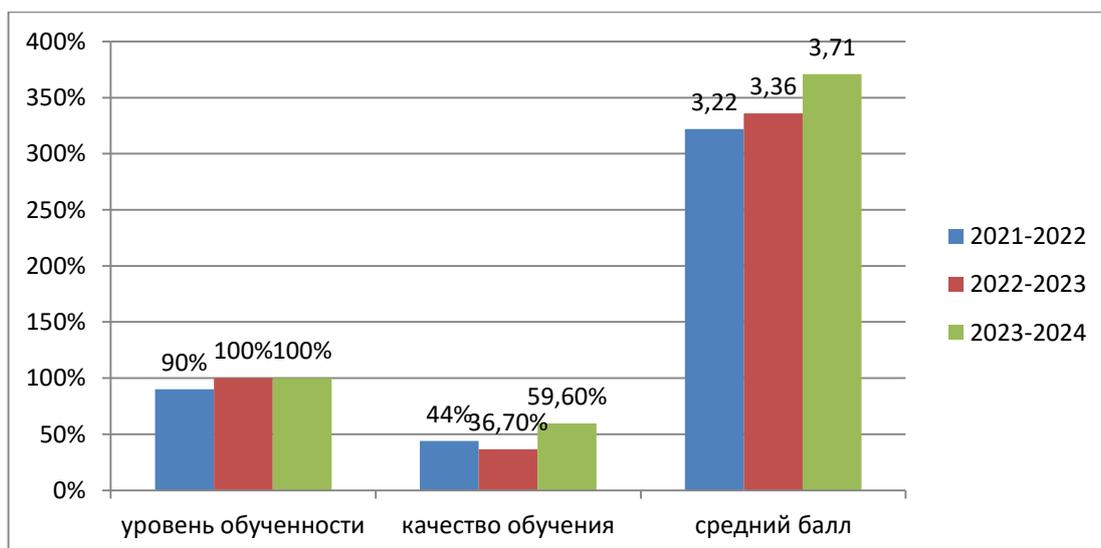
Анализ результатов ГИА по русскому языку за последние три года свидетельствует о повышении (после снижения в прошлом году) показателя качества обучения по русскому языку, о подъеме (после снижения в прошлом году) среднего балла по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года



Анализ результатов ГИА по математике за последние три года свидетельствует о повышении (после снижения в прошлом году) показателя качества обучения по математике, о постоянном повышении среднего балла по математике.

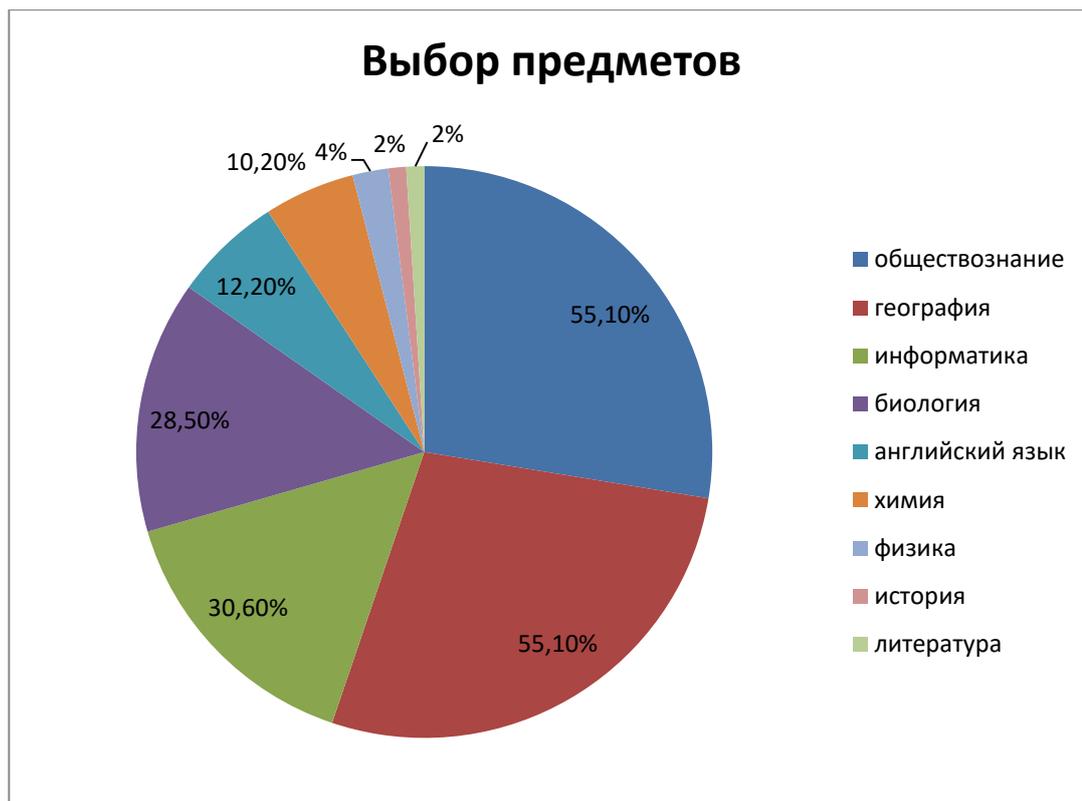
Сравнительный анализ результатов по математике за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года



На ГИА учащимся 9-х классов предстояло сдать, помимо обязательных предметов, 2 предмета по выбору учащихся. Наибольшее количество учащихся выбрали для сдачи - обществознание (55,1%), географию (55,1%), , наименьшее количество учащихся сдавали физику (4%), историю, литературу (2%).

Выбор предметов ГИА

предмет	кол-во человек
обществознание	27
география	27
информатика	15
биология	14
английский язык	6
химия	5
физика	2
история	1
литература	1



ГИА по обществознанию успешно прошли 27 учащихся из 27, допущенных к ГИА (100%) (учитель обществознания Забоева Н.Ю.). Успеваемость по обществознанию составила 100%, качество обучения - 40,7%, средний балл 3,48.

ГИА по географии успешно прошли 27 учеников из 27, допущенных к ГИА (100%) (учитель Дьяконова Е.Н.). Успеваемость по географии составила 100%, качество обучения - 62,9%, средний балл 3,77.

ГИА по биологии успешно прошли 14 учеников из 14, допущенных к ГИА (100%) (учитель биологии Солоницева В.В.). Успеваемость по биологии составила 100%, качество обучения - 71,4%, средний балл 4,1.

ГИА по информатике успешно прошли 15 учеников из 15, допущенных к ГИА (100%) (учитель информатики Шашев Д.В.). Успеваемость по информатике составила 100%, качество обучения - 60%, средний балл 3,7.

ГИА по химии успешно прошли 5 учеников из 5, допущенных к ГИА (100%) (учитель химии Солоницева В.В.). Успеваемость по химии составила 100%, качество обучения - 40%, средний балл 3,8.

ГИА по истории успешно прошел 1 ученик (учитель Забоева Н.Ю.). Успеваемость по истории составила 100%, качество обучения - 100%, средний балл 5.

ГИА по физике успешно прошли 2 ученика из 2, допущенных к ГИА (100%) (учитель физики Шашев Д.В.). Успеваемость по физике составила 100%, качество обучения - 100%, средний балл 4.

ГИА по английскому языку успешно прошли 6 учеников из 6, допущенных к ГИА (100%) (учителя Бахаева М.А., Макарова О.С.). Успеваемость по английскому языку составила 100%, качество обучения - 83,3%, средний балл 4,3.

ГИА по литературе успешно прошла 1 ученица, допущенная к ГИА (100%) (учитель литературы Морозова Е.М.). Успеваемость по литературе составила 100%, качество обучения - 100%, средний балл 5.

Результаты ГИА по предметам по выбору учащихся

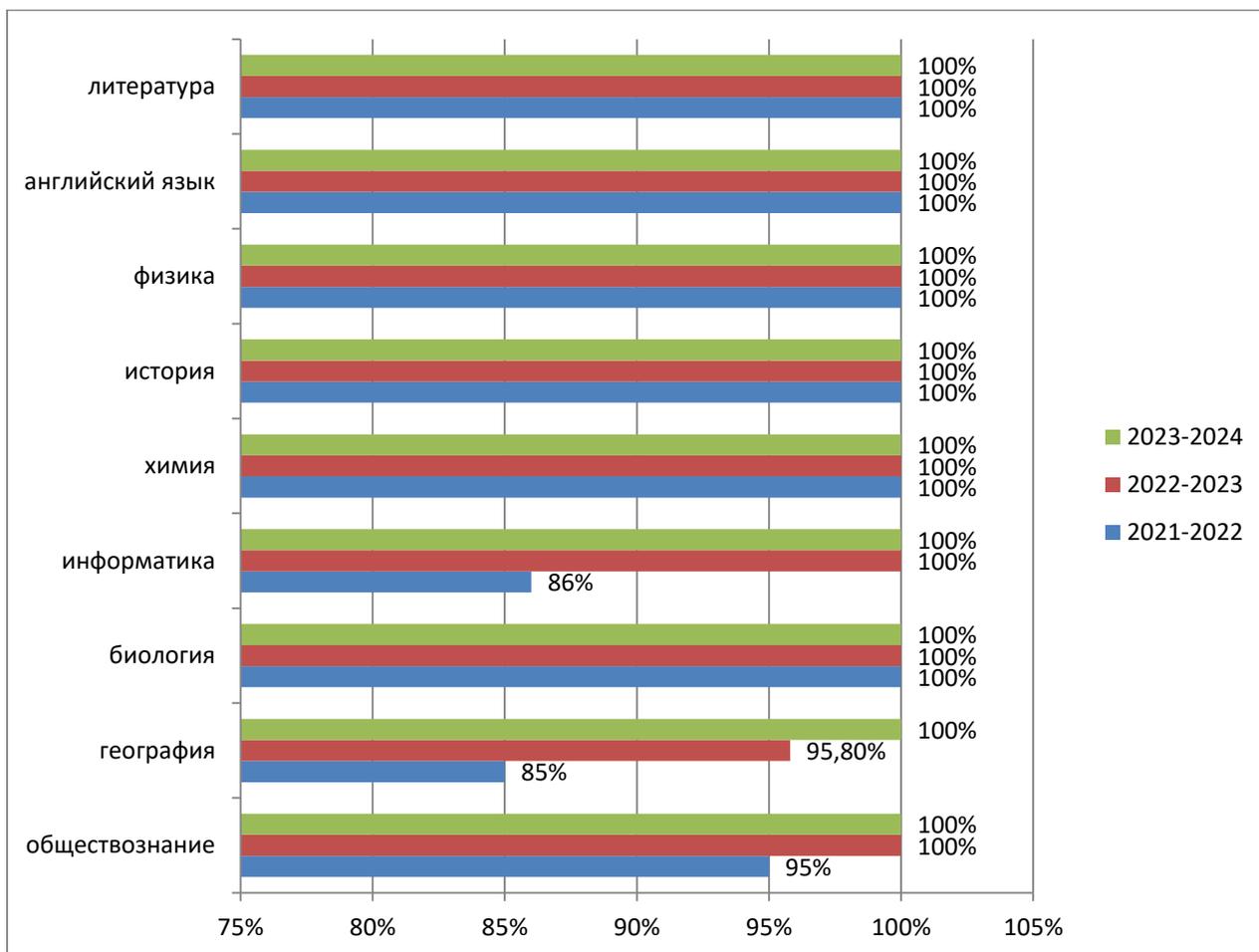
Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во сдававших ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обуч-сти (без «2»)	% качества обучения	Средний балл
обществознание	27	2	9	16	0	100%	40,7%	3,48
география	27	4	13	10	0	100%	62,9%	3,77
информатика	15	2	7	6	0	100%	60%	3,7
биология	14	1	9	4	0	100%	71,4%	4,1
английский язык	6	3	2	1	0	100%	83,3%	4,3
химия	5	2	0	3	0	100%	40%	3,8
физика	2	0	2	0	0	100%	100%	4
история	1	1	0	0	0	100%	100%	5
литература	1	1	0	0	0	100%	100%	5

Анализ результатов ГИА предметов по выбору учащихся свидетельствует о высоком оптимальном уровне обученности по всем предметам учебного плана.

Анализ результатов ГИА предметов по выбору учащихся свидетельствует о высоком оптимальном уровне обученности по всем предметам учебного плана, за исключением географии (учитель Дьяконова Е.Н.).

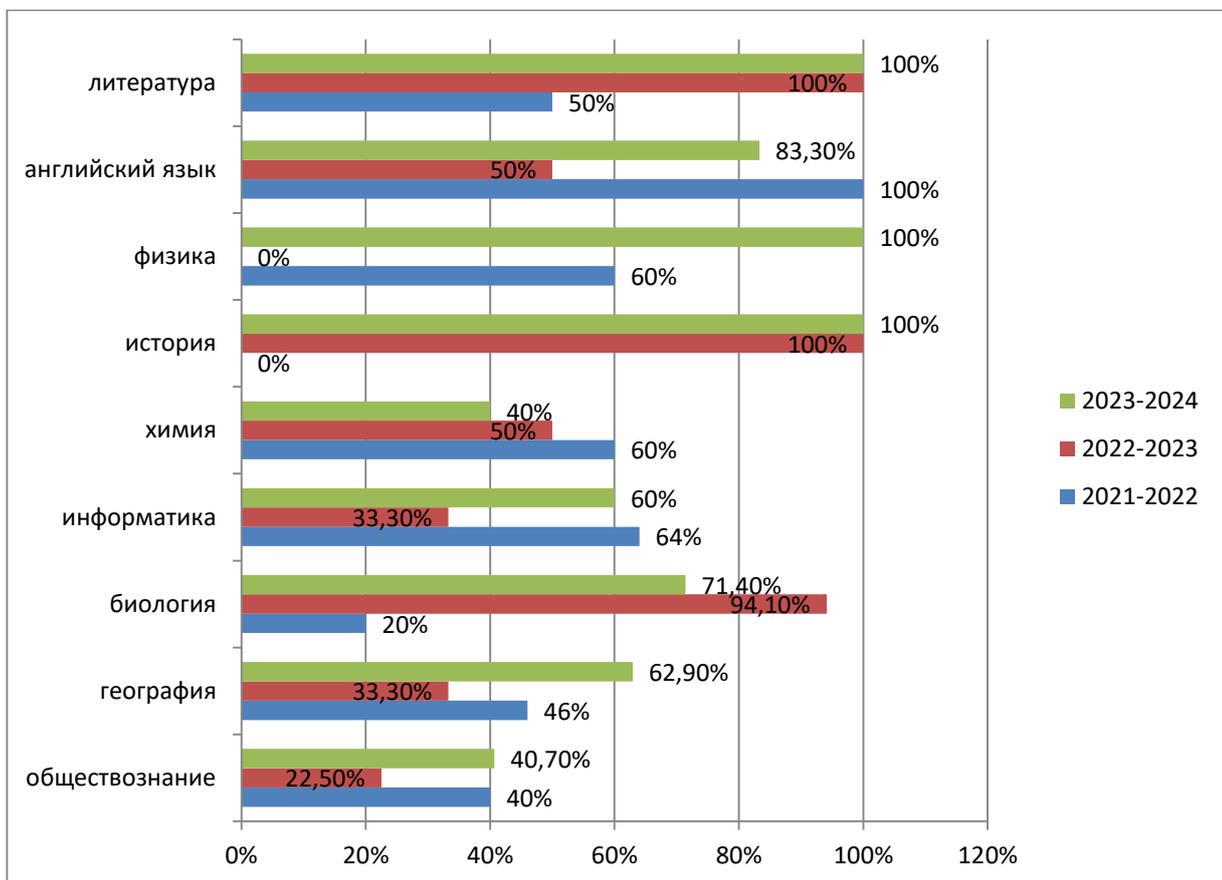
Сравнительный анализ результатов ГИА предметов по выбору учащихся за 2021-2022 и 2022-2023, 2023-2024 учебные года свидетельствует о повышении уровня обученности по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ уровня обученности по итогам ГИА за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года



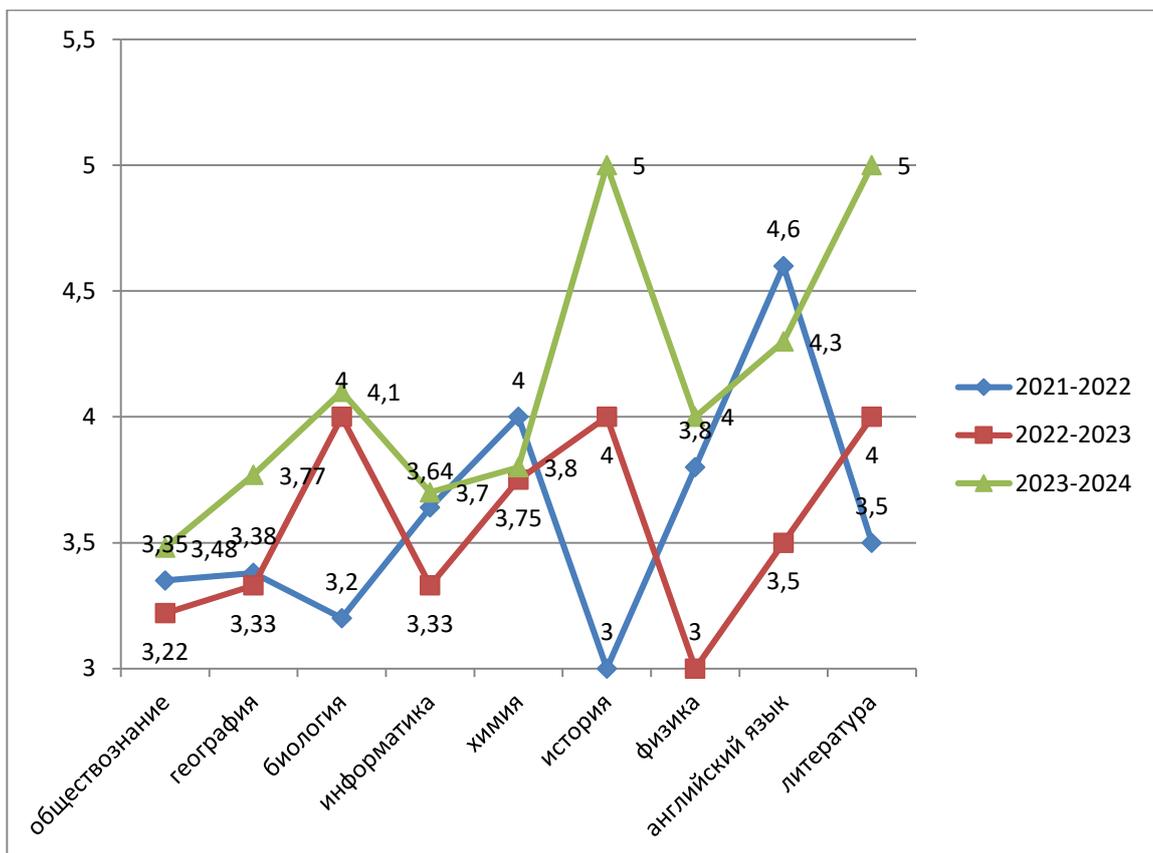
Сравнительный анализ результатов ГИА предметов по выбору учащихся за 2021-2022 и 2022-2023, 2023-2024 учебные года свидетельствует о повышении качества обучения по обществознанию, физике, географии, истории, литературе, английскому языку, информатике; о снижении качества обучения по химии, биологии.

Сравнительный анализ качества обучения по итогам ГИА
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года



Сравнительный анализ результатов ГИА предметов по выбору учащихся за 2021-2022 и 2022-2023, 2023-2024 учебные года свидетельствует о повышении среднего балла по за ГИА по всем предметам учебного плана.

Сравнительный анализ среднего балла по итогам ГИА за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года



Анализ результатов ГИА ООО свидетельствует о высоком уровне обученности на уровне основного общего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации не поступало никаких жалоб, замечаний; апелляций на нарушение процедуры проведения ОГЭ, ГВЭ не подано. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, прошла организованно. За ходом проведения ГИА следили общественные наблюдатели от школы, члены родительского комитета 8а, 8б классов.