**ПЛАН дополнительных занятий «Кадеты-МВД»**

**(2 раза в месяц)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| Общее кол – во часов | Теория | Практика |
| **1** | **История кадетского движения в лицах. Дискуссионный клуб «Кадет- МВД»** | **21** | **5,5** | **14,5** |
| 1 | **Кадеты МВД**. История образования и развития кадетских корпусов в России. | 1 | 1 |  |
| 2 | Изучение биографии О.Мищенко. | 1 |  | 1 |
| 3 | Экскурсия по историческим местам города. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 4 | «Настоящий кадет – это…» Атрибутика кадетской формы. | 1 |  | 1 |
| 5 | «Жизнь великих кадет – образец для подражания» | 1 |  | 1 |
| 6 | Что значит быть достойным заветам кадет? Мини-проект «Кодекс нашего класса» | 1 |  | 1 |
| 7 | Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости | 1 | 1 |  |
| 8 | Важен ли для кадета внешний вид? Мой внешний вид – пример для младших. Учим беречь форму. | 1 |  | 1 |
| 9 | Качества настоящего гражданина и патриота. «Что я должен знать и уметь для защиты своей Родины» | 1 |  | 1 |
| 10 | Проект «Есть такая профессия защищать Родину» | 1 |  | 1 |
| 11 | «Чужого горя не бывает» Мини-проект «Подарок ветерану» | 1 |  | 1 |
| 12 | Ритуалы в жизни кадета. Клятва. Мое отношение к понятиям «долг», «честь». | 1 |  | 1 |
| 13 | О цели в жизни. Воспитание характера. | 1 |  | 1 |
| 14 | «Формирование антитеррористической гражданской позиции»  Встреча с представителями МВД | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Кадетское братство. Кадетские традиции. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 16 | «Кадеты – первооткрыватели». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 17 | «Кадеты – полководцы и флотоводцы». | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 18 | «Дорога к победе над собой» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Что значит «Поступить не по-кадетски» | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 20 | Групповой мини-проект «Составление правил жизни настоящего кадета». | 1 |  | 1 |
|  | **Итого:** | **20** | **5,5** | **14,5** |