

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Öткымын предмет пыдисянь велöдан 26 №-а шөр школа»
муниципальной асьюралана велöдан учреждение
(«26-öd №-а шөр школа» МАВУ)

Рассмотрено
На заседании педагогического
совета школы
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.П. Кальниченко
(Приказ МАОУ «СОШ № 26»
от 31 августа 2023 г. № 642)

**Программа антирисковых мер
«Успешный ученик» по фактору риска
«Высокая доля обучающихся с риском
учебной неуспешности»**

г. Сыктывкар, 2023г.

Паспорт программы

<p>Наименование Программы антирисковых мер</p>	<p>Программа антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности»</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p><i>Цель:</i> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу учебного периода за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений. 3. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности. 4. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности. 5. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. 6. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. 9. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
<p>Целевые показатели</p>	<p><i>Количественные показатели</i></p> <p>Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 5 %).</p> <p>Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 15 %).</p> <p>Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %).</p> <p>Количество обучающих мероприятий для педагогов по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности мероприятия).</p> <p><i>Качественные показатели</i></p> <p>Повышение мотивации школьников к обучению.</p> <p>Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Тестирование учащихся.</p> <p>Социологические опросы родителей.</p> <p>Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</p> <p>Собеседование с учащимися, с учителями,</p> <p>Диагностика профессиональной компетентности</p> <p>Изучение результатов административных контрольных срезов,</p>

	<p>ВПР. Система мониторинга: -мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов классов; -мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; -мониторинг оснащённости материально-технической базы; Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, Участие в конкурсах, НПК. Система внутришкольного контроля. Система аттестации педагогических кадров.</p>
Сроки реализации программы	<p>1 этап (сентябрь 2023) – аналитико-подготовительный: стартовая диагностика, самоанализ деятельности, разработка Программы развития. 2 этап (октябрь 2023 – март 2024) – основной этап: реализация целей и задач Программы. 3 этап (апрель-май 2024 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения среднесрочной программы развития.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. -Стабильные показатели результатов экзаменов у выпускников 9-х, 11-х классов. -Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. -Применение проектной технологии в урочной деятельности. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития. -Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровых. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
Исполнители	<p>Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры</p>

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер «Успешный ученик» по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение)

Дорожная карта по реализации Программы

№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки	Показатели реализации	Ответственный	Участники
1	Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Учителя предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2	Выявить причины образовательных трудностей обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь - октябрь	Группы обучающихся со сходными причинами затруднений	Руководители ШМО	Ведущие специалисты и специалисты психолого-педагогического сопровождения учителя предметники, классные руководители, родители (законные представители)
3	Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими	В течение учебного года	Расписание индивидуальных и групповых занятий	Директор, заместитель директора по УВР	Специалисты сопровождения, учителя предметники

		учащимися)				
4	Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель	Сентябрь - декабрь	Программа наставничества. Создание пар наставник-наставляемый	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО	Наставники-наставляемые
5	Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности, активное вовлечение обучающихся в познавательно-проектную деятельность	В течение учебного года	Рабочие программы дополнительного образования. Расписание занятий	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники	Учителя-предметники
6	Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.)	В течение учебного года	План курсовой подготовки	Специалист по кадрам	Учителя-предметники
7	Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы, повышающих интерес обучающихся к учебной деятельности	Участие педагогов в педагогических советах, семинарах по направлению «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизма повышения качества образования»	В течение учебного года	Протоколы методических мероприятий	Директор	Заместители директора по УР, НМР, ВР
8	Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках	В течение учебного года	Статистика запросов специалистов сопровождения	Директор	Заместители директора по УР, НМР, ВР, специалисты

		реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся				сопровождения
9	Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	В течение учебного года	Банк КИМ	Руководители ШМО,	Педагоги
10	Корректировать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	В течение учебного года	Расписание часов индивидуальных и групповых занятий	Заместитель директора по УР	Педагоги
11	Провести анализ деятельности школы по реализации антирисковой программы «Успешный ученик»	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисовой программы «Успешный ученик»»	По расписанию работы педагогического совета	Протокол педагогического совета	Директор	Заместители директора по УР, ВР, НМР, специалисты сопровождения
12	Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими	Педагогическая мастерская по демонстрации лучших	Март-апрель	Фото-видео материалы, методический	Заместители директора по УР, ВР, НМР	Педагоги

	низкую мотивацию к обучению	к	практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»		сборник		
--	-----------------------------	---	---	--	---------	--	--