

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
31 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 26»
Н.П. Кальниченко
31 августа 2022 года



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Öткмын предмет пьдисянь велöдан 26 №-а шöр школа»
муниципальнöй асьюралана велöдан учреждение
(«26-öд №-а шöр школа» МАВУ)

Программа внеурочной деятельности
по основам функциональной грамотности
«Читаем, считаем, наблюдаем»

Направленность: общеинтеллектуальная
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Автор программы:
учитель начальных классов
Ткач В.Н.

Сыктывкар,
2022 год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности в 4 классе:

ЛИЧНОСТНЫЕ

Личностными результатами изучения курса «Основы функциональной грамотности» является формирование следующих умений:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Читательская грамотность – это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Учащиеся, овладевшие математической грамотностью, способны:

- распознавать проблемы, которые возникают в окружающей действительности и могут

быть решены средствами математики;

- формулировать эти проблемы на языке математики;
- решать проблемы, используя математические факты и методы;

- анализировать использованные методы решения;
- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы;
- формулировать и записывать результаты решения.

Естественно-научная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественно-научными идеями

Учащиеся, овладевшие естественно-научной грамотностью, способны:

использовать естественно-научные знания,
 выявлять проблемы, делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений;
 строить развернутые высказывания;
 устанавливать надежность информации;
 сотрудничать.

Финансовая грамотность- это прежде всего знания и умения, показывающее степень осведомлённости в финансовых вопросах. Целью изучения раздела курса «Финансовая грамотность» являются:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

В 4 классе на каждый модуль отводится одна учебная четверть.

1 четверть – модуль «читательская грамотность».

2 четверть – модуль «математическая грамотность».

3 четверть – модуль «естественнонаучная грамотность».

4 четверть – модуль «финансовая грамотность».

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Модуль «Основы читательской грамотности» (10 ч)

Раздел 1.

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Раздел 2.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию. Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (10 ч)

Раздел 1.

Учимся выделять факты и делать выводы (анализировать и обобщать). Учимся сравнивать объекты. Учимся классифицировать (группировать) объекты. Учимся искать причины и следствия явлений и событий. Учимся оценивать события и поступки людей.

Раздел 2.

Природа живая и неживая. Земля-планета солнечной системы. Глобус и карта. Формы земной поверхности и водоёмы. Воздух, вода и их свойства. Полезные ископаемые. Растения и грибы. Животные. Экосистемы. Природные зоны. Человек – часть природы

Модуль «Основы математической грамотности» (10 ч)

Раздел 1.

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.

Раздел 2.

Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Раздел 3.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Раздел 4.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (4 ч)

Раздел 1.

Как появились деньги. Что могут деньги. Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие.

Раздел 2.

Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники.

Раздел 3.

Личные деньги. Сколько стоит «своё дело».

Форма организации: кружок (групповая и парная работа)

Виды деятельности: познавательная, игровая

Тематическое планирование Модуль «Основы читательской грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов
1-2	Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте.	2
3-4	Работа с текстом. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	2
5	Работа с текстом. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение	1
6	Учебный текст как источник информации.	1
7-8	Составление плана на основе исходного текста.	2
9	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1
10	Проведение рубежной аттестации.	2
	Итого:	10

Модуль «Основы математической грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов
1-2	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2
3- 4	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2
5- 6	Задачи на взвешивание.	2
7- 8	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2
9- 10	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2
9	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	1
10	Промежуточная аттестации.	1
		10

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов
1-2	Учимся выделять факты и делать выводы (анализировать и обобщать). Учимся сравнивать объекты.	2
3- 4	Учимся классифицировать (группировать) объекты. Учимся искать причины и следствия явлений и событий. Учимся оценивать события и поступки людей.	2
5-6	Природа живая и неживая. Земля-планета солнечной системы.	2
7	Глобус и карта. Формы земной поверхности и водоёмы. Почвы и их свойства.	1
8	Воздух, вода и их свойства. Полезные ископаемые.	1
9	Экосистемы. Природные зоны. Человек – часть природы	1
10	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
		10

Модуль «Основы финансовой грамотности»

№п/п	Тема занятия	Всего часов
1	Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги настоящие и ненастоящие	1
2	Деньги в разных странах. Как разумно делать покупки?	1
3	Кто такие мошенники? Личные деньги	1
4	Промежуточная аттестации.	1
		4