

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
31 августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 26»  
Н.П. Кальниченко  
31 августа 2022 года



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ № 26»)  
«Открытый предмет «История» в 26 №-а школы  
муниципальной администрации владимирского учреждения  
(«26-од №-а школы» МАВУ)

Программа внеурочной деятельности  
«Решение проектных задач» (4 класс)

Направленность: общеинтеллектуальная  
Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 9-10 лет  
Автор программы:  
учитель начальных классов  
Ткач В.Н.

Сыктывкар,  
2022 год.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Класс	Универсальные учебные действия		Предметные
	Личностные	Метапредметные	
<b>4 класс</b>	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образца «хорошего ученика»;</li> <li>-ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;</li> <li>-учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;</li> <li>-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</li> <li>-знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.</li> </ul>	<p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимать и сохранять учебную задачу;</li> <li>-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>-адекватно воспринимать оценку учителя;</li> <li>-строить речевое высказывание в устной форме;</li> <li>-ориентироваться на разнообразие способов решения задач;</li> <li>-осуществлять анализ и синтез объектов, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;</li> <li>-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;</li> <li>-формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>-контролировать действия партнёра;</li> <li>-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</li> </ul>	<p>В ходе решения системы проектных задач у младших школьников могут быть сформированы следующие способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рефлексировать ( видеть проблему, анализировать сделанное; видеть трудности, ошибки;</li> <li>-целеполагать (ставить и удерживать цели);</li> <li>-планировать (составлять план своей деятельности);</li> <li>-моделировать (представлять способ действия в виде схемы- модели, выделяя всё существенное и главное);</li> <li>-проявлять инициативу при поиске способа решения задачи;</li> <li>-вступать в коммуникацию(взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или отклонять точки зрения других).</li> </ul>

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Проектные задачи могут быть предметными и метапредметными. Включение в образовательный процесс проектных задач, с одной стороны, способствует получению качественно новых результатов в усвоении учащимися содержания начальной школы и дает возможность проведения эффективного мониторинга становления этих результатов, с другой стороны, закладывает основу для эффективного внедрения проектной деятельности как ведущей формы построения учебного процесса в подростковом возрасте.

Содержание курса составляют следующие разделы: введение; способы мыслительной деятельности; этапы работы в рамках исследования; самостоятельные исследования; защита результатов самостоятельных исследований.

Форма организации: групповая

### Тематическое планирование курса «Решение проектных задач» для 4 класса.

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1-2	Путешествие по планетам.	2
3-4	Я-корреспондент.	2
5-6	Малые олимпийские игры.	2
7-8	Экскурсия по родному краю.	2
9-10	Что нам стоит дом построить.	2
11-12	Помогите Деду Морозу.	2
13-14	Новогодние хлопоты.	2
15-16	Как Петя страну спас.	2
17-18	Путешествие по России или куда поехать в отпуск.	2
19-20	Покорение горы.	2
21-22	Поездка на дачу.	2
23-24	Покорители космоса.	2
25-26	День рождения.	2
27-28	Доктор Айболит	2
29-30	Решение проектной межпредметной проектной задачи	2
31-32	Решение проектной межпредметной проектной задачи	2
33-34	Промежуточная аттестация.	2