

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
31 августа 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 26»
Н.П. Кальниченко
31 августа 2022 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Откымын предмет пидісянь велёдан 26 №-а шёр школа»
муниципальной асьюралана велёдан учреждение
(«26-ёд №-а шёр школа» МАВУ)

Программа внеурочной деятельности
«Решение проектных задач»

Проектно-исследовательская деятельность
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7 лет
Автор программы:
учитель начальных классов
Устилко В.И.

Сыктывкар,
2022 год.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Решение проектных задач»

Цель:

- развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся.
- формирование разных способов учебного сотрудничества.

Задачи:

1. Формировать позитивную самооценку, самоуважение.
2. Способствовать формированию коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формировать способность к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формировать умение решать творческие задачи.
5. Формировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

1 класс

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира.
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

1 класс

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Коммуникативные:

- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Предметные результаты

1 класс

- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их основные и существенные признаки
- использовать тексты с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных высказываний;
- использовать различные справочные издания (определитель растений и животных на основе иллюстраций) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карта) для объяснения явлений;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе.

Формы организации: работа в группах, игры, экскурсии, презентации, устный рассказ.

Содержание курса

1 класс

| Проектная задача | Содержание |
|--|--|
| Введение. | Знакомство с предметом. |
| № 1 «Игровая площадка для детского сада» | Строительство из геометрических фигур игровых зон. |
| № 2 «Помощь Колобку» | Аппликация. Обыгрывание сказки. |
| № 3 «Интерьер кукольного домика» | Лепка. |
| № 4 «Дикие и домашние животные». | Классификация животных. Создание страниц книги. |
| № 5 «Новогодняя елка» | Изготовление елки из геометрических фигур. |
| № 6 «Азбука в загадках» | Повторение алфавита. Стихи. |
| № 7 «Встреча в лесу» | Отгадывание загадок. |
| № 8 «Космическая ракета» | Конструирование ракеты. |
| № 9 «Путешествие в сказку» | Знакомство со сказками. Пересказ. |
| Комплексная работа | |
| Экскурсии | Наблюдение. Выводы. |
| Обобщение | |
| Итого | 33 ч |

Тематическое планирование

1 класс

| № | Тема | Количество часов |
|----|--|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Проектная задача № 1 «Игровая площадка для детского сада» | 3 |
| 3 | Проектная задача № 2 «Помощь Колобку» | 4 |
| 4 | Проектная задача № 3 «Интерьер кукольного домика (строительство гаража)» | 2 |
| 4 | Проектная задача № 4 «Дикие и домашние животные. | 4 |
| 5 | Проектная задача № 5 «Новогодняя елочка» | 2 |
| 6 | Проектная задача № 6 «Азбука в загадках» | 4 |
| 7 | Проектная задача № 7 «Встреча в лесу» | 3 |
| 8 | Проектная задача № 8 «Космическая ракета» | 2 |
| 9 | Проектная задача № 9 «Путешествие в сказку» | 2 |
| 10 | Экскурсии: «Народ – победитель» «Наблюдай природу» | 2 |
| 11 | Комплексная работа | 2 |
| 12 | Обобщение | 1 |
| | | 33 |