

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
31 августа 2022

31 августа 2022



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Откымын предмет пидисянь велодан 26 №-а шёр школа»
муниципальной асьюралана велодан учреждение
(«26-бд №-а шёр школа» МАВУ)

Программа внеурочной деятельности
«Семьеведение»

Направленность: духовно-нравственная
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 7-8 лет
Автор-составитель программы: учитель начальных
классов Бахина К.К.

Сыктывкар,
2022г.

Программа «Семьеведение» допущена министерством образования Российской Федерации.

Цели: формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

В неделю – 1 час. Всего – 33 часа.

Планируемые результаты

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;</p> <p>проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;</p> <p>принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;</p> <p>соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде;</p> <p>осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;</p> <p>осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.</p>	<p>понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;</p> <p>на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);</p> <p>- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого; ответственно выполнять свою часть работы;</p> <p>формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;</p> <p>в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;</p> <p>признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;</p> <p>объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку</p>

с оценкой учителя;

Содержание курса

Выполнение программы рассчитано на 1 занятие в неделю (33ч)

Программа каждого класса состоит из 4-х разделов:

№	Раздел	1класс
1	Семья и её функции	9
2	Семья и ценности	8
3	Семья и здоровье	6
4.	Финансовая грамотность семьи	8
итого		31

Отдельные часы отводятся для вводного (1 ч) и заключительного занятия (1 ч)

Семья и её функции (9 ч)

1. Что такое семья?
2. Моя семья в прошлом и настоящем.
3. Имена и фамилии членов семьи, их профессии.
4. Домашний адрес.
5. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.
6. Совместный труд и отдых.
7. Почему нужно помогать родителям?
8. Кто следит за порядком в доме и создает уют?
9. Уход за домашними животными.

Семья и ценности (8 ч)

1. Я и мое имя.
2. Семейные праздники.
3. Занятие семьи в свободное время.
4. Природа – среда обитания человека.
5. Природа и предметы, созданные человеком.
6. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.
7. Взаимосвязи между человеком и природой.
8. Правила безопасного поведения в природе.

Семья и здоровье (6 ч)

1. Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода.
2. Страна эмоций.
3. Спорт в нашей семье.
4. Режим дня
5. Правила здорового питания и личной гигиены.
6. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Финансовая грамотность семьи (8 ч)

1. Что такое деньги и откуда они взялись.
2. Деньги и страны.
3. Современные деньги России.
4. Где и как хранятся деньги.
5. Финансовая грамотность в детской художественной литературе.

6. Откуда в семье берутся деньги.
7. Что такое «доходы» и «расходы».
8. Важно ли быть богатым.

Календарно-тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема занятия	Виды деятельности учащихся
1.	1	Вводное занятие	
2.	1	Что такое семья?	беседа, тематическое рисование, составление рассказа о семье
3.	1	Моя семья в прошлом и настоящем.	беседа, конкурс загадок, творческое задание
4.	1	Имена и фамилии членов семьи, их профессии.	рассказ о семье, беседа, рассказ о профессиях
5.	1	Домашний адрес.	игра-викторина
6.	1	Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	беседа, рассуждение на тему «взаимопомощь в семье»
7.	1	Совместный труд и отдых.	Творческое задание, беседа
8.	1	Почему нужно помогать родителям?	рассуждение, тематическое рисование
9.	1	Кто следит за порядком в доме и создает уют?	беседа, рассказ по картинкам
10.	1	Уход за домашними животными.	беседа, игра-викторина
11.	1	Я и мое имя.	беседа, творческое задание
12.	1	Семейные праздники.	беседа, игра-викторина
13.	1	Занятие семьи в свободное время.	игра «Отгадай название», рассказ по картинкам, тематическое рисование
14.	1	Природа – среда обитания человека.	конкурс загадок, беседа
15.	1	Природа и предметы, созданные человеком.	беседа, творческое задание
16.	1	Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними.	беседа, игра-викторина
17.	1	Взаимосвязи между человеком и природой.	беседа, тематическое рисование
18.	1	Правила безопасного поведения в природе.	игра «Знатоки»
19.	1	Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода.	игра-викторина, тематическое рисование
20.	1	Страна эмоций.	демонстрация, беседа
21.	1	Спорт в нашей семье.	тематическое рисование, загадки, рассказ по картинкам
22.	1	Режим дня	игра «Мой день»
23.	1	Правила здорового питания и личной	игра-викторина

		гигиены.	
24.	1	Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами	игра «Объяснялки», рассказ по картинкам
25.	1	Что такое деньги и откуда они взялись.	беседа, демонстрация
26.	1	Деньги и страны.	беседа, демонстрация, тематическое рисование
27.	1	Современные деньги России.	беседа, демонстрация
28.	1	Где и как хранятся деньги.	беседа, загадки, демонстрация
29.	1	Финансовая грамотность в детской художественной литературе.	викторина «Узнай произведение», беседа
30.	1	Откуда в семье берутся деньги.	рассуждение, рассказ по картинкам
31.	1	Что такое «доходы» и «расходы».	беседа, творческое задание, демонстрация
32.	1	Важно ли быть богатым.	рассуждение, демонстрация
33.	1	Заключительное занятие	