

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ № 26»)

«Откымын предмет пыдисянь велөдан 26 №-а шөр школа»  
муниципальной асьюралана велөдан учреждение  
(«26-өд №-а шөр школа» МАВУ)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 9  
От 18 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №26»  
\_\_\_\_\_ Н.П. Кальниченко  
Приказ от «19» апреля 2023 г. №312

## СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением  
отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год

Сыктывкар, 2023г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2023-2024 учебный год( далее-Программа)
Цель и задачи Программы	<p style="text-align: center;"><b>Единая цель программы:</b></p> <p>Разработка и реализация в 2023-2024 учебном году на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p style="text-align: center;"><b>Риск 1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Низкая предметная и методическая компетентность педагогических работников</b></p> <p>Цель: обеспечить к концу 2024 года выход 60% педагогов на реализацию программ самообразования, ориентированных на внедрение актуальных форм организации учебной деятельности детей, обеспечивающих достижение предметных и метапредметных результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализ результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;</li><li>• адресное повышение квалификации учителей;</li><li>• отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности;</li><li>• внедрение в практику образовательных межпредметных проектов;</li><li>• организация системы наставничества в школе;</li><li>• организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства;</li><li>• участие педагогов в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»;</li><li>• организация взаимного обучения педагогов в школе;</li><li>• аттестация педагогических работников;</li><li>• внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Риск 2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b></p> <p>Цель: увеличить долю учащихся школы до 90%, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности, в том числе участвующих в межпредметных образовательных проектах и иных событиях учебно-исследовательской и проектной деятельности, ориентированных на достижение метапредметных умений учащихся, обеспечивающих рост их учебно-познавательной деятельности и преодоление риска учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разработка и реализация предметных недель для учащихся каждым ШМО;</li><li>• вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;</li><li>• организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной</li></ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка и проведение педагогами образовательных проектов для учащихся;</li> <li>• разработка и введение школьного знака «Ученик года», «Отличник учебы».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Риск 3.</b></p> <p><b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> <p>Цель: обеспечить повышение уровня успеваемости к концу 2024 года на 10% через разработку и реализацию индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ, ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся, реализацию актуальных форм учебной мотивации, обеспечивающих преодоление риска учебной неуспешности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация планов индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ в 2023 году;</li> <li>• ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса;</li> <li>• внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации;</li> <li>• многоуровневый анализ результатов ВПР (педагог, руководитель МО, заместитель директора).</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Риск 1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% учителей русского языка, математики, химии, физики, биологии прошли диагностику профессиональной компетенций;</li> <li>• составлен индивидуальный образовательный маршрут - 75% педагогических работников, повышают свой уровень профессиональной компетенции;</li> <li>• 30% педагогических работников, повысивших свой уровень профессиональной компетенции по проблемным вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО;</li> <li>• реализовано 2 образовательных межпредметных проекта;</li> <li>• проведено не менее 1 методического совещания по освещению вопросов, связанных с наставничеством;</li> <li>• проведено анкетирование педагогов с целью выявления педагогов, нуждающихся в наставнике;</li> <li>• организована деятельность не менее 5 наставнических пар по направлениям;</li> <li>• проведён Фестиваль открытых уроков;</li> <li>• проведено не менее 2 мастер-классов от каждого ШМО;</li> <li>• уменьшение доли педагогических работников, не имеющих категории на 5%;</li> <li>• посещено и проведен анализ не менее 3 мероприятий проекта «Эффективная школа 500+» членами каждого ШМО;</li> <li>• проведены 2 методических семинара по вопросам применения форм и приёмов повышения учебной мотивации на уроке;</li> <li>• 100% учителей используют на уроках разнообразные формы и приёмы повышения активности учащихся.</li> </ul>

	<p style="text-align: center;"><b>Риск 2.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведены не менее 2 предметных декад для учащихся.</li> <li>• вовлечены в мероприятия предметных декад не менее 75% учащихся</li> <li>• вовлечены 100% учащихся 5-11 классов в учебно-исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>• повышение на 10% победителей и призёров конкурсов и олимпиад</li> <li>• наличие плана воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности</li> <li>• в воспитательные мероприятия, направленные на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, вовлечено не менее 75% обучающихся.</li> <li>• 2 проведённых методических мероприятия по вопросам применения педагогами приёмов и техник формирующего оценивания</li> <li>• 70% учителей используют приёмы и техники формирующего оценивания: критериальное оценивание, карта понятий, учебные задания, составление тестов и др.;</li> <li>• реализованы 2 метапредметных образовательных проекта.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Риск 3.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снизилась на 10% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2024 года;</li> <li>• повысилось на 10% количество учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2024 года;</li> <li>• отсутствие классов с 30% и более неуспевающих по математике и русскому языку среди учащихся 5,6,7 классов.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика реализации планов индивидуального сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности (аналитические справки, отчёты);</li> <li>• мониторинг доли пропусков уроков и внеурочных занятий (аналитические справки, отчёты);</li> <li>• мониторинг динамики успеваемости учащегося по четвертям (аналитические справки, отчёты);</li> <li>• анализ проведённых оценочных процедур (стартовые диагностики, диагностические работы, тематические контрольные работы) (аналитические справки, отчёты);</li> <li>• диагностика программ самообразования педагогов (аналитические справки, отчёты);</li> <li>• самоанализ и взаимонаблюдение открытых уроков, разработанных типов учебных заданий (экспертные листы);</li> <li>• диагностика индивидуальных достижений учащегося (аналитические справки, отчёты);</li> <li>• мониторинг реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности (аналитические справки, отчёты, экспертные листы);</li> <li>• мониторинг электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся (аналитические справки, отчёты).</li> </ul>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап (февраль - март 2023 г.): создание и введение в деятельность школы Программы.</li> <li>2. Технологический (основной) этап (август 2023-март 2024): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы.</li> </ol>

	<p>3. Рефлексивный (обобщающий) этап (май- июнь 2024г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
Перечень подпрограмм	<p>1. Подпрограмма «Повышения учебной мотивации учащихся»;</p> <p>2. Подпрограмма «Развития методической компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ №26»;</p> <p>3. Подпрограмма «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности».</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. 40% учащихся будут иметь положительную динамику индивидуальных образовательных достижений;</p> <p>2. Повышение качества обученности учащихся на 10%;</p> <p>3. 100% учащихся 5-11 классов школы будут включены в исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>4. Увеличение числа призёров и победителей конкурсов и олимпиад различного уровня;</p> <p>5. Будет упорядочена система методической работы;</p> <p>6. Организованы и проведены обучающие и тематические семинары с элементами тренинга для педагогических работников;</p> <p>7. 100 % педагогов школы пройдут повышение квалификации по предметным компетенциям;</p> <p>8. Увеличение доли членов педагогического коллектива, вовлечённых в работу в команде;</p> <p>9. Не менее 60% педагогов разработают и реализуют программы самообразования;</p> <p>10. Не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических и педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p>11. В школе будут реализовываться и войдут в постоянную практику образовательные проекты (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).</p>

## 1. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Развитие предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ №26»	Диагностика профессиональный компетенций педагогических работников	Прохождение учителями русского языка, математики, биологии, химии, физики диагностики профессиональных компетенций в ЦНППМ ГОУ ДПО «КРИРО»	Май 2023	100% учителей русского языка, математики, химии, физики, прошли диагностику профессиональный компетенций. Составлен индивидуальный образовательный маршрут	Руководители ШМО	Педагогические работники МАОУ «СОШ №26»
	Отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство учителей с современными концепциями, моделями индивидуализированного обучения (изучение литературы, участие в семинарах, обсуждение различных вариантов обучения по индивидуальным образовательным программам и планам);</li> <li>-презентация разработанных форм заданий, технологических карт, контрольно-измерительных материалов для текущего оценивания, универсальных учебных материалов, ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов;</li> <li>- разработка и внедрение в педагогическую практику приёмов формирующего оценивания</li> </ul>	Август-декабрь 2023	- 100% педагогических работников, повышают свой уровень профессиональной компетенции	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Педагоги

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	Адресное повышение квалификации отдельных учителей, в т.ч. в формате образовательных стажировок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ профессиональных методических затруднений педагогов, изучение потребности в повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- организация и контроль за прохождением педагогами Программ повышения квалификации;</li> <li>- создание картотеки повышения квалификации</li> </ul>	Май – декабрь 2023; Январь-март 2024	30% педагогических работников, повысивших свой уровень профессиональной компетенции по проблемным вопросам реализации ФГОС ОО	Заместитель директора по УР, руководители ШМО, специалист по кадрам	Педагоги
	Внедрение в практику проведения образовательных межпредметных проектов	- организация и проведение образовательных проектов, поддерживающих познавательную активность детей («Библиосумерки», «Формула успеха» и др.)	Сентябрь-май 2023- январь-март 2024	-Реализовано два образовательных межпредметных проекта	Заместители директора по ВР, УР, НМР, зав. ИБЦ	Педагоги, учащиеся родители (законные представители) учащихся
	Организация системы наставничества в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов деятельности и обобщение информации по итогам проведения методических совещаний по освещению моделей наставничества.</li> <li>- Анкетирование по выявлению педагогов, нуждающихся в наставнике и подбор для них педагога-наставника</li> <li>- Организация наставнических групп из числа опытных педагогических работников;</li> <li>-Сопровождение деятельности наставнических групп.</li> </ul>	Сентябрь 2023-март 2024г	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведено не менее 1 методического совещания по освещению вопросов, связанных с наставничеством.</li> <li>Проведено анкетирование педагогов с целью выявления педагогов, нуждающихся в наставнике</li> <li>Организована деятельность не менее 5 наставнических пар по направлениям</li> </ul>	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО	Педагогические работники

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	Организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства.	- проведение открытых уроков (проведение фестивалей открытых уроков, мастер-классов) -организация взаимопосещения уроков	Апрель 2023, сентябрь-2023- апрель 2024 г.	Проведён Фестиваль открытых уроков. Проведено не менее 2 мастер-классов от каждого ШМО	Заместитель директора по НМР, руководители МО	Педагоги
	Аттестация педагогических работников	Изучение деятельности педагогов Сбор и представление материалов для аттестационного портфолио	сентябрь-апрель 2023-2024 учебного года	Уменьшение доли педагогических работников, не имеющих категории на 5%	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО	Педагоги
	Участие педагогов в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»	Анализ содержания информационных ресурсов, которые будут получены в результате участия в методических мероприятиях проекта «Эффективная школа 500+»	Сентябрь-май 2023-2024 учебного года	Посещено и проведен анализ не менее 3 мероприятий проекта каждым ШМО	Заместители директора по УР руководители ШМО	Педагоги
	Организация взаимного обучения педагогов в школе	-Организация и проведение 2 методических семинаров по представлению учителями освоенных практик, приёмов повышения дисциплины на уроке; -Проведение ежемесячных встреч учительских пар для обмена опытом и рекомендациями (2-3 педагога); - Организация встреч наставнических групп для молодых педагогов; - Организация фестиваля открытых уроков -Организация взаимопосещения уроков	Сентябрь - декабрь 2023, январь-март 2024г.	- Один раз в месяц проводятся встречи учительский пар -Проведены методические семинары по обмену опытом - У всех молодых педагогов имеются наставники -Обеспечено взаимопосещение уроков педагогами во всех ШМО -Проведен фестиваль открытых уроков	Заместитель директора по УР , НМР, ВР руководители ШМО	Педагогические работники



Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		учителями				
	Внедрение актуальных форм повышения учебной мотивации, включающих элементы поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение эффективных приёмов и способов в урочной деятельности по повышению дисциплины в классе в рамках проведения исследования с учащимися;</li> <li>- Разработка и реализация планов уроков с использованием элементов поисковых, проблемно-занимательных и познавательных задач, дифференцированных, парных и коллективных форм организации урока;</li> <li>- Организация взаимопосещения уроков учителями</li> </ul>	Сентябрь - декабрь 2023; январь-март 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведены 2 методических семинара по вопросам применения форм и приёмов повышения учебной мотивации на уроке</li> <li>- 70 % учителей используют на уроках разнообразные формы и приёмы повышения активности учащихся</li> </ul>	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР руководители ШМО	Педагогические работники
Повышение учебной мотивации учащихся МАОУ «СОШ №26»	Разработка и реализация предметных недель для обучающихся в 2023-2024 учебном году	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и проведение учебных занятий, внеурочных занятий по предмету (экскурсии, викторины, другие формы образовательной деятельности), внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела</li> </ul>	Сентябрь 2023- март -2024	Проведены предметные декады для учащихся каждым ШМО. Вовлечены в мероприятия предметных декад не менее 75% учащихся	Заместитель директора по ВР, НМР Руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся родители (законные представители) учащихся

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	Вовлечение учащихся в организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности школы	Разработка и реализация учебно-исследовательских и проектных работ учащимися 5-11 классов	октябрь 2023–май -2024	- вовлечены 100% учащихся 5-11 классов в учебно-исследовательскую и проектную деятельность; - повышение на 10% победителей и призёров конкурсов и олимпиад	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО	Педагоги и обучающиеся
	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Проектирование воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности Анализ реализации мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности	Сентябрь 2023-февраль -2024	Наличие плана воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности В воспитательные мероприятия, направленные на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, вовлечено не менее 75% обучающихся.	Заместитель директора по ВР	Педагоги, обучающиеся, законные представители обучающихся
	Овладение и использование педагогами в рамках урочной и внеурочной деятельности приёмов и техник формирующего оценивания	Презентация учителями разработанных практик приёмов формирующего оценивания (проведение фестиваля открытых уроков, мастер-классов опытных педагогов, методических семинаров);	Сентябрь – октябрь 2023	- 2 проведённых методических мероприятия по вопросам применения педагогами приёмов и техник формирующего оценивания - 70% учителей используют приёмы и техники формирующего оценивания: - критериальное оценивание; - карта понятий; - учебные задания; - составление тестов; - лист индивидуальных образовательных достижений	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УР руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
	Подготовка и проведение творческими группами педагогов образовательных проектов для учащихся	Организация и проведение не менее 2-х образовательных проектов, в т.ч. краеведческой направленности, поддерживающих познавательную активность детей	Сентябрь 2023-апрель -2024	Реализованы 2 метапредметных образовательных проекта	Заместитель директора по ВР руководители ШМО	Педагогические работники, учащиеся родители (законные представители) учащихся
Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	Организация индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения учебных программ	Разработка и реализация педагогическими работниками (учителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом) планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ. -коррекция планов индивидуальной работы с учащимися с большими пробелами в освоении образовательных программ; -организация и проведение индивидуальных и групповых занятий с психологом школы; -представление учителями результатов наблюдения за индивидуальными достижениями учащихся; -организация ежемесячных отчётов педагогических работников о результатах работы с учащимися с трудностями освоения	Сентябрь – декабрь 2023; январь-март 2024г.	Снизилась на 10% доля учащихся, неуспевающих по предметам к концу 2024 года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УР	Педагогические работники, учащиеся МОУ родители (законные представители) учащихся

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
		<p>учебных программ;  -организация индивидуального сопровождения детей с трудностями освоения программ;  - Организация повышения квалификации для педагогов по вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p>				
	Ведение тематического учёта знаний слабоуспевающих учащихся класса	-Проведение контрольных срезов знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения;	В течение учебного года	Повысилось на 10% количество учащихся, успевающих на «4» и «5» к концу 2024 года	Заместитель директора по УР	Педагогические работники, учащиеся
	Анализ результатов ВПР в 2023 году по математике и русскому языку	Составление аналитической справки по итогам анализа результатов ВПР по математике и русскому языку в 5,6,7 классах	Май-июнь 2022-2023 уч.года Май-июнь 2023-2024 уч.года	Отсутствие классов с 30% и более неуспевающих по математике и русскому языку среди учащихся 5,6,7 классов	Заместитель директора по НМР, руководители ШМО	Педагоги

## 2. Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор школы МАОУ «СОШ №26», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана подпрограмма:

- Подпрограмма «Повышения учебной мотивации учащихся»;
- Подпрограмма «Развития методической компетентности педагогических работников МАОУ «СОШ №26»;
- Подпрограмма «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности».

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.