

Рабочая программа учебного предмета «Экономика» разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 31.01.2012); с учетом Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) «экономика» (X – XI классы), рекомендованной приказом Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263. При создании РПУП были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику Экономика, Основы экономической теории. 10-11 класс. В 2-х частях. Издание 22-е. – М.: Вита - Пресс, 2016, подготовленной автором учебника С.И. Ивановым и М.А. Скляром.

Изучение экономики на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации (фирмы) и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;

- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

Задачи:

- развитие у учащихся экономического образа мышления;

- развитие способностей объективно воспринимать экономическую информацию;

- освоение знаний на профильном уровне об экономической деятельности;

- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Структура Рабочей программы включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание учебного материала.

4. Тематический план.
5. Поурочное планирование.
6. Требования к уровню подготовки учащихся.
7. Критерии оценки учебной деятельности.
8. Перечень учебно-методического обеспечения.