

Рабочая программа учебного предмета «Литература Республики Коми» разработана в соответствии Приказом Министерства образования Республики Коми № 1118 от 30.08.2011 года, с учетом Программы «Литература Республики Коми. Литературное чтение. 1-4 классы. Литература Республики Коми. 5-11 классы» // Сост. Г.В.Болотова, Н.П.Коблова, Н.Н.Токарева, Е.Ф.Ганова – Сыктывкар, 2007.

Рабочая программа учебного предмета «Литература Республики Коми» обеспечивает достижение следующих целей - формирование читателя-гражданина, жителя Республики Коми на основе этнокультурной, национальной идентификации; воспитание гуманного отношения к людям разных национальностей, пробуждение интереса к культуре малой родины; овладение знаниями о традициях и художественных особенностях литературы Республики Коми, основных этапах развития национальной литературы.

Задачи рабочей программы учебного предмета «Литература Республики Коми» определены её целью и связаны как с читательской деятельностью школьника, так и с эстетической функцией литературы:

- формирование представлений о литературе Республики Коми как о культурном феномене, занимающем важное место в жизни нации и человека;
- осмысление литературы как особой формы освоения культурной традиции;
- формирование и закрепление основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условие полноценного восприятия, анализа и оценки литературно-художественных произведений;
- формирование эстетического вкуса как ориентира самостоятельной читательской деятельности;
- формирование эмоциональной культуры личности и социально-значимого ценностного отношения к литературе и искусству Республики Коми;
- развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.

Структура Рабочей программы включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание учебного материала.
4. Тематический план.
5. Поурочное планирование.
6. Требования к уровню подготовки учащихся.
7. Критерии оценки учебной деятельности.
8. Перечень учебно-методического обеспечения.