



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 26  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ № 26»)**

**Выписка из инструкции  
по действиям персонала МАОУ «СОШ №26»  
при возникновении чрезвычайной ситуации**

Настоящая инструкция определяет действия работников и учащихся в случае возникновения на территории МАОУ «СОШ №26» (далее – Школа) и за ее пределами чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также других ситуаций, которые могут создавать угрозу их жизни и здоровья. По инструкции проводится обучение работников Школы действиям при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, производственных и бытовых травмах, а также чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

...

**4. Действия при возникновении различных нештатных ситуаций.**

**4.1. Действия в случае совершения террористического акта (взрыва)**

4.1.1. Немедленно покинуть место происшествия, так как рядом могут находиться дополнительные взрывные устройства. Выйти из здания на улицу или спрятаться в укрытии, если таковое имеется.

4.1.2. Держаться подальше, насколько это будет возможно, от высоких зданий, стеклянных витрин или транспортных средств.

4.1.3. Если поблизости находятся сотрудники правоохранительных органов, следовать их указаниям.

4.1.4. Если сотрудники правоохранительных органов еще не прибыли, немедленно позвонить им. Не создавать толпу и не присоединяться к ней.

4.1.5. Владея информацией, которая сможет помочь задержать подозреваемых и определить местонахождение транспортного средства, причастного к террористическому акту, оперативно сообщить об этом в правоохранительные органы.

**4.2. Действия при поступлении угрозы по телефону**

4.2.1. Не оставлять без внимания ни одного подобного звонка.

4.2.2. Передать полученную информацию в правоохранительные органы и директору Школы или лицу, его заменяющему.

4.2.3. Запомнить пол, возраст звонившего и особенности его речи:  
голос: громкий (тихий), высокий (низкий);  
темп речи: быстрый (медленный);  
произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;

манера речи: развязная с нецензурными выражениями.

4.2.4. Постараться отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле - и радиоаппаратуры, голоса и т. п.).

4.2.5. Определить характер звонка: городской или междугородный.

4.2.6. Зафиксировать время начала разговора и его продолжительность.

4.2.7. В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;

- какие конкретные требования выдвигает;

- выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;

- как и когда с ним можно связаться;

- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.

4.2.8. Постараться добиться от звонящего максимального промежутка времени доведения его требований до должностных лиц или для принятия руководством решения.

4.2.9. В процессе разговора постараться сообщить о звонке непосредственному директору Школы или лицу, его заменяющему. Если этого не удалось сделать, сообщить о звонке немедленно после окончания разговора.

4.2.10. Не распространять сведения о факте поступившей угрозы среди работников Школы.

4.2.11. При наличии автоматического определителя записать номер на бумаге.

**4.3. Действия при поступлении угрозы в письменной или электронной форме.**

4.3.1. Принять меры к сохранности и оперативной передаче письма (записки, диска и т. д.) в правоохранительные органы и директору Школы или лицу, его заменяющему.

4.3.2. По возможности, письмо (записку, диск и т. д.) положить в чистый полиэтиленовый пакет.

4.3.3. Не оставлять на документе отпечатки своих пальцев.

4.3.4. Если документ в конверте, вскрывать его с левой или правой стороны, отрезая кромки ножницами.

4.3.5. Сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Ничего не выбрасывать.

4.3.6. Не знакомить с содержанием письма (записки, диска и т. д.) других лиц.

4.3.7. Запомнить обстоятельства получения или обнаружения письма (записки, диска и т. д.).

4.3.8. На анонимных материалах не делать надписи, подчеркивать, обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Не сгибать, не менять, не сшивать, не склеивать их.

4.3.9. Анонимные материалы направить в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указать вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается текст, наличие подписи и т. д., а также обстоятельства обнаружения или получения.

#### **4.4. Действия при захвате заложников**

4.4.1. О сложившейся ситуации немедленно сообщить в правоохранительные органы и директору Школы или лицу, его заменяющему.

4.4.2. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами.

4.4.3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин «скорой помощи», МЧС.

4.4.4. Оказать помощь сотрудникам МВД, ФСБ в получении интересующей их информации.

4.4.5. Выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

4.4.6. Не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

#### **4.5. Действия при обнаружении взрывных устройств или подозрительных предметов**

4.5.1. В случае обнаружения подозрительных предметов в здании, на территории, оперативно сообщить о находке директору Школы или лицу, его заменяющему и в правоохранительные органы.

4.5.2. Не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения. Помнить: внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы, сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. д.

4.5.3. Не предпринимать самостоятельно никаких действий с предметами, с подозрением на наличие взрывного устройства: это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

4.5.4. Не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам ближе расстояния, указанного в таблице.

Таблица

Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство

Взрывное устройство или подозрительные предметы	Расстояние
Граната РГД-5	Не менее 50 м
Граната Ф-1	Не менее 200 м

Тротиловая шашка массой 200г.	45 м
Тротиловая шашка массой 400г.	55 м
Пивная банка 0,33 л	60 м
Чемодан (кейс)	230 м
Дорожный чемодан	350 м
Автомобиль типа «Жигули»	460 м
Автомобиль типа «Волга»	580 м
Микроавтобус	1240 м

4.5.5. Постараться отвести людей как можно дальше от опасной находки.

4.5.6. Обязательно дождаться прибытия сотрудников правоохранительных органов. Не забывать, что вы являетесь важным очевидцем.

4.5.7. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи», органов управления по делам ГО и ЧС к месту обнаружения взрывных устройств.

4.5.8. Находиться на рабочем месте до прибытия оперативно-следственной группы для фиксации данных об обстоятельствах обнаружения предмета.

4.5.9. При необходимости, обеспечить эвакуацию.

### **5.3. Действия охранника при возникновении нештатных ситуаций**

#### **5.3.1. При обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств) охраннику необходимо:**

- срочно установить, чья она и кто мог её оставить, если хозяин вещи не установлен, приступить к принятию конкретных мер;

- ни в коем случае не нарушать целостность обнаруженных предметов (не вскрывать, не перемещать их);

- зафиксировать время обнаружения находки, другие обстоятельства произошедшего;

- следует быстро определить зону опасности и обеспечить ее изоляцию (ограждение), не допускать в нее людей и транспорт;

- доложить о происшествии немедленно директору Школы или лицу, его заменяющему, в службу «112». При этом сообщить: время, место, обстоятельства обнаружения взрывоопасного предмета, его внешние признаки, наличие и количество людей на месте обнаружения (на объекте), опасную близость для государственных, жилых, промышленных зданий, возможные последствия в случае взрыва, принимаемые меры;

- при необходимости, следует срочно принять меры к эвакуации людей по безопасному маршруту (в безопасное место);

- поддерживать постоянную связь с правоохранительными органами, спасательными службами, руководством объекта и докладывать о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;

- по прибытии на место происшествия подразделения спасательных служб проинформировать их о сложившейся ситуации и действовать в

соответствии с указаниями ответственного оперативного руководителя, не ослабляя внимания за сохранностью имущества и ситуацией на территории поста;

- при получении сообщения от граждан об обнаружении ими взрывоопасных предметов, помимо перечисленных действий, необходимо дополнительно выяснить сведения о сообщивших, обстоятельства, при которых обнаружен взрывоопасный предмет, по возможности установить ещё свидетелей и очевидцев;

- сотрудники охраны должны продолжать обеспечивать охрану объекта с границы безопасной зоны наблюдением за прилегающей территорией, не допуская проникновения на объект посторонних лиц, не имеющих отношения к устранению угрозы.

### **5.3.2. При угрозе нападения (нападении):**

- путем наблюдения установить реальность преступных намерений со стороны подозреваемых лиц, степень опасности их действий, возможные последствия;

- зафиксировать внешние приметы нападающих, их вооружение, одежду, отличительные черты лица, средства передвижения и др. особенности;

- об угрозе нападения (нападении) передачей тревожного сигнала с использованием кнопки экстренного вызова милиции, доложить сообщить оперативному дежурному, в дежурную часть местного МВД и руководству объекта;

- в зависимости от вооруженности нападающих, организовать отражение нападения (защиту от нападения), действуя в рамках требований Закона и условий обстановки на объекте;

- принять меры к задержанию нападающих (правонарушителей), но, не провоцируя их на применение оружия, что может повлечь за собой человеческие жертвы;

- при задержании нарушителей следует немедленно передать их правоохранительным органам, при этом можно использовать помощь сотрудников школы и общественности, но - не рискуя их жизнью;

- принять меры по охране места происшествия для сохранения следов и вещественных доказательств;

- при появлении на объекте охраны неизвестных лиц в период производственной деятельности (рабочего времени) охранник обязан проверить у них документы, удостоверяющие личность и документы, дающие право находиться на охраняемом объекте. В случае отсутствия документов, сомнения в их подлинности или неподчинении этих лиц требованиям охранника, нарушители задерживаются и передаются сотрудникам органа внутренних дел.

В дальнейшем, после доклада руководству частного охранного предприятия и объекта, охранник продолжает выполнять свои обязанности или действует по их указанию для принятия мер по сохранности материальных ценностей, обеспечении безопасности на объекте.

### **5.3.3. При захвате людей на объекте (всего объекта) в заложники:**

### **Если захват произошел:**

- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападавших к применению оружия, подрыву устройства, применению отравляющих веществ и привести к человеческим жертвам;

- постарайтесь немедленно сообщить дежурному МВД (служба 112 и включение кнопки экстренного вызова полиции) в другие дежурные службы о нападении и захвате заложников;

- без раздражений и замечаний переносите оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе и в тоже время - следите за всем происходящим вокруг вас;

- при необходимости выполняйте требования преступников (не причиняя вреда жизни и здоровью мирных граждан), не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и собственной, не допускайте паники и истерик;

- на совершение необходимых действий для оказания помощи себе, другим, сходить в туалет и т. п., спрашивайте разрешения;

- помните, ваша цель - стараться помочь попавшим в заложники людям, любыми способами сохранить жизнь, подготовить возможность для их освобождения;

- будьте внимательны, запомните приметы преступников, их имена, клички, татуировки, шрамы, другие особенности и манеры поведения, тематику разговоров и др. особенности;

- продумайте свои действия на период проведения операции спецслужбами по вашему освобождению, но лучше выполнять требования приемлемые для всех заложников, а именно:

- лечь на пол лицом вниз, не делать движений, перемещений, голову закрыть руками, посоветовать это сделать другим;

- если есть возможность, держитесь подальше от дверей и окон, т. к. они в первую очередь могут быть использованы как спецслужбами для проникновения в помещения, так и преступниками для отражения этих действий;

- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или не убегайте от них, т. к. они могут принять вас за преступника;