

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.П. Кальниченко
30 августа 2021 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Открытый предмет изучения в школе № 26 №-а школа»
муниципальной администрации в школе учреждение
(«26-од №-а школа» МАБУ)

Программа внеурочной деятельности
«Мой профессиональный выбор»

Направленность: социальная
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Автор программы: социальный педагог
Радзина И.Г.

Сыктывкар,
2021г.

Результаты освоения курса.

Учащийся:

1. Получит систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии.

2. Овладеет навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.

3. Смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально - жизненный путь, опираясь на полученные знания.

Учащиеся должны знать:

1. Значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

2. Правила выбора профессии;

3. Определение профессии и профессиональной деятельности;

4. Понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

5. Понятие темперамента, ведущих отношений личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;

6. Значение творческого потенциала человека, для его карьеры;

7. Требования современного общества к профессиональной деятельности человека;

8. Понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;

9. Возможности получения образования по избранному профилю;

10. Перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

1. Находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;

2. Объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;

3. Ставить цели и планировать действия для их достижения;

4. использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

5. Анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

6. Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Вводное занятие. Многообразие мира профессий (2 часа).

Цели и задачи курса. Содержание занятий. Инструктаж по технике безопасности. Труд в жизни человека и общества. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности. *Практический диспут «Современные профессии»*

Тема 2. Я и выбор профессии (2 часа).

Представление о себе и выбор профессии. Путь к самопознанию. Психические особенности личности и человеческие возможности, ведущие к профессиональному успеху. *Практическая работа:* методика «Произвольное самоописание». *Диагностические методики:* «Кто я?».

Тема 3. Социальные проблемы труда (2 час).

Анализ предприятий: производственная и непроизводственная сфера. Анализ информации центра занятости. Составление перечня требуемых профессий. *Практическая работа:* дискуссия «Какие профессии востребованы в Республике Коми?».

Тема 4. Разделение труда (2 час)

Содержание и характер труда. Виды и формы разделения труда. Профессии и специальности. Квалификация. *Практическая работа:* мониторинг рынка труда города.

Тема 5. Классификации профессий (2 часа).

Дифференцированно-диагностический опросник Климова. Цель: определение интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек – человек», «человек – природа», «человек – техника», «человек – знак», «человек – художественный образ». *Практическая работа:* составление формул профессий.

Тема 6. Типы темперамента и выбор профессии (2 часа)

Знакомство с типами темперамента: холерики, сангвиники, флегматики, меланхолики. Понятие экстраверсии и интроверсии. *Практическая работа:* беседа «Значение и влияние темперамента на выбор профессии».

Тема 7. Профессиональная перспектива. Составление резюме (2 часа).

Понятие о профессиональной пригодности. Методы изучения способностей. Развитие способностей. Призвание. Целеустремленность. Временная перспектива. Профессиональный успех на студенческой скамье. Правила составления резюме. *Практическая работа:* составление индивидуальной программы самовоспитания, составление резюме (интеграция с темой «Текстовый редактор WORD» информатики (либо информационных технологий)).

Тема 8. Собеседование. Правила и нормы поведения (2 часа)

Подготовка к собеседованию: речь, одежда (дресс-код), этикет. Развивающие процедуры: игра «Руководитель» (демократичный, авторитарный). *Практическая работа:* ролевая игра: «Мы берем Вас на работу!»

Тема 9. Рынок образовательных услуг. (2 часа).

Система профессионального образования. Типы учебных заведений, условия приема и обучения студентов. Система дополнительного образования. Социально – профессиональная мобильность. *Практическая работа:* сочинение «Мой путь в профессию».

Тема 10. Современный рынок труда и его требования к профессионалу (2 часа).
 Анализ профессий. Формула профессии. Классификационные признаки - предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда. Кадровое планирование. Банки данных рабочей сил (спрос и предложение). Занятость населения и безработица. *Практическая работа:* составление формул профессий.

Тема 11. Личный профессиональный план (3 часа).

Понятие о профессиональной карьере. Профессиональная компетентность. Индивидуальный профессиональный план как средство реализации программы личностного и профессионального роста человека. Профессиональное прогнозирование и самоопределение. Основы проектной деятельности; технология и алгоритм создания творческого проекта. *Практическая работа:* заполнение дневника профессиональной карьеры, составление и анализ личного профессионального плана.

Тема 12. Готовность к выбору профиля, профессии (3 часа).

Оценка способности к самоанализу, анализу профессии, самореализации в различных видах профессиональной деятельности. Проверка соответствия выбранной профессии склонностям учащихся. *Практическое занятие:* обсуждение результатов диагностических тестов, дискуссия «Риски предстоящего выбора».

Тема 13. Подготовка профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы) (2 часа).

Практическое занятие: проведение профориентационных проб по выбранным направлениям. Подготовка профориентационных проектов (презентация профессии, составление развернутой профессиограммы и технологической карты).

Тема 14. Защита профориентационных проектов (2 часа).

Практическое занятие: защита профориентационных проектов (презентация профессии, составление развернутой профессиограммы и технологической карты).

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	2	1	1
2.	Я и выбор профессии	2	1	1
3.	Социальные проблемы труда.	2	1	1
4.	Разделение труда	2	1	1
5.	Классификации профессий	2	1	1
6.	Типы темперамента и выбор профессии	2	1	1
7.	Профессиональная перспектива. Составление резюме	2	1	1

8.	Собеседование. Правила и нормы поведения.	2	1	1
9.	Рынок образовательных услуг	2	1	1
10.	Современный рынок труда и его требование к профессионалу	2	-	2
11.	Личный профессиональный план	3	1	2
12.	Готовность к выбору профиля, профессии	3	1	2
13.	Подготовка профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)	2	1	1
14.	Защита профориентационных проектов (профессиограммы, профпробы)	2	-	2
Всего:		30	12	18