

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 26»)

«Открытый предмет «История» в школе № 26-а школы»
муниципальной администрации в образовательном учреждении
(«26-ад №-а школа» МАБУ)

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

И.Ю.Забоева
« 30 » 08 20 13 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Г.Н.Попович
« 30 » 08 20 13 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.П.Кальниченко
« 30 » 08 20 13 г

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

« 30 » 08 20 13 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы политологии»

Уровень образования - среднее общее

Срок реализации программы – 2 года

Сыктывкар
2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы политологии» для 10-11 классов разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.04 г. (с изменениями на 31.01.2012); с учетом учебника Коваль Т.В. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Политология»: учеб. Пособие/ Т.В. Коваль. – Москва: Интеллект-Центр, 2014. – 144с.

Рабочая программа учебного предмета «Основы политологии» для 10-11 классов обеспечивает достижение следующих целей:

- развитие стойкого познавательного интереса к политологии;
- формирование критического мышления;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы политологии, необходимых для деятельности в политической сфере, для успешного получения политологического профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения, осмысления, анализа, синтеза, систематизации политической информации;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных политических ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний, умений для решения типичных задач в области политических отношений.

Задача курса «Основы политологии» - сформировать представление о политологии как науке.

Для реализации рабочей программы учебного предмета «Основы политологии» используется учебник:

Коваль Т.В. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Политология»: учеб. Пособие/ Т.В. Коваль. – Москва: Интеллект-Центр, 2014. – 144с.

Учебный план школы отводит на изучение политологии 35 часов.

Классы	Учебный предмет	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
10	Основы политологии	0,5	36	18
11	Основы политологии	0,5	34	17
ИТОГО:			70	35

Рабочая программа учебного предмета «Основы политологии» расширяет образовательную область "Введение в политологию" предмета "Обществознание" для 10 – 11 классов профильного уровня.

Рабочая программа учебного предмета «Основы политологии» помогает учащимся определиться с выбором дальнейшего профессионального образования, поэтому может рассматриваться как профильная специализация. Рабочая программа учебного предмета «Основы политологии» может заинтересовать учащихся, для которых политическая сфера представляет личностный интерес, в этом случае она становится средством формирования политической культуры.

Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы политологии» имеет теоретическую и практическую составляющие. Теоретический материал строится на основе тем, включенных в инвариантный профильный курс обществознания в разделе "Введение в политологию". Содержание и логика построения теоретического материала курса в основном соответствуют содержанию и логике построения теоретического материала основного курса, нацелены на углубление и частично на расширение политологических знаний учащихся, полученных на уроках.

Практическая часть курса реализуется через включение учащихся в коллективную, групповую, индивидуальную деятельность. Системный подход к изучению теоретического материала осуществляется, в частности, через практический анализ (структурно-функциональный, причинно-следственный, сравнительный) политических систем ряда государств, Российской Федерации. Для данной работы используются правовые документы, справочная, энциклопедическая литература, неадаптированные научные тексты. Большое внимание в практической части курса уделено изучению и анализу СМИ на политические темы, написанию эссе, отзывов на политические статьи, рефератов, что формирует специальные умения. Важным компонентом практической части курса является проектная деятельность, цель которой - создание политического проекта, что способствует формированию субъектной позиции в политической сфере. За счет практической части курса осуществляется связь с жизнью, идет формирование ряда ключевых компетенций, это позволяет развивать стойкий интерес к теоретическому материалу. В практической части должны учитываться интересы учащихся, предлагаться варианты заданий.

В процессе реализации курса предполагается осуществление деятельностного, личностно-ориентированного, практико-ориентированного подходов, что предполагает использование определенных методов, в частности:

- метод развития критического мышления;
- метод проектов,
- метод учебных игр.

Итоги работы могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы по изучаемым темам, написание эссе, отзыва на политическую статью или политическую телевизионную передачу);
- тематический контроль (написание реферата на тему "Политическая система страны". Страну выбирает каждый учащийся самостоятельно);

- зачетный практикум (выполнение коллективного или индивидуального проектов).

Содержание учебного материала

Раздел 1. Политология как наука

Тема 1. Теоретическая и прикладная политология

Функции теоретической политологии. Функции прикладной политологии. История развития политической мысли. Особенности и перспективы развития политологии в России.

Тема 2. Политический анализ, политический прогноз

Место и роль политического анализа, политического прогноза в принятии политических решений. Методы исследования: традиционные политологические (исторический, сравнительный, системный, структурно-функциональный, социологический); собственно политологические (метод политической коммуникации, теория игр, метод принятия решений).

Тема 3. Частные политические науки, их функции, основные методы.

Политическая методология. Политическая философия. Политическая социология. Политическое правоповедение. Политическая психология. Политическая конфликтология. Государствоведение и правоповедение. Политическая география.

Раздел 2. Политика и власть

Тема 1. Политическая власть и политическое господство

Структура и сущность политической власти. Взаимосвязь политической власти и политического господства. Психология политической власти. Типология властных отношений.

Раздел 3. Политическая система общества

Тема 1. Понятие о структуре политической системы

Подходы к определению понятия "Политическая система". Политическая система как система институтов и отношений. Три основные подсистемы: институциональная, нормативно-правовая, функционально-коммуникативная.

Тема 2. Политические институты

Совокупность политических институтов. Формализованные политические институты, неформализованные политические институты, их взаимосвязь.

Тема 3. Политические нормы

Политическое право, его функции в политической системе общества. Политическое законодательство РФ.

Тема 4. Политическая коммуникация

Функции политической коммуникации. Политическая информация. Способы организации политической коммуникации. СМИ и политика.

Тема 5. Политические процессы

Политический процесс как многоуровневая система. Субъекты и объекты политических процессов. Базовые и периферийные, глобальные и частичные,

явные и теневые политические процессы. Режимы протекания политических процессов.

Тема 6. Анализ политических систем

Типология политических систем. Современные типы политических систем, их анализ.

Раздел 4. Государство как основной институт политической системы общества

Тема 1. Типологии государств

Типологии государств в разные периоды истории. Сравнительный анализ.

Тема 2. Современные типы государств.

Современная типология государств по политическому признаку. Сравнительный анализ современных типов государств.

Тема 3. Россия на пути демократических преобразований

Демократические процессы в России. Причинно-следственный анализ.

Раздел 5. Гражданское общество в политической системе, его институты

Тема 1. Политические партии и партийные системы.

Из истории формирования партий. Правовое регулирование вопросов деятельности партий. Политические программы. Политическое лидерство. Российская партийная система. Современные общественно-политические движения

Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов.

Тема 2. Выборы, избирательные технологии

Выборы в разных политических режимах. Избирательные технологии. Основные стратегии проведения избирательной кампании.

Тема 3. Деятельность лоббистских организаций

Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России.

Раздел 6. Современные типы политических систем.

Тема 1. Политические системы

Современные типы политических систем. Сравнительный анализ.

Раздел 7. Личность, массы, лидеры в политической жизни общества

Тема 1. Личность и политика. Политическое поведение личности

Типы политического поведения, политический выбор. Политическая психология и политическое сознание. Роль личности в политике.

Тема 2. Политика и массы.

Сущность, структура политического сознания. Влияние СМИ на политическое сознание.

Тема 3. Профессиональные политики, элита.

Профессиональные политики. Типология политических элит

Тема 4. Политические лидеры. Политическое лидерство. Имидж политического лидера.

Тема 5. Политическая культура.

Понятие политической культуры, структура. Функции политической культуры.

Типы политических культур.

Раздел 8. Политические процессы

Тема 1. Современные политические процессы в России. Процесс формирования демократических отношений в России.

Тема 2. СМИ о политических процессах в России.

Раздел 9. Международные отношения и мировая политика

Тема 1. Внешняя политика государства.

Внешняя политика государства как фактор, определяющий характер международных отношений. Функции и основные формы внешней политики.

Тема 2. Основные международные процессы

Международные процессы в современном мире: сотрудничество, конфликты, переговоры.

Раздел 10. Политика и личность

Тема 1. Политика и личность.

Ролевая игра.

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Тематический план

№ п/п	Разделы темы	Количество часов	В том числе		
			Теор. часть	Прак. часть	Форма контроля
10 класс					
1.	Введение. Политология как наука	3	3		эссе
2.	Политика и власть	1	1		эссе
3	Политическая система общества	6	2	4	эссе
4	Государство как основной институт политической системы общества	5	1	4	эссе
5	Гражданское общество	3		3	эссе
	Итого	18	7	11	
11 класс					
6	Современные типы политических систем	2		2	реферат
7	Личность, массы, лидеры в политике	5	3	2	эссе
8	Политические процессы	3	1	2	Отзыв на статью
9	Международные отношения, мировая политика	3		1	
10	Политика и личность	3	1	2	Проект
11	Обобщение.	1	1		
	Итого	17	7	10	
Итого за курс 10-11класс		35	14	21	

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Поурочное планирование

№ п/п	Разделы темы	Количество часов	В том числе		
			Теор. часть	Прак. часть	Форма контроля
10 класс					
1.	Введение. Политология как наука	3	3		эссе
1.1	Теоретическая и прикладная политология	1	1		
1.2	Политический анализ	1	1		
1.3	Частные политические науки	1	1		
2.	Политика и власть	1	1		эссе
2.1	Политическая власть, политическое господство	1	1		
3	Политическая система общества	6	2	4	эссе
3.1	Структура политической системы	1	1		
3.2	Политические институты	1	1		
3.3	Политические нормы	1		1	
3.4	Политическая коммуникация	1		1	
3.5	Политические процессы	1		1	
3.6	Анализ политических систем	1		1	
4	Государство как основной институт политической системы общества	5	1	4	эссе
4.1	Типологии государств. Современные типы государств.	1	1		
4.2	Современные типы государств	2		2	
4.3	Россия на пути демократических преобразований	2		2	
5	Гражданское общество	3		3	эссе
5.1	Политические партии, партийные системы. Общественно-политические движения	1		1	
5.2	Выборы, избирательные технологии.	1		1	
5.3	Деятельность лоббистских организаций. Обобщение.	1		1	
	ИТОГО	18	7	11	
11 класс					
6	Современные типы политических систем	2		2	реферат
6.1	Современные типы политических систем. Сравнительный анализ. Конференция.	2		2	

7	Личность, массы, лидеры в политике	5	3	2	эссе
7.1	Личность и политика	1	1		
7.2	Политика и массы	1	1		
7.3	Профессиональные политики	1		1	
7.4	Политические лидеры	1		1	
7.5	Политическая культура	1	1		
8	Политические процессы	3	1	2	Отзыв на статью
8.1	Современные политические процессы в России	1	1		
8.2	СМИ о политических процессах в России	2	1	1	
9	Международные отношения, мировая политика	3		1	
9.1	Внешняя политика государства	1		1	
9.2	Основные международные процессы	2			
10	Политика и личность. Промежуточная аттестация	3	1	2	
10.1	Политика и личность. Ролевая игра.	2		2	
10.2	Защита проекта. Итоговый контроль знаний.	1	1		Проект
11	Обобщение.	1	1		
Итого		17	7	10	
Итого за курс 10-11класс		35	14	21	

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Перечень обязательных контрольных работ

класс	Вид	форма
10 класс	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
11 класс	Промежуточная аттестация	Контрольная работа

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса "Основы политологии" учащиеся должны

Знать, понимать:

- основы политической системы общества;
- основные политические институты, процессы;
- место человека в системе политических отношений, его политические роли;
- основные виды анализа политических объектов;

Уметь:

- характеризовать, опираясь на научные знания, основные политические объекты, их место в политической системе;
- сравнивать политические объекты, выявляя общие черты и отличия, внутренние и внешние связи;
- осуществлять поиск, анализ и синтез политической информации по определенной теме из неадаптированных источников;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования на политические темы;
- подготовить реферат, эссе, отзыв на политическую статью, телевизионную передачу, устное выступление, учебный проект на политическую тему;
- применять знания основ политологии в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы политической жизни общества.

Критерии оценки учебной деятельности

Устный ответ

Отметка «5»:

- изложение полученных знаний в системе и в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися;
- применяют знания для обоснования причин и следствий исторических событий;
- выполняют на доске схемы, рисунки, используют таблицы, решают задачи;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять нестандартные методы выполнения практических заданий;

Отметка «4»:

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются единичные несущественные ошибки, исправляемые учащимися;
- неполные определения, понятия, небольшие неточности в выводах и обобщении, незначительные нарушения в изложении материала;
- самостоятельное выполнение заданий с незначительными элементами творческого характера;

Отметка «3»:

- изложение материала неполное, но учащиеся подтверждают понимание материала;
- допускаются существенные ошибки и попытки самостоятельного их исправления;
- затруднения при выделении существенных признаков изученного, при выделении причинно-следственных связей и формулировке выводов;
- учащиеся на минимальном уровне знают термины, дают определения, приводят примеры, знают основные исторические проблемы;

Отметка «2»:

- изложение материала неполное, бессистемное;
- существенные и неисправляемые учащимися ошибки;
- неумение применять знания в практической деятельности;

- бессистемное выделение случайных признаков изученного материала;
- учащиеся не овладели основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями учебной программы;

Критерии оценивания тестовых работ.

Оценка «2» - за выполнение менее 40% заданий;

Оценка «3» - за правильно выполнение 40-60 % заданий

Оценка «4» - за правильное выполнение 61-85 % заданий;

Оценка «5» - за правильное выполнение 86-100 % заданий.

Критерии оценки сообщений учащихся.

- 1.Содержательность, глубина, полнота и конкретность освещения темы (проблемы).
- 2.Логичность: последовательность изложения, его конкретность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формирование выводов.
- 3.Концептуальность изложения: рассмотрены ли различные точки зрения(концепции), выражено ли свое отношение.
- 4.Риторика (богатство) речи: лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п., правильность и чистота речи, правильное использование обществоведческих терминов.

Требования к качеству речи.

- 1.Содержательность, то есть правильное, полное, глубокое, конкретное освещение темы.

2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность, обоснование теоретических положений фактами или обобщение фактов и формирование выводов.
3. Богатство речи: образное и яркое выражение мыслей и чувств путем использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п.
4. Правильность и чистота речи.
5. Владение стилем изложения.
6. Использование обществоведческих терминов.

Критерии оценки реферата.

«5»- ставится, если ученик глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, сумел правильно отобрать фактический материал для аргументации, показал умение сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, тема научно обоснована. Реферат написан правильным литературным языком, грамотно оформлен.

«4»- ставится, если поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать, но недостаточен фактический материал для аргументации. Тема научно обоснована, но сравнительного материала недостаточно. Реферат написан правильным литературным языком, есть значительные нарушения последовательности. Оформлен грамотно.

«3» - ставится, если проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, мало использовано дополнительной литературы. Реферат оформлен правильно, но имеются незначительные нарушения логики. Написан грамотно.

Критерии оценивания презентаций.

Название критерия	Оцениваемые параметры
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие целей поставленной теме -Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	<ul style="list-style-type: none"> -Соответствие целям и задачам -Содержание умозаключений -Вызывают ли интерес у аудитории -Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> -Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях -Все заключения подтверждены достоверными источниками -Язык изложения материала понятен аудитории -Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	<ul style="list-style-type: none"> -Графические иллюстрации для презентации -Статистика -Диаграммы и графики -Экспертные оценки -Ресурсы Интернета -Примеры -Сравнения -Цитаты и т.д.
Подача материала	-Хронология

проекта – презентации	-Приоритет -Тематическая последовательность -Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	-От вступления к основной части -От одной основной идеи (части) к другой -От одного слайда к другому -Гиперссылки
Заключение	-Яркое высказывание - переход к заключению -Повторение основных целей и задач выступления -Выводы -Подведение итогов -Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	-Шрифт (читаемость) -Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) -Элементы анимации
Техническая часть	-Грамматика -Подходящий словарь -Наличие ошибок правописания и опечаток



Критерии оценивания презентаций (баллы).

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	

Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
Итоговое количество баллов:	

На каждую представленную презентацию заполняется данная таблица, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития ИКТ-компетентности: 1 балл – это низкий уровень владения ИКТ-компетентностью, 2 балла – это средний уровень и, наконец, 3 балла – высокий уровень владения ИКТ-компетентностью. Для определения уровней владения ИКТ-компетентностью воспользуемся таблицей.

Определение уровня владения ИКТ-компетентностью

Количество набранных баллов за представленный проект	Уровни владения ИКТ-компетентностью
От 27 баллов до 18 балла	Высокий уровень
От 17 баллов до 9 баллов	Средний уровень
От 7 баллов	Низкий уровень

Критерии оценивания письменного ответа (эссе).

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не

прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация (факты общественной жизни или личного опыта) не в контексте задания.

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник

Коваль Т.В. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Политология»: учеб. Пособие/ Т.В. Коваль. – Москва: Интеллект-Центр, 2014. – 144с.

Рекомендуемая литература для учащихся

1. *Василик М.А. Вершинин М.С.* Политология: словарь-справочник. / М.А. Василик, М.С. Вершинин. М., 2001 г.
2. *Гаджиев К.С. Каменская Г. В., Родионов А.Н.* Введение в политологию. 10 - 11 класс. / К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. М.: "Просвещение" 1998 г.
3. *Козырев Г.И.* Основы политологии. Учебное пособие для студентов ВУЗов./ Г.И. Козырев. М.: Академический проект, 2004 г.
4. *Мушинский В.О.* Азбука политики. Учебник для средней школы. / В.О. Мушинский. М.: Международные отношения, 2001 г.

5. Политология. Энциклопедический словарь. / Общая редакция и составление: *Аверьянов Ю.И.* - М.: Publisherrrs, 1993 г.
6. *Пугачев В.П.* Политология: Справочник. / *В.П. Пугачев.* - М., 2001 г.

Рекомендуемая литература для учителя

1. *Афони́на М.В.* Метод проектов в работах зарубежных ученых / М.В.Афони́на // www.eidos.ru. Интернет-журнал "Эйдос". Центр дистанционного образования.
2. *Власова Т.А.* Развитие критического мышления на уроках обществознания в старших классах / Т.А.Власова // Преподавание истории и обществознания в школе. № 3.
3. *Гончаров Ю.А.* Преподавание политологии и коммуникационное воспитание /Ю.А. Гончаров // www.polit.Mezhdunarodnik.ru - Политология в России. - Вопросы политологического образования.
4. *Дегтярев А.А.* Политический анализ как прикладная дисциплина / А.А. Дегтярев // Полис.- 2004.- № 1.
5. *Джонсон Р.Х.* Несколько замечаний касательно обучения критическому мышлению / Р.Х. Джонсон // КМ новости. 1985. № 1.
6. *Кривогуз И. М.* Политология / И.М. Кривогуз. М.: Владос. 2003 г.
7. *Лебедева Л.Г.* Ролевая игра на семинарах по политологии / Л. Г. Лебедева // www.polit.Mezhdunarodnik.ru - Политология в России. - Вопросы политологического образования.
8. *Матвеев Р.Ф.* Теоретическая и прикладная политология / Р. Ф. Матвеев - М.: Росспэн, 1993 г.
9. *Суворова Н.* Как лучше организовать урок / Н.Суворова // Учитель 2002. № 4.
10. *Юдовская А.Я.* Использование игровых методов в элективном курсе / А.Я. Юдовская // Преподавание истории и обществознания в школе. 2006. № 4.

Приложение 1
к РПУП «Основы политологии»

Список ключевых понятий

- Анализ политический
- Власть
- Господство политическое
- Государство
- Государство правовое
- Государство социальное
- Демократия
- Движение общественно-политическое
- Институт политический
- Информация политическая
- Конфликт политический

- Коммуникация политическая
- Кризис политический
- Культура политическая
- Лидер политический
- Лобби политическое
- Мысль политическая
- Норма политическая
- Отношения политические
- Партия политическая
- Переговоры международные
- Поведение политическое
- Политик профессиональный
- Политология прикладная
- Политология теоретическая
- Право политическое
- Прогнозирование политическое
- Процесс политический
- Психология политическая
- Режим политический
- Система политическая
- Сознание политическое
- Теория политическая
- Технология избирательная
- Функционирование политическое
- Участие политическое
- Частная политическая наука
- Элита политическая

МАОУ "СОШ № 26" г. СЫКТЫВКАР