**План**

**дополнительного образования кадетского класса им. О. Мищенко.**

Система кадетского образования в **МАОУ «СОШ №26»**

выстроена на основе нормативных документов:

* [Конституция РФ](http://www.constitution.ru/)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.
* Конвенция «О правах ребенка»;
* [Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»](https://rg.ru/2020/07/22/ukaz-dok.html)
* [Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html)
* [Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945‑Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»](http://static.government.ru/media/files/LkiAgAELFrlG0oAFgKCjKdAWdi6jbZU5.pdf)
* [Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403‑Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70713498/)
* [Федеральный закон от 19.05.1995 № 80‑ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»](http://ivo.garant.ru/#/document/77308162/paragraph/8934:0)
* [Федеральный закон от 13.03.1995 № 32‑ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»](http://ivo.garant.ru/#/document/1518352/paragraph/13637:0)
* [Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы](https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/)
* [Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно‑патриотических молодежных и детских объединениях»](http://ivo.garant.ru/#/document/182358/paragraph/36:0)
* Положение о кадетских (полицейских) классах МАОУ « СОШ №26»

**Цель кадетского образования**

создать условия для формирования социально значимых, патриотических ценностных ориентаций обучающихся, основанных на уважении к культурному и историческому наследию России, к традициям МВД Российской Федерации, духовному и физическому совершенствованию личности.

**Компоненты кадетского образования**

В рамках реализации основных задач кадетского образования выделяются **три ведущих компонента**:

- Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;

- Компонент дополнительного образования;

- Воспитательный компонент

**Компоненты кадетского образования**

**Внеурочная деятельность**

Программа « Кадет МВД»

**Компонент дополнительного образования(спецкурсы)**

Вальс

Оказание первой помощи

Строевая подготовка

**Воспитательный компонент**

**Внеурочная деятельность** реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с учётом запросов участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. физкультурно-оздоровительное;

2. духовно-нравственное;

3. социальное;

4. общеинтеллектуальное;

5. общекультурное.

**План-сетка внеурочной воспитательной работы (по месяцам)**

**Сентябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)* | Классные часы  «Разговоры о главном»  «Кадеты-МВД им. О. Мищенко»  Экскурсия по историческим местам Сыктывкара.  Вальс. | *Классный*  *Руководитель*  *Педагог доп.образования* |
| *Социальное направление*  *(Самоуправление в школе и классе)* | **Классный час** «Планирование работы класса на 2022-23 учебный год»  Выборы органов самоуправления  Организация школьных линеек. Вынос знамени. | *Классный*  *руководитель* |
| *Общекультурное направление*  *(Экологическое воспитание)* | **Классный час,** посвященные Дню рождения Всемирной организации «Гринпис».  Сбор вторсырья. | *Классный*  *руководитель* |
| *Общекультурное направление*  *(Гражданско- патриотическое воспитание)* | Беседы по ПДД.  « Терроризм и экстремизм»  Посещение детской юношеской библиотеки  Творческая встреча, посвященная А. Алексееву.  Строевая подготовка. | *Классный руководитель,*  *предст. МВД* |
| *Здоровьесберегающее направление*  *(Физкультурно-оздоровительное воспитание)* | ***Классный час***«Путь к здоровью через нормы ГТО»  Запись учащихся в спортивные секции и клубы | *Классный*  *руководитель* |
| *Трудовое воспитание* | Организация дежурства в классе, столовой | *Лидеры класса* |
| *Семейное воспитание* | Классное собрание № 1  Организационное собрание в начале учебного года.    Организация приобретения формы. | *Классный*  *руководитель*  *Представители МВД.* |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)* | Подготовка ко Дню учителя  **Классные часы** «Человек среди людей»  **«Разговоры о главном»**  **Вальс** | Лидер класса *Педагог доп.образования* |
| *Социальное направление*  *(Самоуправление в школе и классе)* | Участие в заседании Ученического совета.  Организация школьных линеек. Вынос знамени. | Лидер класса |
| *Общекультурное направление*  *(Экологическое воспитание)* | Акция «Вторая жизнь»  Акция «Подари книгу библиотеке»  Акция «Помоги другу» | Классный руководитель |
| *Общекультурное направление*  *(Гражданско- патриотическое воспитание)* | Квест « По следам викингов»  Строевая подготовка. | Классный руководитель. Представители МВД |
| *Здоровьесберегающее направление*  *(Физкультурно-оздоровительное воспитание)* | Беседа: «Безопасность-прежде всего»  Оказание первой медицинской помощи. | Классный руководитель. Школьный фельдшар. |
| *Трудовое воспитание* | **Классный час** «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?»  **Классный час «**Как найти своё призвание?»  Генеральная уборка кабинета перед каникулами | *Классный руководитель* |
| *Семейное воспитание* | Консультация родителей «Подросток и семья, подросток и друзья» | *Классный руководитель* |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)* | Классные часы  «Разговоры о главном»  Мероприятия, посвященные Дню матери  «Святость материнства».  Вальс. | Классный руководитель, староста класса *Педагог доп.образования* |
| *Социальное направление*  *(Самоуправление в школе и классе)* | Участие в заседании Ученического совета.  Организация школьных линеек. Вынос знамени. | Лидер класса |
| *Общекультурное направление*  *(Экологическое воспитание)* | «10 ноября – День полиции»  «День защиты животных».  Сбор вторсырья. | *Актив класса*  *Классный руководитель* |
| *Общекультурное направление*  *(Гражданско- патриотическое воспитание)* | Изучение биографии Олега Мищенко.  Экскурсия в Музей МВД  Творческая встреча ,посвященная А. Алексееву  Строевая подготовка.  Встреча с Гудцовой С.В. | *Кальниченко Н.П.,*  *Представители МВД*  *Классный руководитель* |
| *Здоровьесберегающее направление*  *(Физкультурно-оздоровительное воспитание)* | **Классные часы** об этике, о здоровом образе жизни.  Беседа с приглашением мед, работника. «Я сам принимаю решения» в рамках Дня отказа от курения» | Классный руководитель |
| *Трудовое воспитание* | Классный час. Моя помощь по дому | Лидер класса |
| *Семейное воспитание* | Индивидуальные беседы с родителями «Как стать группой поддержки своему ребенку?» | Классный руководитель |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)* | Классные часы  «Разговоры о главном»  1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с психологом «Формула здоровья».  **Классный час** “Сильные люди” (Международный день инвалидов)  Вальс | *Классный руководитель*  *Педагог доп.образования* |
| *Социальное направление*  *(Самоуправление в школе и классе)* | Участие в заседании Ученического совета.  Организация школьных линеек. Вынос знамени.  Новогодний калейдоскоп. | *Ученический актив*  *класса* |
| *Общекультурное направление*  *(Экологическое воспитание)* | Акция: «Покормите птиц зимой»  Акция «Вторая жизнь» Сбор вторсырья. | *Ученический актив класса* |
| *Общекультурное направление*  *(Гражданско- патриотическое воспитание)* | **Классный час** «Новый год у ворот!»  Конкурс новогодних открыток  (поздравление ветеранов)  Строевая подготовка.  Акция «Все для победы»!  **Классный час** «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»?  Встреча с представителями МВД- классный час «100 вопросов о полиции»  Наставничество - Участие в посвящении в кадеты детей ДС №112 | *Классный руководитель*  *Представители МВД*  *Актив класса*  *Родительский комитет* |
| *Здоровьесберегающее направление*  *(Физкультурно-оздоровительное воспитание)* | Беседы на тему: «Болезни века»  **Классный час** «Это должен знать каждый или скорее скорой. Новогодняя пиротехника – красиво и смертельно опасно»  Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. | Классный руководитель   Школьный фельдшер. |
| *Трудовое воспитание* | Генеральная уборка классов перед каникулами | Лидер класса |
| *Семейное воспитание* | Родительское собрание № 2  1. Поколение Комп. Безопасность в Интернете  2. Профилактика простудных заболеваний  3. Итоги организации кадетского направления, успеваемости и дисциплины, учащихся класса за 1-ое полугодие. | Классный руководитель |

Январь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)* | Классные часы  «Разговоры о главном»  **Классный час** «Как разрешить проблему?»  Вальс | *Классный руководитель*  *Педагог- психолог*  *Педагог доп.образования* |
| *Социальное направление*  *(Самоуправление в школе и классе)* | Участие в заседании Ученического совета.  Организация школьных линеек. Вынос знамени. | *Лидер класса* |
| *Общекультурное направление*  *(Экологическое воспитание)* | Акция «Кормушка»  Акция «Вторая жизнь» Сбор вторсырья. | *Ученический актив класса* |
| *Общекультурное направление*  *(Гражданско- патриотическое воспитание)* | Акция: «Рождество вместе!»  **Классный час** «Формирование антитеррористической гражданской позиции»  Встреча с представителями МВД  Подготовка к фестивалю кадет  «Сыны отечества»  Строевая подготовка. | *Классный руководитель*  *Представители МВД* |
| *Здоровьесберегающее направление*  *(Физкультурно-оздоровительное воспитание)* | Конкурс презентаций «Я выбираю здоровый образ жизни».  Оказание первой медицинской помощи  при переломах. | Классный руководитель Школьный фельдшар. |
| *Трудовое воспитание* | Ремонт мебели в классе | *Юноши класса* |
| *Семейное воспитание* | Индивидуальные консультации с родителями | *Классный руководитель*  *Педагог -психолог* |

**Февраль**

## Девиз месяца: «Месячник военно-патриотического воспитания»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)* | Классные часы  «Разговоры о главном»  **Классный час** «Дружба мальчика и девочки» | *Учащиеся, Классный руководитель* |
| *Социальное направление*  *(Самоуправление в школе и классе)* | Участие в заседании Ученического совета.  Организация школьных линеек. Вынос знамени  Мероприятия, посвященные 65-летию школы | *Ученический актив класса* |
| *Общекультурное направление*  *(Экологическое воспитание)* | Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | *Классный руководитель* |
| *Общекультурное направление*  *(Гражданско- патриотическое воспитание)* | Беседа, посвященная Дню защитников Отечества.  17 февраля –день Кадета России.  Участие в фестивале кадет « Сыны отечества»  Конкурс инсценированной военно -патриотической песни  Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»  **Классный час** «След войны».  Строевая подготовка. | Классный руководитель Ученический актив класса  Родительский комитет  Представители МВД |
| *Здоровьесберегающее направление*  *(Физкультурно-оздоровительное воспитание)* | «Зимние забавы»- прогулка на лыжах.  Оказание первой медицинской помощи при потере сознания. | Классный руководитель  Лидер класса  Родительский комитет  Школьный фельдшер. |
| *Трудовое воспитание* | Ремонт школьной мебели | Учащиеся класса |
| *Семейное воспитание* | Трудный период подготовки к экзаменам Работа по вопросам общения с ребенком | Классный руководительПедагог -психолог |

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)* | Классные часы  «Разговоры о главном»  Праздничный концерт, посвященный 8 марта.  Оформление открыток учителям-пенсионерам  **Классный час** «Отчего бывает одиноко»  Вальс. | *Лидер класса*  *Классный руководитель*  *Педагог доп.образования* |
| *Социальное направление*  *(Самоуправление в школе и классе)* | Участие в заседании Ученического совета.  Организация школьных линеек. Вынос знамени. | *Ученический актив класса* |
| *Общекультурное направление*  *(Экологическое воспитание)* | *День воды.* | *Классный руководитель*  *Учащиеся* |
| *Общекультурное направление*  *(Гражданско- патриотическое воспитание)* | Поздравление женщин - ветеранов с праздником 8 марта  Строевая подготовка.  Наставничество – Встреча с кадетами ДС №112 | *Лидер класса*  Представители МВД  *Классный руководитель*  *Учащиеся* |
| *Здоровьесберегающее направление*  *(Физкультурно-оздоровительное воспитание)* | «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».  Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. | *Классный руководитель*  Школьный фельдшер. |
| *Трудовое воспитание* | Генеральная уборка кабинета  **Классный час** «Взгляд в будущее. Мои планы. В поисках своего призвания.» | *Лидеры класса*  *Классный руководитель* |
| *Семейное воспитание* | Родительское собрание № 3  1. «Выбор профессии-просто о важном»  2.Итоги учебно-воспитательной работы в классе за 3-ую четверть учебного года.  3.Разное. | *Классный руководитель*  *Отв.за профориента*  *цию* |

##### **Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)* | Классные часы  «Разговоры о главном»  Вальс | *Классный руководитель, лидер класса*  *Педагог доп.образования* |
| *Социальное направление*  *(Самоуправление в школе и классе)* | Участие в заседании Ученического совета.  Организация школьных линеек. Вынос знамени.  Подготовка к «Последнему звонку» | *Лидеры класса* |
| *Общекультурное направление*  *(Экологическое воспитание)* | «День птиц»  Сбор вторсырья. | *Классный руководитель*  *Учащиеся* |
| *Общекультурное направление*  *(Гражданско- патриотическое воспитание)* | **Классный час** «Первый человек в космосе»  Просмотр видеофильма, Беседы: Пепел Чернобыля стучит в наши сердца  Посещение кинологов.  Посещение музея МВД  Строевая подготовка. | *Лидеры класса*  *Классный руководитель*  Представители МВД |
| *Здоровьесберегающее направление*  *(Физкультурно-оздоровительное воспитание)* | День здоровья  **Классный час** «О вреде энергетических напитков»  Оказание первой медицинской помощи утопающим. | *Классный руководитель*  Школьный фельдшер. |
| *Трудовое воспитание* | Генеральная уборка кабинета | *Классный руководитель* |
| *Семейное воспитание* | Индивидуальные беседы с родителями  Подготовка к «Последнему звонку». | *Классный руководитель*  *Психолог*  *Педагог-организатор* |

**Май**

**Девиз месяца: « Мы помним! Мы гордимся!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| *Духовно-нравственное направление (Нравственно-эстетическое воспитание)* | Классные часы  «Разговоры о главном»  Участие в концерте, посвященному Дню Победы.  Участие в конкурсе плакатов, посвященных Дню Победы.  Праздник «Последний звонок»  Троицкий слет  Вальс | *Классный руководитель*  *Лидеры класса*  *Родители,*  Представители МВД  Педагог доп.образования. |
| *Социальное направление*  *(Самоуправление в школе и классе)* | Участие в заседании Ученического совета. Организация школьных линеек. Вынос знамени. | *Лидеры класса* |
| *Общекультурное направление*  *(Экологическое воспитание)* | Трудовые десанты по уборке территории. | *Классный руководитель*  *Учащиеся* |
| *Общекультурное направление*  *(Гражданско- патриотическое воспитание)* | **Классный час,** посвященный Дню Победы.  Участие в акции « Бессмертный полк»  Строевая подготовка. | *Классный руководитель*  *Лидеры класса*  Представители МВД |
| *Здоровьесберегающее направление*  *(Физкультурно-оздоровительное воспитание)* | Участие в «Празднике здоровья»  Оказание первой медицинской помощи при поражении эл. током. | *Классный руководитель*  Школьный фельдшар. |
| *Трудовое воспитание* | Работа на пришкольном участке | *Классный руководитель*  *Лидеры класса* |
| *Семейное воспитание* | Родительское собрание № 5  1. Анализ учебно-воспитательной работы в кадетском классе  2.Безопасность детей во время летних каникул | *Классный руководитель* |

**Ожидаемые результаты**

Выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально - активная личность.

Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.