

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)

«Открытым предметом являются велодан 26 №-а шөр школа»
муниципальной асыуралана велодан учреждение
(«26-өд №-а шөр школа» МАВУ)

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО

Н.Ю.Забоева

« 30 » 08 20 13 г

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР

Г.Н.Попович

« 30 » 08 20 13 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

Н.П.Кальниченко

« 30 » 08 20 13 г

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

« 30 » 08 20 13 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Право»
(профильный уровень)

Уровень образования - среднее общее

Срок реализации программы – 2 года

Сыктывкар
2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Право» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования по праву (профильный уровень), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями на 24.01.2012 года), с учетом Примерной программы по праву Е.А. Певцова, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры. Программа курса 10 -11 классы» М. «Русское слово», 2006 г.

Рабочая программа учебного предмета «Право» обеспечивает достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Задачи Рабочей программы учебного предмета «Право»:

- ознакомить учащихся с наиболее значимыми явлениями истории становления и развития права (зарубежного и отечественного), осознание на этой основе ценности права как явления культуры;
- рассмотреть и проанализировать этапы становления и развития правовой мысли, характерных черт различных правовых систем,

изучить системы знаний о правах человека, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;

- передать школьникам основы правовых знаний (различных отраслей права, отдельных законодательных актов);
- способствовать изучению содержания Конституции РФ, определяющей принципы права, систему прав и обязанностей граждан России, регулирующих отношения между государством и личностью, содержания Конституции РК;
- формировать умения правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл, правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования;
- способствовать овладению знаниями об охране правопорядка государственными органами, о регулировании правом отношений между гражданами и государством в сфере охраны правопорядка, о видах юридической ответственности граждан, условиях и порядке привлечения граждан к юридической ответственности, о способах защиты гражданами своих прав от незаконных действий правоохранительных органов, о правах и обязанностях граждан по участию в охране правопорядка;
- формировать у учащихся навыки, обеспечивающие успешные действия подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях;
- формировать способность к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способность к реальным действиям в таких ситуациях;
- формировать способность строить собственное правообразное поведение в рамках имеющихся свобод, прав и обязанностей;
- формировать способность к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав;
- формировать умения строить правовые отношения, разрешать конфликты и споры правовыми средствами, давать правовую оценку поступкам людей, собственным действиям, явлениям жизни;
- формировать навыки правовой культуры, мировоззрения гражданина демократического, правового государства.

Для реализации рабочей программы учебного предмета «Право» используется учебник Е.А.Певцовой, И.В.Козленко «Право. Основы правовой культуры учебник 10-11 класс (в 2-х частях)» - М., «Русское слово», 2006 г.

Рабочая программа учебного предмета «Право» содержит региональный компонент, который включен в соответствующие темы программы:

класс	раздел	темы
10	4	1. Конституция РК 2. Структура и формирование местного самоуправления в городе Сыктывкар.

Учебный план школы отводит на изучение права в 10-11 классе на профильном уровне 140 учебных часов:

класс	часов в неделю	учебных недель	всего часов
10	2	36	72
11	2	34	68

Задача создания в России правового государства, развития гражданского общества является одной из наиболее актуальных проблем современной общественной жизни. Необходимость развития правового образования востребована как государством, так и обществом. В настоящее время в МАОУ «СОШ № 26» существует возможность формировать правовые компетенции учащихся путём реализации рабочей программы учебного предмета «Право» (профильный уровень).

Программа профильного курса учебного предмета «Право» предназначена для изучения курса «Право» в 10,11 классах. Программа профильного курса учебного предмета «Право» углубляется содержанием учебных предметов «Основы уголовного и административного права», «Основы трудового права», «Основы социологии», «Основы политологии». Данные учебные предметы позволяют корректировать содержание курса «Право» в зависимости от образовательных потребностей учащихся и их родителей. Такой механизм индивидуализирует образовательный процесс обучения. Программа курса ориентирована на углублённое изучение школьниками вопросов права.

Рабочая программа учебного предмета «Право» способствует подготовке учащихся к жизни в правовом государстве, успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию, в который включён модуль по изучению правовой сферы жизни общества, осознанному выбору профессии выпускниками школы.

Курс является основой правового образования и изучается как самостоятельный учебный предмет. Содержание курса учитывает современные научные взгляды на актуальные проблемы правоведения и государствоведения и предусматривает формирование различных видов учебной деятельности, нацеленной на самостоятельное творчество. Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность. С этой целью предполагается проведение уроков – диспутов, практических работ, в процессе которых осуществляется выдвижение гипотез, овладение приёмами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности

предполагается формирование умений и навыков поиска нужной информации по заданной теме в источниках права, извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умения развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.

В программу курса включены теоретические вопросы, необходимые для понимания различных норм права. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт личности, учёт мнения людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

При изучении отраслей права обязательным элементом урока является работа с соответствующим отраслевым кодексом, Законом РФ, Законом РК, при изучении конституционного права на каждом уроке, в обязательном порядке прорабатываются соответствующие статьи Конституции РФ, Конституции РК. На уроках применяются различные методы обучения праву: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения, частично-поисковый или эвристический, исследовательский. В рамках курса используются различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых игр, работа с источниками, участие в творческих проектах. Предполагается использование распределительного ресурса сети Интернет, публикаций в средствах массовой информации, метод проектов, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению. Это обеспечивает приобретение умений сравнительного анализа информации, позволяет аргументировать свою точку зрения при решении учебных и практических задач. Углублённый уровень учебной программы обеспечивается, с одной стороны, углублением и расширением содержания основных разделов курса, с другой стороны, новыми подходами к рассмотрению наиболее сложных тем и вопросов.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 9 классе учащиеся осваивают программу учебного предмета «Основы права», который является подготовительным и имеет логическую завершённость, так как часть учащихся после получения основного общего образования продолжает обучение в других СУЗ (возможно без правового обучения). На этапе среднего общего образования изучение «Права» осуществляется в рамках социально-гуманитарного профиля.

Из авторской программы по праву Е.А. Певцова, И.В. Козленко «Право. Основы правовой культуры. Программа курса 10 -11 классы» в содержание рабочей программы учебного предмета «Право» включены следующие дидактические единицы:

Наименование раздела	Дидактическая единица из авторской программы
«Конституционное право РФ»	Президент, парламент, правительство РФ
Уголовное право	Понятие преступления

Для формирования у учащихся понимания взаимосвязи учебного предмета «Право» с особенностями профессий и профессиональной деятельности в рабочую программу учебного предмета включены следующие вопросы:

- Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями
- Профессия военный юрист
- Профессия судья
- Нотариус
- Юрисконсульт
- Прокурор
- Адвокат

Особенностями рабочей программы учебного предмета являются:

- практико – ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования;
- опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права.

Обязательными являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учётом социального опыта ученика.

Содержание учебного материала

10 класс

Раздел 1. Введение.

Происхождение права. Место права в системе социального регулирования общества. Механизм правового регулирования. Законные интересы. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Эффективность права. Формы государства. Право и государство.

Раздел 2. Формы и структура права

Формы (источники) права. Правовые системы современности. Нормы и основные отрасли права в России. Общие правила применения права. Толкование права. Правоприменительная практика.

Раздел 3. Правотворчество и правореализация.

Правотворчество. Правопорядок. Правоотношения. Юридический конфликт. Правонарушения. Юридическая ответственность. Право и личность. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Раздел 4. Конституционное право РФ

Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Профессия военный юрист. Права и обязанности налогоплательщиков. Президент, парламент, правительство РФ.

11 класс

Раздел 1. Гражданское право

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Сделки. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Наследование. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Раздел 2. Семейное право

Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность работника. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Раздел 4. Административное право

Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Раздел 5. Уголовное право

Уголовная ответственность. Понятие преступления. Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Раздел 6. Экологическое право.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Раздел 7. Международное право

Субъекты международного права. Международный договор. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Раздел 8. Судопроизводство.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Профессия судья. Административная юрисдикция.

Раздел 9. Профессия – юрист.

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.

Опыт познавательной и практической деятельности (10, 11 класс)

1. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
2. Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
3. Сравнительный анализ правовых понятий и норм, объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных правовых актов;

4. Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
5. Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
6. Использование норм права при решении учебных и практических задач;
7. Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях;
8. Представление результатов самостоятельного учебного исследования;
9. Ведение дискуссии;
10. Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
11. Выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
12. Анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар

Тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов
	1 год обучения. 10 класс.	72
1.	Введение	14
2.	Формы и структура права	15
3.	Правотворчество и правореализация	16
4.	Конституционное право РФ	25
5.	Обобщение по курсу	2
	2 год обучения. 11 класс.	68
6.	Гражданское право.	14
7.	Семейное право.	7
8.	Правовое регулирование трудовых отношений	12
9.	Административное право	4
10.	Уголовное право.	8
11.	Экологическое право	4
12.	Международное право	6
13.	Судопроизводство.	10
14.	Профессия - юрист	2
13	Обобщение по курсу	1
	Итого	140 часов

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар

Поурочное планирование

№ урока	Наименование разделов, тем	Количество часов	Опыт познавательной и практической деятельности
	Первый год обучения (10 класс)	72 часа	
	Раздел 1. Введение.	14 часов	
1.	Происхождение права	1	
2.	Происхождение права	1	Ведение дискуссии
3.	Место права в системе социального регулирования общества	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
4.	Место права в системе социального регулирования общества	1	Ведение дискуссии
5.	Механизм правового регулирования.	1	
6.	Механизм правового регулирования.	1	Объяснение смысла конкретных норм права
7.	Законные интересы.	1	
8.	Законные интересы.	1	Объяснение смысла конкретных норм права
9.	Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	
10.	Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	Использование норм права при решении учебных и практических задач
11.	Эффективность права.	1	Ведение дискуссии
12.	Формы государства	1	Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях
13.	Формы государства	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
14.	Право и государство.	1	Ведение дискуссии
	Раздел 2. Формы и структура права.	15 часов	
15.	Формы (источники) права	1	Осуществление исследований по правовым темам в учебных

			целях
16.	Формы (источники) права	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
17.	Правовые системы современности.	1	Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями
18.	Правовые системы современности.	1	Объяснение смысла конкретных норм права
19.	Правовые системы современности.	1	Сравнительный анализ правовых понятий и норм
20.	Нормы и основные отрасли права в России.	1	
21.	Нормы и основные отрасли права в России.	1	Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях
22.	Нормы и основные отрасли права в России.	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
23.	Нормы и основные отрасли права в России.	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
24.	Общие правила применения права	1	
25.	Общие правила применения права	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
26.	Толкование права.	1	
27.	Толкование права.	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
28.	Правоприменительная практика	1	
29.	Правоприменительная практика	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству
	Раздел 3. Правотворчество и правореализация.	16 часов	

30.	Правотворчество	1	
31.	Правотворчество	1	Ведение дискуссии
32.	Правопорядок	1	
33.	Правоотношения	1	
34.	Юридический конфликт	1	
35.	Юридический конфликт	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству
36.	Правонарушения	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права
37.	Юридическая ответственность	1	Ведение дискуссии
38.	Право и личность	1	Сравнительный анализ правовых понятий и норм
39.	Право и личность	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права
40.	Правосознание	1	
41.	Правосознание	1	Ведение дискуссии
42.	Правовая культура	1	
43.	Правовая культура	1	Ведение дискуссии
44.	Правомерное поведение	1	
45.	Правомерное поведение	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права
	Раздел 4. Конституционное право РФ.	25	
46.	Основы конституционного права	1	

47.	Основы конституционного права	1	Объяснение смысла конкретных норм права
48.	Основы конституционного права	1	Характеристика содержания текстов нормативных правовых актов
49.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях
50.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
51.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
52.	Конституция Республики Коми. РК	1	Характеристика содержания текстов нормативных правовых актов
53.	Конституция Республики Коми. РК	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
54.	Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу	1	Характеристика содержания текстов нормативных правовых актов
55.	Профессия – военный юрист.	1	Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями
56.	Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Характеристика содержания текстов нормативных правовых актов
57.	Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Объяснение смысла конкретных норм права
58.	Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права
59.	Структура и формирование местного самоуправления в городе Сыктывкар. РК	1	Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях
60.	Структура и	1	Представление результатов

	формирование местного самоуправления в городе Сыктывкар. РК		самостоятельного учебного исследования
61.	Президент, парламент, правительство РФ	1	
62.	Система конституционных прав, свобод в Российской Федерации.	1	Характеристика содержания текстов нормативных правовых актов
63.	Система конституционных прав, свобод в Российской Федерации.	1	Объяснение смысла конкретных норм права
64.	Гражданство Российской Федерации.	1	
65.	Промежуточная аттестация	1	Контроль знаний
66.	Избирательная система.	1	Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях
67.	Избирательная система.	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
68.	Избирательный процесс.	1	
69.	Избирательный процесс.	1	Ролевая игра «Выборы»
70.	Правоохранительные органы, их виды и полномочия.	1	Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями
71.	Обобщение по курсу. Итоговая контрольная работа	1	Контроль знаний
72.	Обобщение по курсу. Анализ контрольной работы	1	
	Второй год обучения (11 класс)	68 часов	
	Раздел 1.Гражданское право	14	
1.	Субъекты и объекты гражданского права	1	Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях

2.	Субъекты и объекты гражданского права	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1	
4.	Сделки.	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
5.	Сделки	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству
6.	Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд)	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов
7.	Отдельные виды гражданско-правовых договоров (аренда, оказание услуг)	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов
8.	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты	1	Использование норм права при решении учебных и практических задач
9.	Наследование. Нотариус.	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству
10.	Гражданско-правовая ответственность	1	
11.	Гражданско-правовая ответственность	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных

			правовых ситуациях с использованием норм права
12.	Государство как субъект экономических отношений	1	
13.	Правовые средства государственного регулирования экономики	1	Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях
14.	Правовые средства государственного регулирования экономики	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
	Раздел 2. Семейное право	7	
15.	Семейные правоотношения	1	
16.	Семейные правоотношения	1	Ведение дискуссии
17.	Брак. Брачный контракт.	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права
18.	Брак. Брачный контракт.	1	Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов Выполнение роли нотариуса в смоделированных ситуациях
19.	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	Характеристика содержания текстов нормативных правовых актов
20.	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права
21.	Лишение, ограничение, восстановление родительских прав	1	Сравнительный анализ правовых понятий и норм
	Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.	12 часов	
22.	Трудоустройство и	1	Самостоятельный поиск,

	занятость		анализ и использование правовой информации
23.	Трудоустройство и занятость	1	Ролевая игра «Биржа труда»
24.	Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.	1	Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями
25.	Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения.	1	Самостоятельное составление отдельных видов юридических документов Выполнение роли юрисконсульта в смоделированных ситуациях
26.	Дисциплинарная ответственность работника	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
27.	Дисциплинарная ответственность работника	1	Ведение дискуссии
28.	Защита трудовых прав	1	Ведение дискуссии
29.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
30.	Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1	Использование норм права при решении учебных и практических задач Выполнение роли юрисконсульта в смоделированных ситуациях
31.	Рабочее время и время отдыха	1	Ведение дискуссии
32.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
33.	Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Юрисконсульт.	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству Выполнение роли юрисконсульта в смоделированных ситуациях

	Раздел 4. Административное право	4 часа	
34.	Административные правоотношения	1	
35.	Основания административной ответственности	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству
36.	Производство по делам об административных правонарушениях.	1	Объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных правовых актов
37.	Органы и способы рассмотрения административных споров	1	Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями
	Раздел 5. Уголовное право	8	
38.	Уголовная ответственность.	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
39.	Уголовная ответственность.	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству
40.	Понятие преступления	1	Сравнительный анализ правовых понятий и норм
41.	Понятие преступления и наказания.	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству Выполнение роли следователя в смоделированных ситуациях
42.	Действие уголовного закона.	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права

43.	Действие уголовного закона.	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству
44.	Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права
45.	Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. Адвокат, судья, прокурор.	1	Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями. Выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора в смоделированных ситуациях
	Раздел 6. Экологическое право.	4	
46.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
47.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1	Ведение дискуссии
48.	Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству
49.	Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде.	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права
	Раздел 7. Международное право	6	
50.	Субъекты международного права	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
51.	Международный договор	1	Самостоятельное составление отдельных видов юридических

			документов
52.	Международные документы о правах человека	1	Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях
53.	Международные документы о правах человека	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
54.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	Выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права
55.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	Оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству
	Раздел 8. Судопроизводство.	10	
56.	Конституционное судопроизводство	1	
57.	Конституционное судопроизводство	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
58.	Профессия судья	1	Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями
59.	Административная юрисдикция	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
60.	Гражданское судопроизводство.	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
61.	Промежуточная аттестация	1	Контроль знаний
62.	Арбитражное судопроизводство	1	
63.	Арбитражное судопроизводство	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
64.	Уголовное судопроизводство	1	

65.	Уголовное судопроизводство	1	Самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации
	Раздел 9. Профессия – юрист.	2	
66.	Профессиональное юридическое образование. Ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями	1	Осуществление исследований по правовым темам в учебных целях
67.	Основные юридические профессии, особенности профессиональной юридической деятельности.	1	Представление результатов самостоятельного учебного исследования
68.	Обобщение по курсу «Право» Анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.	1	Анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.
	Итого	140 часов	

МАОУ "СОШ № 26" г. Суктывкар

Перечень обязательных контрольных работ

класс	Вид	форма
10 класс	Промежуточная аттестация	Контрольная работа
11 класс	Промежуточная аттестация	Контрольная работа

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

Знать и понимать:

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно – правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.

Уметь:

- Характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно – правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- Объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- Различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвокатуры, нотариата, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно – правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско – правовых договоров;

- Приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правоотношений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

МАОУ "СОШ № 26" г. Сыктывкар

Критерии оценки учебной деятельности

Оценивания эссе.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл.)	оценка
Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием правовых терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	5
Представлена личная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием правовых терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.	4
Представлена личная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании правовых терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.	3
Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.	3
Собственная точка зрения по поднятой проблеме представлена формально. Проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания.	2

Оценивание тестовых работ.

Оценка «2» - за выполнение менее 40 %.

Оценка «3» - за правильное выполнение 40-60 % заданий, при обязательном выполнении заданий оценочного характера.

Оценка «4» - за правильное выполнение 61 – 85 % заданий.

Оценка «5» - за правильное выполнение 86 – 100 % заданий.

Оценки ответов в диспуте

Оценка «5» - ставится, если ученик правильно подготовил фактический материал для аргументации, наглядность, пользовался дополнительной литературой, глубоко и полно рассмотрел поднятую проблему, показал умение выделять главное, анализировать, показал умение сравнивать разные точки зрения, выступление научно обоснованно. Речь звучит правильно, литературным языком. Соблюдаются этические нормы, уважительное отношение к оппонентам.

Оценка «4» - ставится, если ученик подготовил недостаточный фактический материал для аргументации, частично пользовался дополнительной литературой, поднятая проблема раскрыта полно, показано умение выделять главное, анализировать. Выступление научно обоснованно, но сравнительного материала недостаточно. Допускаются незначительные нарушения последовательности. Речь звучит правильно, с незначительными ошибками. Соблюдаются этические нормы, уважительное отношение к оппонентам.

Оценка «3» - поднятая проблема раскрыта недостаточно полно, не всегда правильно выделяется главное, беден фактический материал, не использована дополнительная литература. Сравнительного материала недостаточно. Речь с ошибками.

Оценивание контрольной работы

Оценка «5» - выполнено более 90% заданий. Ответы сформулированы грамотно, при необходимости с опорой на нормативно-правовые акты. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием правовых терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «4» - выполнено более 70% заданий. Ответы сформулированы грамотно, при необходимости с опорой на нормативно-правовые акты. Проблема раскрыта с корректным использованием правовых терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «3» - выполнено более 50% заданий. Ответы сформулированы неграмотно, но улавливается суть проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании правовых терминов. При необходимости частично с опорой на нормативно-правовые акты. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» - выполнено менее 50% заданий. Ответы сформулированы неграмотно, суть проблемы не прослеживается, информация дана не в контексте заданий.

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник

- Е.А. Певцова Право. Основы правовой культуры учебник 10 – 11 классы (в 2-х частях) М. «Русское слово» 2006 г.

Рекомендуемая литература для учителя и учащихся.

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М.,1997
6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
7. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
8. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.
9. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
- 10.Кашанина Т. В., Катанин А. В. Основы российского права. - М., 1997.

Технические средства обучения

1. Персональный компьютер.
2. Аудиоколонки.
3. Видеопроектор.
4. Принтер.
5. Экран.
6. Электронные приложения к учебникам