

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.П. Кальниченко  
30 августа 2021 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ № 26»)  
«Откымын предмет пидісянь велёдан 26 №-а шёр школа»  
муниципальной асьюралана велёдан учреждение  
(«26-ёд №-а шёр школа» МАВУ)

Программа внеурочной деятельности  
«Правовое просвещение кадетов»

Направленность: спортивно-оздоровительная  
Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Автор программы: учитель истории  
и обществознания Шкаревня К.В.

Сыктывкар,  
2021г.

## **I. Результаты освоения внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов у учащихся.

В результате изучения данного курса кадеты должны добиться следующих **личностных** результатов:

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

### **Метапредметные результаты:**

- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в

повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Правовое просвещение кадетов»**

**Введение.** Роль права в жизни человека и общества

### **Тема 1. Как и почему зарождается право?**

Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

### **Тема 2. Я - гражданин страны.**

Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны. Права и обязанности несовершеннолетних.

**Тема 3. Судопроизводство в нашей стране.** Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ. Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.

**Тема 4. Из мира юридических профессий.** Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе. Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.

**Тема 5. Мировое сообщество на защите прав человека.** Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

**Тема 6. Почему я должен следовать закону?**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

**Итоговое занятие.** Борьба с правонарушениями и их предотвращение.

**III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b><u>Наименование разделов</u></b>	<b><u>Количество часов на изучение раздела</u></b>	<b><u>Темы отдельных уроков</u></b>
1. Введение.	1	Роль права в жизни человека и общества
2. Я - гражданин	2	Правовой статус гражданина

<b>страны.</b>		<p>России. Конституция РФ.</p> <p>Символика страны.</p> <p>Права и обязанности несовершеннолетних.</p>
<b>3.Судопроизводство в нашей стране.</b>	2	<p>Формы осуществления защиты прав и интересов личности в РФ.</p> <p>Система судебной власти в России. Компетенции судов РФ. Суд присяжных.</p>
<b>4. Из мира юридических профессий.</b>	4	<p>Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.Основные аспекты профессиональной деятельности юристов: юрист, адвокат, судья, юрисконсульт, прокурор, нотариус, частный детектив, следователь.</p>
<b>5. Мировое сообщество на защите прав человека.</b>	5	<p>Система мировой защиты прав человека.</p> <p>Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка.</p>

		События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.
6. Почему я должен следовать закону?	2	<p>Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости.</p> <p>Обстоятельства, исключаяющие преступность деяний Важность правовых знаний у граждан РФ.</p>
7. Итоговое занятие.	1	Разработать систему мероприятий по борьбе с правонарушениями и их предупреждению.