

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
31 августа 2022



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Открытый предмет чтения в 26 №-а шк. школа»
муниципальной администрации владимирского учреждения
(«26-бд №-а шк. школа» МАБУ)

Программа внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»

Направленность: общеинтеллектуальная
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 9-11 лет
Автор программы:
учитель начальных классов
Наумова Е.В.

Сыктывкар,
2022г.

**Программа факультативного курса по русскому языку
«Занимательная грамматика»
3 класс (34 часа)**

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация курса «Занимательной грамматики» содействует повышению мотивации к обучению, созданию поля успешности, самореализации, развитию ребёнка и повышению уровня культуры обучающихся, обеспечивает единство развития, воспитания и обучения, а также способствует:

- формированию эффективной речевой деятельности;
- формированию ключевых компетентностей через изучение русского языка на повышенном (творческом) уровне ;
- подготовке обучающихся к теоретическому мышлению, необходимому в основной школе;
- созданию активной среды по работе с талантливыми детьми;
- применению полученных знаний и умений в практической деятельности.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа создана на базе основного курса русского языка для начальной школы. Программа и курс ориентирован на 1 учебный год (34ч.) в неделю 1 час для 3классов. Используется материал повышенного уровня, а также — упражнения и задания познавательных, занимательных книг, литература по подготовке младших школьников к олимпиадам по русскому языку. Каждая ступень реализует данную программу на более высоком уровне и формирует целостное представление о языке, его основах, культуре, музыке и правилам.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на **следующих принципах:**

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Формы проведения занятий:

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, физкультминуток, рифмовок, считалок, ребусов, кроссвордов, головоломок, грамматических сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) при выполнении различных заданий;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3-го класса.

Обучающиеся должны знать:

- Правила правописания слов с изученными орфограммами.
- Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола)
- Состав слова (корень, суффикс, приставка, окончание)
- Лексическое значение слов; антонимы и синонимы.

Обучающиеся должны уметь:

- Разбирать слова по составу.
- Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне слова.
- Различать части речи по грамматическим признакам.
- Использовать в речи синонимы и антонимы
- Группировать и подбирать слова на определенные правила.
- Составлять рассказы по картинке.
- Разгадывать кроссворды, ребусы, шарады, анаграммы, головоломки.

Тематическое планирование.

№	Тема занятия.	Кол-во часов
1	Введение. Игра «Крестики-Нолики»	1
2,3	Учимся разгадывать кроссворды.	2
4,5	Сокровища родного языка (пословицы , поговорки, «крылатые» слова)	2
6	Наш друг Алфавит.	1
7	Из чего же, из чего же состоят слова?	1
8	Вот они, родные – однокоренные.	1
9	Мы рады встрече с частями речи.	1
10,11	Путешествие по стране «Имя существительное»	2
12	Конкурсная программа «За волшебным колобком»	1
13,14	Имя прилагательное – очень замечательное.	2
15	Его величество – Глагол.	1
16,17	Слова играют с нами в прятки.	2
18,19	В мире парных звонких и глухих согласных.	2
20	По страницам занимательной грамматики.	1
21,22	Досадное недоразумение (непроверяемые гласные)	2
23,24	Веселая фонетика.	2
25	Путешествие в царство королевы Грамматики.	1
26	Когда согласные играют в прятки.	1
27	Наши старые знакомые (гласные после шипящих)	1
28,29	На карнавале слов.	2
30	Добрый волшебник Ударение.	1
31	Промежуточная аттестация	1
32	В городе Синонимов.	1
33	В городе Антонимов.	1
34	Итоговое занятие. КВН.	1