

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
31 августа 2022



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.П. Кальниченко

31 августа 2022

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Откымын предмет пьдисянь велддан 26 №-а шёр школа»
муниципальной асьюралана велддан учреждение
(«26-ёд №-а шёр школа» МАВУ)

Программа внеурочной деятельности
«Трудные вопросы обществознания»

Направленность: общеинтеллектуальная
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 15-17 лет
Автор программы: учитель биологии
Латкина К.В.

Сыктывкар,
2022г.

I. Результаты освоения внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения/

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

Введение.

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

Тема 1. Человек и общество.

Общество, его признаки и строение. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Взаимосвязь природы и общества. Влияние научно-технического прогресса на природу. Типология обществ.

Социальный прогресс и развитие общества. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей.

Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное.

Тема 2. Экономическая сфера.

Сущность и структура экономики. Основные ресурсы экономики. Факторы производства. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Деньги, их функции в экономике.

Типы экономических систем. Спрос и предложение. Формы и виды рынков. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов. Экономическое содержание и функции предпринимательства.

Экономическая роль государства. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Прямые и косвенные налоги. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы.

Тема 3. Социальная сфера.

Социальная структура как анатомический скелет общества. Социальный статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Социальная стратификация

и социальное неравенство. Социальное расслоение и дифференциация. Классификация конфликтов по способам его протекания. Способы решения конфликтов.

Тема 4. Политическая сфера.

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Сущность и классификация политических режимов. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Тема 5. Человек и его права.

Право, его сущность и особенности. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. Закон и власть. Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Виды правонарушений. Разнообразие мер воздействия. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение и расторжение трудового договора между работником и работодателем.

Тема 6. Духовная сфера.

Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Роль науки в современном обществе.

III. Тематическое планирование курса.

<i>Наименование разделов</i>	<i>Количество часов на изучение</i>	<i>Темы отдельных уроков</i>
1. Введение	1	1. ОГЭ - как форма организации итоговой аттестации.
2. Человек и общество	5	2. Общество как форма жизнедеятельности людей. 3. Основные сферы общественной жизни. Личность. 4. Деятельность человека и её основные формы. 5. Межличностные отношения. 6. Человек и общество. Решение заданий.
3. Экономическая сфера.	6	7. Сущность и структура экономики. Экономика и ее роль в жизни общества. 8. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. 9. Товар и деньги. Обмен, торговля. Мировая торговля. 10. Экономические цели и функции государства. Налоги. 11. Спрос и предложение. Рынок, цена и конкуренция.

		12. Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»
4. Социальная сфера	6	13. Социальная структура общества. Семья как малая группа. 14. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные нормы. 15. Социальная стратификация. Межличностные и межнациональные отношения 16. Отклоняющееся поведение. 17. Социальный конфликт и его разрешение 18. Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера».
5. Духовная сфера.	5	19. Сфера духовной культуры и её особенности. 20. Наука в жизни современного общества. 21. Образование и его значение в условиях информационного общества. 22. Религия, религиозные организации и объединения. Мораль. 23. Тренировочное тестирование по теме «Духовная сфера»
6. Политическая сфера.	5	24. Роль политики в жизни общества. 25. Понятие и признаки государства. Разделение властей и правовое государство. 26. Формы государства. Политические режимы. 27. Гражданское общество. Местное самоуправление. 28. Тренировочное тестирование по теме «Политическая сфера»
7. Человек и его права.	6	29. Право, его роль в жизни общества и государства. Нормы права. 30. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. 31. Гражданские правоотношения. Право собственности. 32. Семейные правоотношения. 33. Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право. 34. Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права»