

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.П. Кальниченко
30 августа 2021 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Открытый предмет физкультуры № 26 №-а школа»
муниципальной администрации города Сыктывкара
(«26-од №-а школа» МАБУ)

Программа внеурочной деятельности
«Военно-прикладная подготовка кадетов. Основы оказания первой помощи»

Направленность: спортивно-оздоровительная
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 14-15 лет
Автор программы: педагог
организатор ОБЖ Усатова О.Е.

Сыктывкар,
2021г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса «Военно-прикладная подготовка кадетов. Основы оказания первой помощи.»:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные результаты изучения курса «Военно-прикладная подготовка кадетов. Основы оказания первой помощи.»:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим;
- оценивать правильность выполнения действий, осознавать трудности, искать их причины и способы преодоления.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

Предметные результаты обучения:

- умение принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении различных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях;
- умение оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час).

ТЕМА1.«Общие принципы первой помощи»

Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.

Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (11 часов).

ТЕМА 1.Травма/повреждение. Признаки, первая помощь. (1 часа)

ТЕМА 2.Ушиб. Признаки, первая помощь. (1 часа)

ТЕМА 3. Сдавление. Признаки, первая помощь. (1 часа)

ТЕМА 4. Вывих, растяжение. Признаки, первая помощь. (1 часа)

ТЕМА 5. Ссадина, рана. Признаки, первая помощь. (2 часа)

ТЕМА 6. Кровотечения. Признаки, виды, первая помощь. (2 часа)

ТЕМА 7. Переломы. Признаки, первая помощь. Травматический шок. (3 часа)

Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (5 часов).

ТЕМА 1. Ожог. Электротравма. Признаки. Первая помощь. (2 часа)

ТЕМА 2. Отморожение. Признаки. Первая помощь. (1 час)

ТЕМА 3. Утопление. Виды, признаки. Первая помощь. (2 часа)

3. Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Цель | Форма работы |
|--------------|--|--|-------------------------------|
| 1 | Общие принципы первой помощи | Сформировать у кадет представление о первой помощи пострадавшим. | Беседа |
| 2 | Травма/повреждение. Признаки, первая помощь. | Выработать у кадет практические навыки по оказанию первой помощи при травмах и повреждениях. | Беседа, практическое занятие. |
| 3 | Сдавление. Признаки, первая помощь. | Выработать у кадет практические навыки по оказанию первой помощи при сдавлении конечностей. Научить правильному наложению жгута. | Беседа, практическое занятие. |
| 4 | Вывих, растяжение. Признаки, первая помощь. | Обучить кадет различать признаки вывихов и растяжений. | Беседа, практическое |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | помощь | Сформировать навык оказания первой помощи при вывихах и растяжениях. | занятие. |
| 5 | Ссадина, рана. Признаки, первая помощь. | Сформировать навык оказания первой помощи при ссадинах и ранах | Комплексное занятие |
| 6 | Кровотечения. Признаки, виды, первая помощь. | Научить кадет различать виды кровотечений, оказывать первую помощь | Беседа, практическое занятие, решение ситуационных задач |
| 7 | Переломы. Признаки, первая помощь | Научить кадет определять признаки переломов, оказывать первую помощь. | Беседа, практическое занятие |
| 8 | Ожог. Электротравма. Признаки. Первая помощь. | Научить кадет определять признаки ожогов и электротравм. Сформировать практический навык оказания первой помощи при ожогах и электротравмах. | Беседа, практическое занятие, решение ситуационных задач |
| 9 | Отморожение. Признаки. Первая помощь. | Научить кадет определять признаки отморожения, оказывать первую помощь. | Комплексное занятие |
| 10 | Утопление. Виды, признаки. Первая помощь. | Научить кадет различать признаки и виды утоплений. Сформировать практический навык проведения реанимационных мероприятий. | Комплексное занятие |