

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.П. Кальниченко  
30 августа 2021 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МАОУ «СОШ № 26»)  
«Откымын предмет пьдисянь велөдан 26 №-а шөр школа»  
муниципальной асьюралана велөдан учреждение  
(«26-өд №-а шөр школа» МАВУ)

Программа внеурочной деятельности  
«Военно-прикладная подготовка кадетов. Основы военной подготовки»

Направленность: спортивно-оздоровительная  
Срок реализации: 1 год  
Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Автор программы: педагог  
организатор ОБЖ Усатова О.Е.

Сыктывкар,  
2021г.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Универсальными** компетенциями учащихся на этапе основного общего образования по формированию патриотического воспитания:

- умения понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной форме; уметь переводить её в словесную форму

— умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностные результаты** изучения курса «Военно-прикладная подготовка кадетов. Основы военной подготовки.»:

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Военно-прикладная подготовка кадетов. Основы военной подготовки.»:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в различных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебных действий и нормативов военной подготовки, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов оружия массового поражения, их поражающих факторов и средств применения), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- оказание первой помощи пострадавшим при травмах, ожогах, обморожениях и отравлениях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные обязанности, в том числе, по руководству подчинёнными при решении учебных задач.

**Предметные результаты обучения:**

- понимание роли Армии в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от внешних угроз;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- умение выполнения строевых приемов;

- умение подготовки оружия к применению и стрельбе из автомата АК-74;

- умение применения средств индивидуальной защиты.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Основы обороны государства (4 часа)**

#### **ТЕМА 1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)**

Занятие 1. Знаменитые полководцы и флотоводцы России.

Занятие 2. Дни воинской славы России.

#### **ТЕМА 2. Состав Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)**

Занятие 1. Структура Вооруженных сил РФ (округ, соединение, войсковая часть (дивизия, бригада, полк и т.д.).

Занятие 2. Виды и Рода Вооруженных сил (назначение, состав).

### **Раздел 2. Основы военной службы.**

#### **Строевая подготовка (8 часов)**

##### **Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия (6 часов)**

Занятие 1. Строевая стойка.

Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы (головной убор) – снять (надеть)».

Предварительная и исполнительная команды.

Занятие 2. Повороты на месте.

Занятие 3. Движение строевым шагом.

Занятие 4. Повороты в движении.

Занятие 5. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.

Занятие 6. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй.

## **ТЕМА 2. Строи отделения, взвода и управления ими (2 часа)**

Занятие 1-2. Строи отделения, взвода. Походный и развернутый строй. Команды для построения, движения и перестроения отделения (взвода) в различных строях на месте и в движении, порядок их выполнения.

## **Основы огневой подготовки (3 часа)**

### **ТЕМА 1. Стрелковое оружие и боеприпасы (3 часа)**

Занятие 1. Автомат Калашникова (АК-74).

Автомат Калашникова (АК-74), его назначение и боевые характеристики. Общее устройство автомата, назначение его частей и механизмов.

Занятие 2. Ручной пулемет Калашникова (РПК-74).

Ручной пулемет Калашникова (РПК-74) его назначение и боевые характеристики. Общее устройство автомата, назначение его частей и механизмов.

Занятие 3. Пистолет Макарова 9-мм.

Назначение, технические характеристики и общее устройство пистолета. Правила стрельбы из пистолета. Основные стрелковые боеприпасы (патроны) Российской Армии и их боевые характеристики.

## **Общевоинские уставы (1 час)**

### **ТЕМА 1. Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними (1 час)**

Занятие 1. Общие обязанности военнослужащих.

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Начальники и подчиненные. Порядок отдачи и выполнения приказов (приказаний).

## **Защита от оружия массового поражения (1 час)**

### **Тема 1. Средства защиты от оружия массового поражения.**

Занятие 1. Индивидуальные средства защиты.

Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Индивидуальная аптечка, ее состав и применение.

**Всего: 17 часов.**

## **Тематическое планирование.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Формы работы</b>
1-2	История создания	Познакомить детей с историей создания	Беседа

	ВС РФ	Вооруженных сил России, известными подвигами и полководцами.	
3-4	Состав ВС РФ	Сформировать у детей представление о составе Вооруженных сил России.	Беседа
5-10	Строевые приемы и движение без оружия	Обучить детей правильно выполнять строевые приемы. Познакомить детей с правильной подачей строевых команд.	Практические занятия
11-12	Строй отделения, взвода и управления ими	Дать представление о различии походного и развернутого строя, порядке выполнения команд.	Практические занятия
13-15	Стрелковое оружие и боеприпасы	Познакомить детей с тактико-техническими характеристиками вооружения Вооруженных сил РФ.	Беседа
16	Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними	Познакомить детей воинскими званиями Вооруженных сил РФ, обязанностями военнослужащих. Сформировать представление о правильном порядке отдаче и выполнении приказов.	Лекция
17	Средства защиты от оружия массового поражения	Обучить детей правильно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Лекция, практическое занятие