

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
30 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.П. Кальниченко
30 августа 2021 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МАОУ «СОШ № 26»)
«Откымын предмет пидісянь велодан 26 №-а шөр школа»
муниципальной асьюралана велодан учреждение
(«26-бд №-а шөр школа» МАВУ)

Программа внеурочной деятельности
«Юные инспектора дорожного движения»

Направленность: социальная
Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Автор программы: учитель начальных классов
Роноева С.В.

Сыктывкар,
2021г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД);
- умению делать простейшие повязки при оказании I медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю;
- если буду хорошо знать ПДД, то из меня получится хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД;
- умение выполнять исследовательские работы и проекты по медицине, которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД
- Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их;
- Проводить спортивные мероприятия и конкурсы по ПДД совместно с учителем, проявляя лидерские качества;
- Организовывать работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД

Познавательные

- Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериал) по основам теории ПДД
- Нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;
- Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;

- Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и выстраивание своего ответа к нему.

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- Уметь работать в команде;
- Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;
- Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах;
- Оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.

Учащиеся **3 класса** к концу обучения должны:

знать:

- причины и последствия ДТП;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;
- содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;
- историю дорожного движения.

уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А и В;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Участники дорожного движения

Введение. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).
Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар).

Практическая работа № 1 «Участники дорожного движения»

Раздел 2. Изучение Правил дорожного движения

Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановочный путь транспорта. Встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Ответственность за нарушение ПДД.

Правила движения для мотоциклиста, мопедиста.

Порядок допуска водителей скутеров, мопедов и велосипедистов. Возрастной ценз для водителей мопедов и велосипедов. Требования ПДД к водителям скутеров, мопедов и велосипедов. ПДД для велосипедистов и водителей скутеров и мопедов.

Практическая работа № 2 «Остановочный путь»

Практическая работа № 3 «Моделирование дорожных ситуаций и их решение»

Практическая работа № 4 «Перевозка людей»

Практическая работа № 5 «Создание учебного макета, оформление наглядной агитации»

Практическая работа № 6 «Решение задач по правилам ПДД»

Практическая работа № 7 «Моделирование дорожных ситуаций на макете»

Практическая работа № 8 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД»

Раздел 3. Светофор и его сигналы

Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров, дорожных знаков, дорожной разметки.

Регулировщик – наш помощник. Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов. Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика, светофора, знаков, разметки.

Нерегулируемые перекрестки. Правила перехода нерегулируемых перекрестков. Линии пешеходного нерегулируемого перехода.

Практическая работа № 9 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД (светофор)»

Раздел 4. Дорожные знаки

Наши друзья – дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Предупреждающие. Запрещающие. Информационно-указательные. Знаки сервиса.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Практическая работа № 10 «Знаки на дороге»

Практическая работа № 11 «Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД (знаки на дороге)»

Раздел 5. Первая медицинская помощь при травмах

Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Состав и назначение автоаптечки. Оказание ПМП при травмах и ранениях (переломы – открытые и закрытые, ожоги, обморожения, кровотечения и т.д.). Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа № 12 «Автомобильная аптечка»

Практическая работа № 13 «ПМП при кровотечении»

Практическая работа № 14 «Правила наложения повязок»

Практическая работа № 15 «Транспортировка пострадавших»

Практическая работа № 16 «ПМП пострадавшим»

Раздел 6. Фигурное вождение велосипеда

Проезд препятствий «Перенос предметов», «Езда по кругу», «Восьмерка» и «Прицельное торможение», «Желоб» и «Рельсы», «Сламом», «Наклонная» и «Узкая полоса», «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами», «Дорога с искусственными неровностями», «Узкий проезд», «Проезд под перекладиной».

Фигурное вождение велосипеда

Практическая работа № 17 «Проезд препятствий «Перенос предметов» и «Езда по кругу»

Практическая работа № 18 «Проезд препятствий «Восьмерка» и «Прицельное торможение»

Практическая работа № 19 «Проезд препятствий «Желоб» и «Рельсы»

Практическая работа № 20 «Проезд препятствия «Сламом»

Практическая работа № 21 «Проезд препятствий «Наклонная» и «Узкая полоса»

Практическая работа № 22 «Проезд препятствий «Дорога с выбоинами» и «Дорога с ямами»

Практическая работа № 23 «Проезд препятствия «Дорога с искусственными неровностями»

Практическая работа № 24 «Проезд препятствия «Узкий проезд»

Практическая работа № 25 «Проезд препятствия «Проезд под перекладиной»

Практическая работа № 26 «Фигурное вождение велосипеда»

Практическая работа № 27 «Конкурс «Безопасное колесо»

3. Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название раздела, темы
	Вводное занятие (2 часа)
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по ТБ.
2	Что такое правила дорожного движения.
	История развития ЮИД (1 час)
3	Странички истории.
	История ГИБДД (1 час)
4	Это интересно знать.
	Правила дорожного движения (10 ч.)
5	Статистика дорожно-транспортных происшествий.
6	Повторение прав и обязанностей пешехода.
7	Правила перехода перекрёстка.
8	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.
9	Осторожно, дорога!
10	Я иду в школу.
11	Стихотворения о правилах дорожного движения.
12	Тренинг «А что, если...?»
13	«Дорожная азбука».
14	«Дорожная азбука».
	Дорожные знаки (7 ч.)
15	Знакомство с историей появления дорожных знаков.

16	Классификация дорожных знаков.
17	Классификация дорожных знаков.
18	Классификация дорожных знаков.
19	Викторина «Азбука безопасности».
20	Конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».
21	Диспут «Будь осторожен!»
	Правила велосипедиста (2 ч.)
22	Знакомство с историей появления велосипеда.
23	Права и обязанности велосипедиста.
	Повторение правил безопасности на дорогах зимой (2ч.)
24	Гололед. Пурга.
25	«Осторожно сосульки!»
	Основы медицинских знаний (3 ч.)
26	Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений.
27	Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших.
28	Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.
	Виды транспорта (3 ч.)
29	Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.
30	Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.
31	Тест «Азбука здоровья».
	Проверка знаний по правилам дорожного движения (3 ч.)
32	Ребусы. Кроссворды.

33	Ребусы. Кроссворды.
34	Ребусы. Кроссворды.